

РЕЦЕНЗИЯ НА АВТОРСКУЮ ПРОГРАММУ
«Путешествие от звука к букве»
по закреплению навыков звуко - буквенного анализа и синтеза
у старших дошкольников с ОНР
через совместную деятельность с родителями в сети интернет
учителя-логопеда Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области
средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза
Г.Н. Гурьянова
ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской
области
Афанасьевой Наталии Геннадьевны

Рост количества детей с нарушениями речи обуславливает необходимость создания новых моделей, поиска новых форм и технологий логопедической работы.

Одна из наиболее актуальных проблем дошкольной логопедии - своевременная профилактическая работа, направленной на формирование предпосылок овладения грамотой дошкольниками с ОНР. В этом контексте представленная Программа чрезвычайно актуальна и имеет несомненную практическую значимость.

Программа создана в соответствии с современными представлениями логопедии о механизмах формирования предпосылок обучения грамоте. Теоретической основой программы являются положения о соотношении коррекции и развития, разработанные Л.С. Выготским, П.Я. Гальпериным, Б.Д.Элькониным.

В Программе нашли свое отражения наиболее важные положения Федерального государственного стандарта дошкольного образования. Автор Программы учитывает целевые ориентиры, указанные во ФГОС дошкольного образования, для реализации которых необходимо соответствующее методическое обеспечение, раскрывающее вопросы планирования и координации воспитательных и коррекционных действий педагогов. В представленной Программе сделана попытка осветить эти малоизученные организационно-методические аспекты дошкольной логопедии.

Программа состоит из объяснительной записки, изложения модели логопедической работы дошкольников с ОНР, приведены учебный план и перспективно-тематический план, описан диагностический инструментарий,

дана характеристика работы с родителями и приведен список дидактических пособий, а также информационное обеспечение.

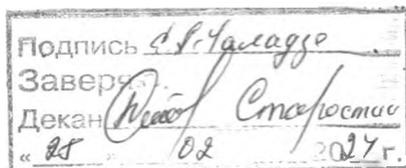
В Программе раскрывается реализация основных общедидактических и специфических принципов, использующихся в работе с дошкольниками с ОНР. Предложенное перспективно-тематическое планирование обеспечивает непрерывный и поступательный характер формирования фонематических процессов, целостность, последовательность и преемственность задач и содержания обучающей и развивающей направленности. В осуществлении поставленных задач Программа опирается на общепедагогические закономерности, возрастные, индивидуальные и типологические особенности дошкольников с ОНР.

Программа является целостным, логичным, системным, гармоничным педагогическим проектом, реализация которого позволит успешно решать задачи предпосылок обучения грамоте дошкольников с ОНР. Отбор содержания коррекционно-педагогических мероприятий, средства и методы их реализации направлены на преодоление специфики речевого развития дошкольников, на создание предпосылок успешного освоения ими письменной речи.

К достоинствам предложенной Программы следует отнести ее направленность на совместную деятельность ребенка и взрослого, а также соблюдение важнейших принципов коррекционно-педагогической работы: единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования старших дошкольников; адекватные возрасту формы работы с детьми. Особенную значимость представляют предложенные автором формы работы родителям с использованием цифровых сервисов, которые дают возможность закрепления материала с детьми в домашних условиях.

Рецензируемая Программа представляет ценность для педагогов ДОО и может быть рекомендована к применению.

Заведующий кафедрой логопедии,
специальной педагогики и специальной
психологии
факультета психологии и
специального образования
Самарского государственного
социально-педагогического
университета,
к.п.н., доцент



С.С. Чаладзе