Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Г.Н.Гурьянова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области

структурное подразделение детский сад «Звёздочка»

**Сценарий игры-сказки с участием пальчикового театра «Репка»**

Воспитатель: Мухаметова О.В.

Шентала 2022год

**Цель**: развитие речи детей средствами устного народного творчества. Продолжать знакомить с театром через театрализованные представления и произведения детской литературы, систематизировать знания детей о различных видах театра; воспитывать любовь к русским народным сказкам — познакомить детей со сказкой *«Репка»*.

**Задачи:**

1. формировать познавательную активность, приобщая дошкольников к национальной культуре.

2. Продолжить знакомство с фольклорными произведениями.

3. Развивать мелкую моторику пальцев рук с помощью пальчикового театра.

**Материал:**

пальчиковый театр из сказки *«Репка»*; мягкая игрушка собачка, настольный театр по сказке *«Репка»*.

Предварительная работа.

1. Чтение потешки о собачке *«Ешь, собачка!».*

2. Разучивание игры*«К нам пришла собачка»*.

3. Рассматривание игрушек и иллюстраций по сказке *«Репка»*.

Оборудование: настольный театр Репка, персонажи сказки: репка, дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка.

Организация детей: дети сидят на стульчиках (стульчики стоят полукругом, перед детьми стоит стол с декорациями для сказки *«Репка»*.

Ход игры-сказки:

Под музыку дети рассаживаются на стульчики. Раздаётся стук в дверь.

1.Организационный момент.

Педагог: наши глазки (внимательно смотрят, наши ушки … *(внимательно слушают)*.

«Вы слышите, кто-то стучится к нам в двери,

Пойду я открою, пойду я проверю!

К нам сказка, ребята, сегодня пришла,

И нас за собою она позвала.

Дед с бабкою в сказке той жили,

И репку однажды они посадили.

А что было дальше – узнаем сейчас,

Итак, начинаем скорее рассказ».

Сюрпризный момент: игра *«Чудесный мешочек»*. Дети на ощупь определяют содержимое мешочка.

Педагог предлагает каждому ребенку по очереди выбрать определенного героя: «Кто посадил репку? Возьми дедушку и поставь на стол. Молодец! Покажи, как дедушка тянет репку? Замечательно! Как дедушка позвал бабушку? (имитационные движения и слова по подражанию взрослому: приставить ладонь ко рту, изобразить, как можно громко позвать, махнуть рукой к себе) и т. п. Другой ребенок достает бабушку, ставит на стол вслед за дедушкой, показывает жестами, как заохала бабушка, схватилась ладошками за щеки, покачала головой. Далее, по подражанию, ребенок показывает, как зовет Жучку, а другой ребенок ставит персонажа на стол и выполняет имитационные движения и жесты для Жучки и т. д.

А сейчас, мы с вами немного отдохнём – и поиграем в игру *«Репка»*.

Физминутка: *«Репка»*.

Дети встают со стульчиков и стоят около них.

В огороде дедка репку посадил*(присели)*

И водой из лейки репку он полил*(тихонько поднимаемся)*

Расти, расти, репка, и сладка, и крепка*(тянемся вверх на носочках)*

Выросла репка, всем на удивленье *(подняли плечики)*

Большая – пребольшая, всем хватит угощенья *(руки в стороны)*

Выросла репка и сладка, и крепка*(тянемся вверх на носочках.* (Дети садятся на стульчики).

2. Рассказывание сказки и показ.

- Ребята, давайте я вам расскажу и покажу эту сказку (показ сказки *«Репка»*, используя настольный театр)

Воспитатель рассказывает и показывает детям сказку *«Репка»* в доступном для понимания детей виде и в таком, чтобы им легче былое воспроизвести.

Педагог. - Я вам расскажу и покажу сказку про репку. Это русская народная сказка. Её придумал народ:

«Посадил дед репку. Выросла репка большая, большая. Дед пошёл репку тянуть. Тянет, тянет – не вытянул. Позвал дед бабку: *«Бабка, иди репку тянуть!»* Пришла бабка. Тянут, тянут – не вытянули. Бабка позвала внучку Машу: *«Маша, иди репку тянуть»*. Пришла Маша. Тянут, тянут – не вытянули. Позвала Маша собаку Жучку: *«Жучка, иди репку тянуть»*. Пришла Жучка. Тянут, тянут – не вытянули. Позвала Жучка кошку Мурку: *«Кошка, иди репку тянуть»*. Пришла кошка. Тянут, тянут – не вытянули. Позвала кошка Мурка мышку: «Мышка, иди репку тянуть. Пришла мышка. Тянут, тянут – вытянули репку!»

Чтобы выяснить, как дети усвоили сказку, им задаются вопросы: Кто посадил репку? *(дед)* *(дети отвечают с опорой на персонажей-выпиловки у воспитателя в руке)*. Кто пошёл репку тянуть? *(дед)*. Вытянул репку? *(нет)*. Кто потом пришёл? *(бабка)*. Вытянули репку? *(нет)*. Кто потом пришёл? *(Маша)*. Вытянули репку? *(нет)*. И т. д. Кто тянул репку? *(все)*. Дети могут перечислить всех персонажей сказки, которые в полумасках, а педагог ставит их друг за другом. Кто вытянул репку? *(все)*.

3. Заключительная часть.

Рефлексия.

Воспитатель:

- Ребята,отгадайте, пожалуйста, загадку:

Дед её тащил из грядки,

Но один не смог достать

Все тянули по порядку

Раз, два, три, четыре, пять

Но она сидела крепко

Кто она конечно … *(репка)*

Воспитатель: Вы сегодня прослушали сказку. Как называется сказка? *(Репка.)* Какие герои сказки вам больше всего запомнились? *(Ответы детей)*.