Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Г.Н.Гурьянова ж.-д.ст.Шентала муниципального района
Шенталинский Самарской области

Конспект занятия по познавательному развитию в старшей группе:

«Какая бывает осень» (с детьми 5-6 лет)

подготовила:

Воспитатель Сираздинова М.В.

Шентала 2023

**Цель**: обобщение и систематизация знаний детей об осени, закрепление представлений о осенних периодах в природе..

**Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»: закреплять представления детей об осени её характерных признаках и осенних явлениях в природе;

«Социально-коммуникативное развитие»: развивать умение вступать в диалог со сверстниками, отвечать полными ответами на поставленные вопросы, воспитывать доброжелательные отношения;

«Физическое развитие»: развивать мелькую моторику пальцев рук, координацию движений.

**Материал и оборудование:**

* презентация «Осень», мультимедийная установка;
* иллюстрации картин: «Ранняя осень», «Золотая осень», «Поздняя осень»,;
* аудиозапись «Осень»;
* мяч.

**Организационный компонент**

 *(Дети в свободном движении по группе. Воспитатель приглашает обращает внимание на выставку)*

**Основная часть:**

**Воспитатель**. У нас сегодня гостья, отгадаете кто:

«Пришла без красок и без кисти,

И перекрасила все листья!»

**Дети.** (Осень)

**Воспитатель.** Отгдали **-** осень! Осень прекрасное время года. Люди всегда ей любуются, а художники, поэты воспевают её красоту. Предлагаю вам послушать звуки осени. *(включается аудиозапись)*

**Воспитатель.**  Осень очень изменчива. Давайте, поиграем в игру «Осень - ока какая?»

*(Дидактическая игра с мячом)*

**Воспитатель.** Если светит солнце? - *(солнечная);*

**Воспитатель.**  Если идёт дождь? - *(дождливая);*

**Воспитатель.** Если дует ветер? – *(ветреная);*

**Воспитатель.** Если холодно? – *(холодная);*

**Воспитатель.** Если пасмурно? –*( пасмурная);*

**Воспитатель.** Если сыро? – *(сырая);*

**Воспитатель.**Если хмуро? – *(хмурая);*

**Воспитатель.**Если ясно? – *(ясная);*

**Воспитатель.**Если тепло? –*(теплая).*

**Воспитатель.** У осени есть несколько периодов: ранняя, золотая и поздняя осень. Чем же различаются осенние периоды?

**Дети.** ( у каждого периода - есть свой месяц).

**Воспитатель.** Молодцы, ребята! Какие осенние месяцы вы знаете? Назовите.

**Дети.**(ответы детей)

**Воспитатель.** Сентябрь - ранняя осень. *(слайд)*. Его в народе зовут -златоцвет. Почему?

**Дети.** (трава высыхает, листья начинают менять окраску).

**Воспитатель.** Раннюю осень легко узнать по паутинкам, которые летают в воздухе, в лесу появляются грибы - опята. Скажите, какая погода в этот период?

**Дети.**(Днём бывает тепло, а ночью -холодно).

**Воспитатель.** Как вы думаете: почему на улице становится прохладно? **Дети.**(Солнце не так ярко, как летом).

**Воспитатель.** Ранней осенью нас радуют ещё цветы. Какие цветы вы знаете? *(слайд)*

**Дети.** (ответы детей)

**Воспитатель.**  Осенью дети идут в школу. В садах и огородах дозревает урожай фруктов и овощей. Все ещё летают насекомые. Перелётные птицы т начинают готовиться к отлёту в тёплые края. Некоторые из животных делают на зиму запасы, а другие нагуливают жир. Вы можете назвать этих животных? *(слайд)*

**Дети.** (ответы детей)

**Воспитатель.** На селе идёт уборочная страда. *( слайд).* Предлагаю вам физминутку.

«Заготавливаем капусту»:

Мы капусту рубим - рубим, *(размашистые движения руками, как топором)*

Мы морковку трём – трём, *(имитация)*

Мы капусту посолили, (*движение щепоткой)*

Посластили. (*имитация накладывания сахарного песка ложкой)*

Мы капусту мнем - мнем, *(мнут капусту)*

Мы капусту жмем-жмем. *(сгибания и разгибания кистей рук)*

В баночку кладём. *(имитация укладывания в банку)*

А зимой достанем – вот такая вкуснота!

**Воспитатель.** Затем, приходит к нам месяц -октябрь. Самый красивый Этот период называют -золотая осень. Как вы думаете,почему? *(слайд)*

**Дети.** (Листья на становятся разноцветными: красными, жёлтыми).

**Воспитатель.** (читает стихотворение)

*Лес, точно терем расписной,*

*Лиловый, золотой, багряный,*

*Веселой, пестрою стеной*

*Стоит над светлою поляной.*

*Берёзы жёлтою резьбой*

*Блестят в лазури голубой,*

*Как вышки, ёлочки темнеют,*

*А между клёнами синеют*

*То там, то здесь в листве сквозной*

*Просветы в небо, что оконца. (И. Бунин)*

**Воспитатель.** Идут частые дожди, люди одевают тёплую одежду. Какую ? *( слайд)*

**Дети.** (ответы детей)

**Воспитатель.** Какие изменения в природе происходят в жизни насекомых, птиц?

**Дети.** (ответы детей)

**Воспитатель.** Насекомые постепенно исчезают, лягушки уходят в спячку Перелётные птицы начинают улетать в тёплые края. *( слайд)* Шерсть у диких животных начинает линять. Они как-будто переодеваются. Вы знаете этих животных? *( слайд).*

**Дети.** (ответы детей)

*Физкультминутка*

*Жил в лесу колючий ёжик, был клубочком и без ножек,*

*Не умел он хлопать – хлоп-хлоп-хлоп,*

*Не умел он топать – топ-топ-топ,*

*Не умел он прыгать – прыг-прыг-прыг,*

*Только носом двигать – шмыг-шмыг-шмыг,*

*А ребятки в лес пришли, ёжика в лесу нашли,*

*Научили его хлопать – хлоп-хлоп-хлоп,*

*Научили его топать – топ-топ-топ,*

*Научили его прыгать – прыг-прыг-прыг,*

*Быстро ноженьками двигать (дети выполняют движения по тексту)*

**Воспитатель.** Что делают люди в этот период? *(слайд)*

**Дети.** (ответы детей)

**Воспитатель.** Следом идёт поздняя осень - месяц ноябрь. ноябрь.Что вы знаете об этом осеннем периоде?

**Дети.** (Становится холодно: Часто идут проливные дожди, дуют северные ветра. Деревья и кустарники стоят голые,трава коричневая. *(слайд)*

**Воспитатель.** Температура воздуха переходит минусовую отметку. Выпадает первый снег.  *(слайд).*Птицы улетели на юг*,* остались только те птицы, которые будут зимовать вместе с нами. Вы знаете этих птиц? *(слайд)*

**Дети.** (ответы детей)

**Воспитатель.** Вот какая удивительная, неповторимая бывает осень. Подумайте, какой период осени вам больше нравится всего и почему?

**Дети.** (ответы детей)

**Воспитатель.** Давайте, поблагодарим осень за то, что она порадовала своей красотой, погостила у нас, подарила нам богатый урожай! Предлагаю вам подарить осени на прощанье отпечатками своих ладошек!

*(выполняется коллективный рисунок)*