**План конспект непрерывно - непосредственно образовательной деятельности по теме : «В стране Вежливости»**

**Цели и задачи:** воспитывать доброту, вежливость, культуру поведения, внимание к окружающим, умение вести себя в гостях, особое отношение к девочкам, старшим; развивать умение точно отвечать на вопросы; закреплять умение читать.

**Оборудование:** принадлежности для ручного труда, строительный материал, картинки с изображением морских животных, книги В. Осеевой.

**Логика образовательной деятельности:**

**I.Артикуляционная разминка**

Пыхтит, как пышка, наш пухлый мишка.

**II.Игра-путешествие**

Воспитатель предлагает детям совершить морское путешествие в страну Вежливости.

Дети готовятся к путешествию, лепят, строят, рисуют, вырезают и наклеивают то, что пригодится им в пути. Во время путешествия им встречаются морские животные, рыбы,пираты, но вот и страна Вежливости. Там их вежливо встречают жители страны:

- «Здравствуйте! Рады приветствовать вас! Добро пожаловать в страну Вежливости! Как ваше здоровье? Как прошло путешествие?»

( Дети стараются отвечать вежливо на все вопросы).

Их приглашают присесть, рассказать, где они живут. ( обратить внимание на то, как надо сидеть в гостях, как войти в помещение (*мальчики снимают головной убор*)).

Разыгрываются ситуации, когда кто-то роняет платок, когда старшего нужно пропустить, уступить дорогу, когда некуда деть фантик, обёртку от мороженого, у кого-то непорядок в одежде.

Гостей приглашают к столу.

Воспитатель:

- Ребята, давайте вспомним: кто первым садится: мальчики или девочки? -- Как ведут себя мальчики? (п*омогают сесть девочкам.*)

Вошла старушка, дети уступают ей место, помогают сесть, терпеливо выслушивают её рассказ. И вдруг старушка превращается в добрую фею. Добрая фея:

- Вы, ребята, вежливы и за это я вам подарю книжку В. Осеевой.

Чтение рассказа «Волшебное слово».

Беседа по содержанию рассказа. Дети обмениваются впечатлениями

**III.Итог ННОД**

Подвижная игра «Не попадись!».