Структурное подразделение детский сад «Звездочка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы  № 2 имени Героя Советского Союза Г.Н. Гурьянова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области

# Кейс-отзыв наставляемого Медведевой Е.В., воспитателя СП детского сада «Звездочка» ГБОУ СОШ №2 им. Героя Советского Союза Г.Н. Гурьянова ж.-д. ст. Шентала

# 

# Шентала, 2025 г.

**Форма наставничества**: воспитатель-воспитатель

**Ролевая модель**: воспитатель - воспитатель, испытывающий затруднения

**Портрет наставляемого:**

Медведева Екатерина Васильевна, 28.07.1999 г.р., - воспитатель СП детского сада «Звездочка». Изучила предметы: «педагогика», «возрастная и социальная психология», «формы и методы развития и воспитания детей».

**Награды, звания** – не имеет

**Сроки наставничества** – 2024-2025 год

**Профессиональные затруднения** – выстраивать эффективную коммуникацию и конструктивные межличностные отношения; анализировать рабочую ситуацию, осуществлять оценку и коррекцию собственной деятельности.

# Портрет наставника:

Рыбакова Татьяна Вячеславовна – опытный воспитатель.

Татьяна Вячеславовна желает передать свой педагогический опыт и профессиональное мастерство воспитателю, испытывающему затруднения в работе.

**Педагогический стаж –** 22 лет

**Квалификационная категория –** высшая

**Награды, звания –** Почетная грамота Северного управления образования и науки Самарской области - 2021г.; Почетная грамота Главы муниципального района Шенталинский - 2021г.

**Сроки наставничества** – 2024-2025 год

**Профессиональные затруднения** – выстраивать эффективную коммуникацию и конструктивные межличностные отношения; анализировать рабочую ситуацию, осуществлять оценку и коррекцию собственной деятельности.

# Портрет наставника:

# Татьяна Вячеславовна профессионально компетентный, самостоятельный, инициативный, умеющий работать в команде педагог. Умеет адекватно анализировать результаты собственной деятельности, а также эффективности работы других педагогов.

# Татьяна Вячеславовна – педагог-профессионал, хорошо понимающий общие тенденции развития и преобразования воспитательно-образовательного процесса.

Постоянно повышает свое профессиональное мастерство, выступает на региональных форумах и семинарах, имеет авторские разработки, печатается в сборниках различного уровня, участвует в различных конкурсах.

# Оцениваемые результаты:

Татьяна Вячеславовна Рыбакова в соответствии с планом, составленным в начале года, ведёт работу с воспитателем – Медведевой Екатериной Васильевной. В план работы наставника с наставляемым входят индивидуальные консультации, теоретические и практические занятия, мастер – классы, методические рекомендации и советы.

Наталия Александровна Литвинова создает комфортные условия для реализации профессиональных качеств педагогического работника, помогает с организацией обратного процесса и решением конкретных психолого-педагогических и коммуникативных проблем.

С целью оказания помощи в освоении современными технологиями и во внедрении их в образовательный процесс проводятся консультации, беседы, посещения открытых занятий.

Педагог-наставник совместно с наставляемым составили индивидуальный план развития потенциала***.***

**Этапы реализации программы.**

1. Подготовка для запуска условий программы.

Проинформирован педагогический коллектив о возможном участии в программе в качестве наставника и наставляемого. Донесены до педагогов ценности и возможности программы.

Участники программы замотивированы.

2. Формирование базы наставляемых.

Проведён опрос педагогического коллектива, выявлены проблемы педагога, испытывающего затруднения в работе.

3. Формирование базы наставников.

Оценены слабые профессиональные стороны воспитателя и сильные стороны воспитателей. В результате данной оценки для Медведевой Е.В. подобрана кандидатура педагога-наставника, который поможет легко адаптироваться в профессии, поверить в себя.

4. Отбор и обучение наставников.

В связи с тем, что уровень профессионального мастерства предполагаемой кандидатуры наставника высокий, необходимости в отборе не было. Руководитель и старший воспитатель провели встречу с наставником, ознакомили с программой наставничества, сделали акцент на ценностях программы, предложили формат работы с наставляемым.

5. Формирование наставнических пар.

Проведена рабочая беседа наставника и наставляемого на педагогическом совете. Наставляемый рассказал о том, какой опыт ему бы хотелось перенять от наставника в педагогической деятельности. От наставника поступил ряд предложений по реализации помощи в профессиональном росте наставляемого. После выражения обоюдного согласия на педагогическом совете была закреплена пара: Рыбакова Т.В., воспитатель (наставник) — Медведева Е.В., воспитатель (наставляемый).

Согласно составленному плану в начале года изучены: нормативно - правовая база СП детского сада «Звездочка» ГБОУ СОШ №2 им. Героя Советского Союза Г.Н. Гурьянова ж.-д. ст. Шентала.

В ходе каждой консультации наставляемый рассказывает наставнику о своих победах и проблемах в организации образовательного процесса. Наставник даёт наставляемому советы, исходя из своего педагогического опыта.

6.Завершение работы наставничества.

Куратор обсуждает с наставником и наставляемым план дальнейшей работы на следующий год.