Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2
имени Героя Советского Союза Г.Н. Гурьянова ж.-д. ст. Шентала
муниципального района Шенталинский Самарской области

ПРИНЯТО
Педагогическим
Советом
Протокол № 5
От 28.05.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Ю.Н. Чилигин
Приказ № 78/4
От 31.05.2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**
**о творческих группах педагогов структурных подразделений детских садов**

## 1. Общие положения

1.1. Творческие группы – это добровольные профессиональные объединения педагогов ГБОУ СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.Н. Гурьянова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области структурных подразделений детского сада «Звездочка», детского сада «Теремок», детского сада «Солнышко» (далее СП детский сад), заинтересованные во взаимном творчестве, коллективном сотрудничестве по изучению, разработке, обобщению материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой проблемы.

Работа в группах – это деятельность по созданию нового продукта: проекта, методической разработки, технологий, журнала, дидактический материалов, создание видеоматериала, эстетизация предметно-развивающей среды и др.

1.2. В своей работе творческие группы руководствуются Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07. 2020г № 373, Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 имени Героя Советского Союза Г.Н. Гурьянова ж.-д.ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области, Положением о структурном подразделении детский сад.

1.3 Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом и принимаются на его заседании.

1.4. Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## 2. Цели и задачи деятельности творческих групп

2.1. Целью деятельности творческих групп является объединение педагогов, участвующих в педагогическом исследовании и практическом поиске по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства;
- стимулирование педагогов к самостоятельному и углубленному расширению знаний, полученных в ходе работы групп;
- поиск и поддержка педагогов-творцов, педагогов-исследователей, содействие внедрению их разработок и идей;
- разрешение в совместной работе профессиональных проблем,

помощь друг другу в овладении инновационными технологиями;

- разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик, технологий, проектов, дидактических материалов, конспектов проведения образовательной деятельности, создание видеоматериалов и т.д.

- обобщение результатов работы, творческий рост педагогов.

## 3. Организация деятельности творческих групп

3.1. Творческие группы создаются приказом директора школы.

3.2. Творческие группы являются добровольными объединениями педагогов, объединившихся на основании единства интереса к какой-либо проблематике.

3.3. Состав творческих групп может меняться в зависимости от поставленных задач и индивидуальных возможностей и интересов педагогов.

3.4. Работа творческих групп проводится в соответствии с планом на учебный год.

3.5. Творческая группа из своего состава выбирает руководителя группы. Руководитель предлагает стратегию разработки темы, методы и формы работы творческих групп, обобщает и систематизирует материалы, анализирует предложения и выносит их на обсуждение группы.

3.6. Все вопросы функционирования творческих групп СП детского сада решаются коллегиально, каждый участвует в разработке изучаемой темы, подготовке к тому или иному мероприятию. Педагоги - члены творческих групп представляют собственные практические материалы, выполняют творческие задания руководителя и коллектива группы, высказывают свое мнение по предложенным материалам и т.д.

3.7. Формы работы творческих групп носит продуктивный характер деятельности: теоретические доклады, дискуссии, сообщения, открытый просмотр деятельности, изготовления атрибутики и т.д .

3.8. Заседания творческих групп проводятся по мере необходимости.

3.9. Координатором творческих групп является старший воспитатель СП детского сада.

3.10. Анализ деятельности и вся документация представляется старшему воспитателю.

3.11. Итоги работы творческих групп заслушиваются на педагогическом совете СП детского сада.

3.12. Группы прекращают свою деятельность по мере решения стоящих перед ней задач.

## 4. Права и обязанности творческих групп

4.1. Творческие группы имеют право:

- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в СП

детского сада;

- ставить вопрос о включении плана работы творческой группы в план работы СП детского сада и программу его развития;
- апробировать педагогические изобретения, инновации членов творческих групп и других педагогов;
- представлять материал передового педагогического опыта, накопленный для публикации;
- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности, помощью в материальном и финансовом обеспечении работы творческой группы к заместителю директора школы, руководителю СП детского сада, старшему воспитателю;

4.2. Творческие группы обязаны:

- генерировать новые идеи, выявлять приоритетную идею работы;
- осуществлять взаимопомощь и взаимообучение друг друга;
- организовывать творческий процесс по облечению высказанных идей в форму разработки, механизма, алгоритма, методики и др.
- представлять материалы, рекомендации соответствующие государственным стандартам образования;
- представлять отчет о работе творческой группы.

## 5. Документация и отчетность творческих групп

Руководитель творческой группы несет ответственность за наличие, содержательность и культуру ведения следующей документации:

- плана работы творческой группы;
- протоколов заседаний творческой группы, в которых обсуждаемые вопросы, наработанные идеи, разработки, фиксируются в форме выводов, обобщений, конспектов занятий, рекомендаций педагогам и другое;
- пакета методических разработок, пособий, которые свидетельствуют о результате работы творческой группы.