**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**для детей 6-7 лет по лепке «Рыбки»**

2024 г.

**Программные задачи:**

**Образовательные:**

1.Формировать умение детей передавать в лепке особенности формы рыб, соблюдать пропорциональность между частями.

2. Продолжать учить делить пластилин на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей.

3.Закрепить умение лепить мелкие детали; пользуясь стекой наносить рисунок чешуек у рыбок. Показать приемы оформления вылепленной фигурки дополнительными материалами.

4.Развивать чувство формы и пропорций.

5.Развивать мелкую моторику, словарный запас, усидчивость, творческие способности.

**Воспитательные:**

1.    Воспитывать интерес к процессу лепки.
2.    Воспитывать самостоятельность.
3.    Воспитывать аккуратность в работе.
4.    Воспитывать умение и желание работать в группе сверстников.

**Материал**:

Пластилин, стеки, клеенки, салфетки, игрушки — рыбки, шаблоны аквариума из картона.

**Ход занятия:**

*I. Вводная часть*

Организационный момент. Загадывание загадки:

Педагог: Доброе утро, ребята!

Послушайте, этот дом не деревянный

Он прозрачный,

Он стеклянный

И жильцы в нем не простые,

Знаменитые пловцы.

Как вы думаете, о ком эта загадка?

Педагог: правильно, о рыбах.

**Игра «Рыбка, рыбка, где живешь?»**

Дети передают по кругу рыбку, у кого в руках оказалась на слово «живешь», должен назвать водоем (в море, в реке, в океане, в озере, в аквариуме).

Педагог: Аквариумы бывают разными: большие и маленькие, круглые и квадратные, прямоугольные, а могут быть сказочные. У моего дедушки тоже был аквариум.

**Стихотворение «Красивые рыбки»**

Уж я - то знаю:

Не для кошек

И не для собственной еды

Разводит дедушка рыбешек...

Разводит их -

Для красоты!

Он сеял рыбок, как рассаду,

Не поливал (росли в воде).

И только взглядом, только взглядом

К их прикасался красоте.

Педагог: Для чего дедушка разводил рыбок?

Дети: Для красоты.

Педагог: А вы бы хотели иметь свой аквариум, где бы жили только ваши рыбки?

Дети: Да.

Педагог: Тогда я вам предлагаю сделать свою рыбку, которая в дальнейшем окажется в вашем аквариуме, и будет радовать своей красотой

*II. Основная часть.*

Педагог: Только для начала вспомним, какие части тела есть у рыбки?

Дети: Туловище, хвост, плавники, чешуя, глаза.

Педагог: Какой формы может быть туловище у рыбки?

Дети: Круглое, овальное, треугольное.

Педагог: Как сделать круглое туловище?

Дети: Скатать шарик и приплюснуть.

Педагог: Как скатать овальное туловище?

Дети: Скатать шарик, слегка удлинить его и приплюснуть.

Педагог: А какие у рыбок могут быть хвосты?

Дети: Длинные, короткие, острые, волнистые, маленькие, большие, широкие.

Педагог: А как слепить хвостик?

Дети: Можно скатать шарик, сплюснуть и сделать надрезы. А еще можно сделать тоненькие «колбаски», соединить и сделать волнистые хвосты.

Педагог: Правильно, ребята! А потом надо соединить все детали, сделать ротик и украсить рыбку: сделать ей чешую и узоры на туловище.

Педагог: Прежде чем начать лепить, давайте с вами сделаем пальчиковую гимнастику.

**Пальчиковая гимнастика**

Жил да был один налим,

Два ерша дружили с ним.

Прилетали к ним три утки

По четыре раза в сутки,

И учили их считать:

Один, два, три, четыре, пять.

Дети начинают лепить рыбок

Педагог: Ребята, я вам приготовила для ваших рыбок аквариумы, но, чтобы вашим рыбкам было уютно, нужно дополнить его камушками и водорослями.

Из коричневого пластилина можно слепить камушки для аквариума, а зеленым пластилином можно слепить водоросли.

Педагог: Ребята, фантазируйте и украшайте свой аквариум.

**Физминутка** «Рыбки плавают»

Рыбки плавают, ныряют

В чистой свеженькой воде

То сожмутся, разожмутся,

То зароются в песке

Педагог: Вот как постарались ваши пальчики, каких чудесных рыбок слепили.

*III. Заключительная часть.*

Подведение итогов занятия.

Педагог: Ребята, мне так понравились ваши рыбки. Ребята, вам нравятся получившиеся рыбки? Какие именно рыбки вам понравились? Почему они вам понравились? А что было бы, если бы нам золотая рыбка предложила исполнить наши желания? О чем бы вы попросили рыбку? Подумайте