Структурное подразделение детский сад «Звёздочка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 имени Героя Советского Союза Г.Н. Гурьянова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области

**Занятие по нравственно– патриотическому воспитанию: «Наша родина Россия» в старшей группе детского сада**

**(дети 5-6 лет)**

автор:

Сираздинова Марина Валерьевна

Шентала 2023 г.

**Цель**: Формирование у детей чувство патриотизма, ознакомление с географической картой РФ, государственными символами.

**Задачи:**

* систематизировать у детей знания о символике нашего государства;
* воспитывать у детей интерес к истории своей страны, формировать чувство гордости за Родину;
* развивать умение логически рассуждать, обогащать и расширять активный словарь по теме;

**Материалы и оборудование:**

демонстрационный материал: слайды символов России, глобус, флаг, герб России, книга «Моя Родина – Россия», аудиозаписи.

**Раздаточный материал:** контур матрешки (вырезанный из картона), цветные карандаши на каждого ребенка.

**Предварительная работа:**

* беседы о России;
* рассматривание иллюстраций в книге: «Моя Родина – Россия»;
* знакомство с символикой государства (флаг, герб, гимн), значение государственных символов для страны;
* знакомство с макетом земли (глобусом);
* чтение стихотворений, пословиц о России;
* слушание песен о Родине, разучивание народных хороводных игр.

**Ход занятия**

 **Вводная часть**

**Воспитатель.**  Мне подарили необычную коробку. Предлагаю посмотреть, что в ней спрятано, но сначала, послушайте загадку и отгадайте, о чем а ней говорится?

Шар земной передо мной,

Не такой он уж большой.

Я его верчу рукой,

Сразу край нашла лесной.

Рядом с ниточкой рекой,

Точка - город мой родной**.***(Глобус)*

**Дети**. (ответы)

**Основная часть**

**Воспитатель.** Молодцы! Правильно — это глобус**,** модель нашей планеты.

Какая удивительная наша Земля! На поверхности её плещутся моря и океаны, протекают реки, расстилаются бескрайние равнины, шумят своею листовою зелёные леса, высоко в небо упираются верхушки скалистых гор. Отгадали загадку – теперь открываем коробочку.

 *(открывают коробочку – в ней глобус)*

 **Воспитатель.** Посмотрите здесь глобус! Сколько разных стран на нем изображено. Мы живём в самой большой и прекрасной стране! *(показывает границы России).* Как называется наша страна?

**Дети:** в России).

**Воспитатель.**  Правильно, ребята -наша страна называется Россия! Она славится своими природными богатствами, удивительной и неповторимой природой природой. В нашей стране живет многонациональный народ. **Воспитатель.** Кто может показать территорию России на глобусе?

*(Ребёнок показывает).*

**Воспитатель.** Территория России занимает очень много места на земле. На одном конце нашей страны люди ложатся спать то на другом конце -начинается утро! На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом - ярко припекать солнце! Предлагаю поиграть в игру.

*Игра: «Кто в какой стране живет?»*

* Наша страна Россия, люди живущие в России - (кто?) россияне;
* в Италии - живут...
* в Испании - живут...
* в Америке - живут...
* во Франции -живут...
* в Молдавии - живут...
* в Китае -живут...
* в Грузии - живут...

**Воспитатель.**Молодцы ребята! Давайте снова откроем коробку - смотрите, что это я в ней нашла? *(показывает флаг России)*

 **Дети.**  (флаг).

**Воспитатель.** Правильно! Какую страну символизирует этот флаг?

**Дети. (**Россию).

**Воспитатель.** Какого он цвета?

**Дети.** Флаг России состоит из трёх горизонтальных полос. Сверху белая полоса, посредине - голубая, внизу - красная. Цвета нашего флага символизируют единство мира, земли и неба.

**Воспитатель.**  На флаге нашей стране много белого цвета – это белые облака, снега. Белый цвет - символ доброты и мира! Синий цвет - голубое небо, реки и озера! Красный цвет - отвага, храбрость, сила, воля к победе, и любовь к своей Родине.!

**Воспитатель.** В коробочке лежит ещё конверт. (*достаёт иллюстрацию герба России.).* Ребята, это - герб России! У нашей страны красивый Герб, на нём двуглавый орёл. Орёл это - символ солнца и небесной силы, бессмертия! Двуглавый он потому, что солнце восходит на востоке, а садится на западе, поэтому одна голова повёрнута на восток, а другая на запад. На груди орла, расположен щит, на которм изображен всадник на коне. Это Георгий Победоносец! (святой, который считается защитником добра и отечества). Обратите внимание на цвет коня (белый), плащ у всадника (синий), сам щит (красный). Что напоминают вам эти цвета?

 **Дети.**(цвета флага).

*(Воспитатель включает аудиозапись гимна России).*

 **Воспитатель.** Что такое Гимн?

**Дети** (ответы).

**Воспитатель.** Гимн — это торжественная песня, которая является официальным символом государства. Вы знаете когда исполняется гимн?

**Дети**. (ответы детей).

**Воспитатель.** Гимн в торжественных случаях, он очень красивый и величественный. Вспомним, как слушают гимн.

**Дети.**  (стоя).

**Воспитатель.** Таким образом, гражданин страны проявляет уважение к гимну своей страны. Предлагаю, послушать отрывок из Гимна России и внимательно вслушаться в торжественные слова о нашей родине.

**Воспитатель.**Что такое – Родина? Родина – это страна, наше село,наш дом в котором мы живём. Предлагаю вам поиграть в игру «Подбери словечко» - к словам «родная», «родной», подобрать подходящее по значению слово. Для этого нужно вспомнить, кого, или что, мы можем назвать родным.

**Дети.**(мама, папа, дом, детский сад, город, село).

**Воспитатель.** Все, что мы называем родным - это и есть наша большая Родина! Понятие родина складывается из маленьких частей (семья, дом, моё село, моя улица). Какой главный город нашей страны?

**Дети.** (Москва)

**Воспитатель.** Москва – столица России! Как называется село, в котором мы живём.

**Дети.** (Шентала).

**Воспитатель.** Молодцы, ребята! Предлагаю поиграть в игру: «Назови улицу».

**Дети**.( называют улицы Шенталы).

**Воспитатель.** Наш многонациональный народ сложил много пословиц и поговорок о своей Родине. Предлагаю их вспомнить:

Нет земли краше, чем Родина наша!

Кто за Родину горой, тот защитник и герой!

Береги землю любимую, как маму!

**Воспитатель** Молодцы! Эти мудрые слова о добре и любви! О защите нашей страны от врагов! *(открывает коробочку.)* Что-то ещё лежит в нашей коробке.  *(показывает матрёшку).* Что это за игрушка?

**Дети**. (матрёшка).

**Воспитатель.** Правильно ребята! Это русская матрёшка! Предлагаю вам самостоятельно расписать наши матрёшки. *( расписывают матрёшек).*

**Заключительная часть**

**Воспитатель.** О чем мы сегодня с вами говорил? чем занимались?

**Дети.** (о России, её символике. читали стихотворения и повторили пословицы. Играли в игры).

**Воспитатель**.Любите нашу Россию! Узнавайте больше о её истории. Берегите природу! Храните обычаи и традиции своего народа! Гордитесь тем, что живёте в самой большой, в самой сильной и самой доброй стране мира - России!