

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
СП ДС «Звездочка»

Протокол № 1
от 21 08 2025 г.



РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ

СП детский сад «Звездочка» ГБОУ СОШ №2 им. Героя Советского Союза Г.Н. Гурьянова ж.-д. ст. Шентала НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Дни недели	Подготовительная группа компенсирующей направленности «Солнышко»	Смешанная дошкольная группа «Колокольчики»	Старшая группа компенсирующей направленности «Шалунишки»	Средняя группа «Непоседы»	Первая младшая группа «Лучики»
понедельник	9.00 – 9.30 Коммуникативная деятельность (с логопедом) 9.40 – 10.10 Изобразительная деятельность (Рисование) 11.00 – 11.30 Музыкальная деятельность	9.00 – 9.30 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.50– 10.30 Музыкальная деятельность 10.20 -10. 50 Изобразительная деятельность (Рисование)	9.00 – 9.25 Коммуникативная деятельность (с логопедом) 10.20-10.45 Изобразительная деятельность (аппликация / лепка) 10.25–10.55 Музыкальная деятельность	9.20 - 9.45 Музыкальная деятельность 16.00 –16.20 Изобразительная деятельность (Рисование)	9.00 – 9.10 Музыкальная деятельность 9.20 – 9.30 Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого

вторник	9.00 – 9.30 Коммуникативная деятельность (с логопедом) 9.40 – 10.10 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 11.00 – 11.30 Двигательная деятельность на прогулке	9.00 – 9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40 – 10.10 Двигательная деятельность 16.00 – 16.30 Конструирование/ручной труд	9.00 – 9.25 Коммуникативная деятельность (с логопедом) 10.30 – 10.55 Двигательная деятельность на прогулке	9.00 – 9.20 Двигательная деятельность 9.40.-10.00 Познавательно-исследовательская деятельность (Ознакомление с окружающим/ ОБЖ)	9.00 – 9.10 Познавательно-исследовательская деятельность (окружающий мир) 10.20 – 10.30 Двигательная деятельность
среда	9.00– 9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.35 - 10.05 занятие с психологом (по подгруппам) 10.20 - 10.50 Двигательная деятельность 16.00 – 16.30 Изобразительная деятельность (аппликация / лепка)	9.00 – 9.30 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.40–10.10 Изобразительная деятельность (аппликация / лепка) 11.00 – 11.30 Двигательная деятельность (на прогулке)	9.00– 9.25 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.35 – 10.00 Двигательная деятельность 10.10 -10.35 групповое занятие с психологом 16.00 – 16.25 Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим/ ОБЖ)	9.00 – 9.20 Двигательная деятельность 9.40 – 10.00 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)	9.00 – 9.10 Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями. 9.20 – 9.30 Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок

четверг	9.00–9.30 Коммуникативная деятельность (с логопедом) 9.40–10.10 Двигательная деятельность 11.05 – 11.35 Познавательно-исследовательская деятельность (Ознакомление с окружающим/ ОБЖ)	9.00 – 9.30 Двигательная деятельность 9.40 – 10.10 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 10.20 – 11.00 Восприятие художественной литературы и фольклора	9.00–9.25 Коммуникативная деятельность (с логопедом) 9.30–9.55 Изобразительная деятельность (Рисование) 10.15 – 10.40 Двигательная деятельность	9.00 – 9.20 Изобразительная деятельность (аппликация / лепка) 11.00 – 11.20 Двигательная деятельность (на прогулке)	9.00 – 9.10 Изобразительная деятельность (рисование /лепка) 9.20 – 9.30 Двигательная деятельность
пятница	9.00 – 9.30 Коммуникативная деятельность (с логопедом) 9.40-10.10 Конструирование/ ручной труд) 10.40 – 11.20 Музыкальная деятельность	9.00 – 9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (Ознакомление с окружающим/ОБЖ) 9.40 – 10.10 Музыкальная деятельность 10.20-10.40 Изобразительная деятельность (Рисование)	9.00-9.25 Коммуникативная деятельность (с логопедом) 10.15 – 10.30 Музыкальная деятельность 16.00 – 16.25 Конструирование/ ручной труд	9.00-9.20 Музыкальная деятельность 9.40 – 10.00 Коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00 – 9.10 Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками 16.00 – 16.10 Восприятие смысла музыки