Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Г.Н.Гурьянова ж.-д.ст.Шентала муниципального района   
Шенталинский Самарской области

Автор: Сираздинова М.В.,

Творческий проект «Красота из мусора»

Цель:

узнать все о способах утилизации мусора;

разработать идеи по вторичному использованию отходов;

изготовлению из мусора интересных изделий;

выяснить, как можно применять использованный вторичный мусор в повседневной жизни.

Актуальность:

Проблемы мусора в последние годы выдвинулась на первое место среди прочих экологических проблем. Специалисты в области экологии выяснили, что на каждого жителя нашей огромной планеты приходится примерно около одной тонны мусора в год.

Очень большая часть мусорных отходов не разлагается, или для разложения требуется очень большой отрезок времени.

Например, для разложения бумаге требуется 2 года, консервной банке- 90 лет ,а стеклу – 1000лет.

В ходе проекта мы выяснили, что количество мусора связано:

сростом производства товаров массового потребления одноразового использования;

увеличилось число разнообразной упаковки;

люди все чаще заменяют старые вещи новыми.

Задачи:

узнать, способы «борьбы» с бытовым мусором- безопасным способом утилизации;

узнать, как можно вторично использовать мусорные отходы;

изготовить, полезные, красивые изделия из отходов.

Мы использовали следующие методы:

анкетирование среди родителей (метод социологического исследования);

изучение научной литературы, интернет-ресурсов (метод анализа литературных источников.

Ожидаемый результат:

изменение мировоззрения;

уменьшение бытового мусора;

каталог моделей из бросового материала.

Участники проекта: педагоги, дети и родители

Тип проекта: среднесрочный

Сроки реализации : февраль-апрель

Познакомились со способами переработки мусора:

захоронение (самый дешевый способ избавления от отходов)- наносит огромный вред на экологическую обстановку всей планеты в целом;

брикетирование (включает в себя предварительную сортировку и хранение мусора на специально отведенных полигонах) – недостатки в том, что создает большую сложность брикетирования;

сжигание (самый распространенный и дешевый способ борьбы с мусором) – недостатки в том, что образуется много дыма, который ведет к существенному нарушению озонового слоя атмосферы;

утилизация- в переводе с латинского означает – полезный ( мусор в дальнейшем может быть использован для различных целей).

Анкетирование среди родителей (16 человек).

Участникам анкетирования были предложены вопросы:

Есть ли у вас бытовые отходы (пластмасс, бумага, пакеты и др.)?

Как вы утилизируете мусор?

Знаете ли вы, о том, как можно «полезно» применить мусор?

Результаты опроса:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| вопрос | да | нет |
| Есть ли у вас бытовые отходы (пластмасс, бумага, пакеты и др.)? | 16 | 0 |
| Как вы утилизируете мусор? | Сжигаем – 9;  Выбрасываем -7 |  |
| Знаете ли вы, о том, как можно «полезно» применить мусор? | 7 | 9 |

Изучили научную литературу, посвященную решению проблем экологической ситуации.

С родителями была проведена поисково-исследовательская деятельность по изучению проблемы мусора на планете. В ходе которой было принято решение изготовить костюмы, предметы бижутерии и аксессуаров из бросового материала для дефиле- шоу «Дом моды» для того, чтобы окружающие нас люди по-новому взглянули на бытовые отходы.

Родители совместно с детьми поистине проявили чудеса фантазии – использовали: упаковочную бумагу, мусорные пакеты, фантики и т.п.

На заключительном этапе прошло дефиле участников экологического показа мод. В дефиле приняли участие воспитанники подготовительной группы компенсирующей направленности. Дети продемонстрировали экологические наряды, которые выполнили совместно с родителями.

Цель дефиле – побудить окружающих людей задуматься об экологических проблемах, показать на примере моделей возможности использования мусора.

Вывод:

перестать мусорить; не выбрасывать мусорить в овраги и леса, не загрязнять окружающую природу;

уделять большое внимание экологическому воспитанию населения;

научиться сдавать мусор для вторичной переработки.

**Сценарий развлечения**

**«Показ моделей одежды из бросового материала»**

Возраст детей: 6-7 лет (подготовительная к школе группа)

*1 Ведущий***:** добрый день уважаемые гости! Мы рады приветствовать вас в нашем зале.

Сегодня – необычный день! Впервые у нас в детском саду «Звездочка» проходит «Показ моделей одежды из бросового материала»!

*2 Ведущий:* мы представляем вам наряды, сделанные из полиэтиленовых продуктовых пакетов, упаковок для мусора, утеплителя, картона, подарочной бумаги.

*1 Ведущий:*

Мы показ свой начинаем,

В дом моделей приглашаем.

Такого точно вы не видели,

Мы вам покажем чудо в нашем зале.

*2 Ведущий***:** представляем вашему вниманию коллекцию одежды из мира гламурной моды! Из мира экологии

*( звучат фанфары)*

*(Дети в костюмах заходят в зал - проходят круг почёта)*

*1 ведущий:*  **о**ткрывает наш показ*( имя ребёнка)*

Перед вами Костюм «Бетман». Этот костюм является копией костюма одного из любимых детьми супергероев.

Вот это диво, так уж диво!

Чудесно! Здорово! Красиво!

Какой колор! Пакет? Как мило!

Я говорю же: «Как красиво!

*2 Ведущий***:** а сейчас экологическую моду представит *( имя ребенка)*. Её наряд  называется **«**Цветочная фея». Он выполнен из целлофановых пакетов. Невесомый наряд, который не нужно гладить. Струящийся силуэт напоминает об утренних лучах солнца. Наряд дополнен цветами.

Сколько надобно уменья

И таланта для того,

Чтоб из мусорных пакетов

Получилось волшебство.

Чтобы выполнить такой наряд нужно проявит уменье, фантазию, конечно же - мастерство!Всё это не мешает нашей планете расцветать, а феям порхать в чистом лесу.

*1 Ведущий: с*коро вся страна будет отмечать День космонавтики. Мы тоже не остались в стороне. Бурными аплодисментами встречаем *(имя ребёнка*) храброго и отважного космонавта. Рядом с ним вы всегда будете в безопасности. Будущий космонавт *(имя ребёнка)* и его мама для изготовления костюма использовали утеплитель.

Раз, два, три, четыре, пять

Начинаем мы считать:

Вот – блестящие кульки

Невесомы и легки

И для всей большой страны

Почему – то не нужны,

А вот – фантазия детей,

Куча всяческих затей,

Здесь – старание и труд;

Он зачем- то нужен тут,

Ну а вот – и результат:

Модный космический наряд!

*2 Ведущий:* встречаем нашу следующую модель  *(имя ребенка)*  и её костюм «Планета Земля»! Платье модели выполнено из пакетов. Пакет имеет красивый цвет и при использовании издаёт характерный звук - шуршание. Также полиэтиленовый пакет сохраняет привлекательные для потребителя свойства: водонепроницаемость, стойкость к растяжению и разрыву, и главное – низкую стоимость. Именно благодаря этим качествам полиэтиленовые изделия пользуются повышенным спросом. Обратите ваше внимание на головной убор это корона выполнена из бутылки. Платье, корона и чемоданчик создают единую композицию!

*1 Ведущий: к*остюм римского воина - Гладиатора представляет *(имя ребёнка)*. Это сценический стилизованный мужской костюм предназначен для театральных постановок. Основной материал это полиэтилен. Костюм имеет следующую комплектацию: туника, плащ, набедренная повязка. В дополнение костюм имеет аксессуар в виде мяча. Данный костюм придаёт воинственный вид любому мальчику.

*2 Ведущий***:** на подиум приглашается *(имя ребёнка)*. Он представляет костюм «Дракона» выполненный из картона.Зачем выбрасывать такой ценный материал, когда можно для сына изготовить такой замечательный костюм.. Удивительный, неповторимый и сказочный Дракон! Ваши аплодисменты!

*1 Ведущий:н*а подиум приглашается *(имя ребёнка)*. Представляем вашему вниманию костюм «Рыцаря». Изготовленный из фольги и картона. Фольга когда-то оказывала помощь маме (имя ребёнка). в приготовлении наивкуснейших пирогов.

*2 Ведущий:* вашему вниманию представляем начинающую модель *(имя ребёнка)* пожелавшего выйти на подиум в костюме «Репера». Костюм изготовлен из пакетов для мусора, которые заменяют ему кожу наилучшего качества и украшен цепями выполненными из фольги.

*1 Ведущий:* следующая наша модель *(имя ребёнка)*.  У вас остались неиспользованные мусорные пакеты? Зачем выбрасывать такой ценный материал, когда можно изготовить костюм «Звездочёта». Головной убор в виде шляпы дополняет костюм. Этот костюм с успехом можно использовать в модельном бизнесе.

*2 Ведущий:* сейчас на наш подиум приглашается  *(имя ребёнка)*  Он представит костюм «Ковбоя», изготовленный из газет.

Он – гроза окрестных прерий.

Ну, двора, по крайней мере!

Кольт надёжный в кобуре,

И Конь быстрый во дворе.

Не боится снега, вьюги,

Не страшны ни дождь, ни зной

Справлюсь с трудностью любой

Я, как истинный ковбой.

*1 Ведущий: н*а подиум приглашается *(имя ребёнка).* Представляет вам костюм «Дирежера». Костюм прост и комфортен. Он не промокает во время дождя. Не требует стирки и глажки. Это экономия электричество!Костюм не загрязняет окружающую среду отходами стирального порошка.

В наряде этом – никогда

Не страшны дождь и холода.

Не промокает, разноцветный,

И среди всех других заметный.

Только хочется сказать,

Даже громко прокричать:

«Дети, ни за что на свете,

Не губите жизнь

На нашей голубой планете

*2 Ведущий:* завершает наш показ*(имя ребёнка)*.О чем же расскажет костюм нашей модели? Мы рады представить вашему вниманию прекрасный костюм, который изготовлен из самых простых полиэтиленовых пакетов. Это костюм «Бэтмана». Побережём экологию, не будем выбрасывать пакеты. Посмотрите, как прекрасно можно их использовать.

*( звучат фанфары)*

*(приглашаем наших моделей ещё раз пройти круг почёта)*

*1 Ведущий:* дорогие друзья! Сегодня состоялся действительно уникальный и необычный показ моделей одежды бросового материала! Вглядитесь в эти костюмы, какие они неповторимые,замечательные! Сколько фантазии и труда вложено в каждый костюм!

*2 Ведущий:* мы хотим поблагодарить всех пришедших на наш праздник необыкновенной моды! Особую благодарность объявляем родителям за помощь в подготовке праздника, за творческий подход, талант и сообразительность! Ну а наши модели получают за свою первую модельную роль сладкие призы! Спасибо всем!

Литература:

1. Ерофеева Н.В. «Энциклопедия с развивающими заданиями», ТМ «УМка», Москва 2021г.;
2. Леонтьева М.Е.«История одежды для детей», Изд.Сфера, Москва,2020г.
3. Матвеев Н.П. Энциклопедия «Переработка мусора», ТМ «УМка», Москва,2022 г.
4. Пичук Е.Е. «Секреты моды», Изд.«Читай город», Москва, 2021г.
5. Энциклопедия с развивающими заданиями «Мода для девочек»,ТМ «УМка»,Москва 2020г.;