***Викторина по правилам дорожного движения для детей старшей группы (5-6 лет)***

Цель: формировать знания **детей о правилах дорожного движения**.

Образовательные задачи:

Закрепить представление **детей о дорожных знаках и светофоре**, о их назначении.

Расширять знания о **правилах поведения на улице**.

Развивающие задачи:

Развивать логическое мышление. Развивать внимание, сосредоточенность.

Речевые задачи:

Обогащать и активизировать словарь **детей пешеход**, перекресток, проезжая часть, тротуар, жезл.

Воспитательные задачи:

Воспитывать умение **детей жить по правилам**, которые сохраняют им жизнь и **здоровье**.

Воспитывать умение договариваться в игре.

Ход викторины:

Здравствуйте, дорогие ребята! Меня зовут **Светофорик.**Сегодня мы с вами проводим Викторину по правилам дорожного движения.
В этой игре участвуют две команды.

Вначале я предлагаю вам разделиться на две команды. Справа от меня команда мальчиков, которая называется «Автомобилисты», слева команда девочек – «Пешеходы».

Предлагаю командам собрать пазлы, но детали не все. Чтобы собрать все пазлы нужно пройти испытания. за каждый **правильный** ответ команда будет получать 1 пазл.

Итак задание ***1 Разминка***

**1.** Три моих волшебных глаза
Управляют всеми сразу.
Я моргну - пойдут машины,
Встанут женщины, мужчины.
Отвечайте вместе хором:
Как зовусь я? ... *(светофором)*
**2.** Дом по улице идет,
На работу всех зовет,
Носит обувь из резины
И питается бензином. *(автобус)*
**3.** Странная зебра:
Не ест и не пьет,
Но без еды и питья
Не умрет. *(пешеходный переход)*
**5.** Без разгона ввысь взлетает,
Стрекозу напоминает.
Отправляется в полет
Наш красивый ... *(вертолет)*

**7.** У него два колеса
И седло на раме,
Две педали есть внизу,
Крутят их ногами. *(велосипед)*
**8.** Чудо - птица, алый хвост,
Полетела в стаю звезд. *(ракета*
**9.**Если ты спешишь в пути
Через улицу пройти,
Там иди, где весь народ,
Там, где знак есть ... *(переход)*

**2 задание. *«Встреча с инспектором»*.**

Вопросы команде № 1.

*Какие машины могут ехать на красный свет?*

- Папина и мамина.

- Пожарная.

- Милицейская, скорая помощь.

- Все машины не могут.

2*. Для чего регулировщику нужен жезл?*

- Приветствовать знакомых.

- Отгонять мух.

- Регулировать **движение**.

3. *Только на какой свет можно переходить****дорогу****?*

- Красный.

- Мигающий.

- Зеленый.

4. *Сколько колес у автомобиля?*

- Два.

- Четыре.

- Пять *(одно запасное)*.

5*. Как****правильно перейти дорогу****, выйдя из автобуса?*

- Обойти **дорогу спереди**.

- Пролезть под автобусом.

- Обойти автобус сзади.

**Вопросы команде №2.**

*1. Пешеход-это:*

- Человек, идущий по тротуару.

- Человек, находящийся вне транспортного средства на **дороге** и не производящий на ней работу.

2. *Какие из перечисленных ситуаций могут стать причинами****дорожно****-транспортных происшествий?*

- Переход **дороги** в неустановленном месте.

- Игра на проезжей части.

- Хождение по проезжей части **дороги**.

3. *Как должна двигаться пешая колонна по проезжей части?*

- По левому краю **дороги навстречу движущемуся транспорту**.

- По **правому краю дороги по направлению движения транспорта**.

- Посередине **дороги**.

4. *Какие требования****правил дорожного движения****должен соблюдать пешеход, переходя****дорогу****?*

- Переходить под прямым углом.

- Не останавливаться на **дороге без надобности**.

- Не есть мороженого.

5. *Опасно ли ходить по краю тротуара?*

- Не опасно, так как тротуар предназначен для пешеходов.

- Не опасно, так как транспорт не должен ехать близко к тротуару.

- Опасно, так как можно быть задетым близко идущим транспортом.

**Физминутка.**

Все встают и в круг идут (участвуют все дети) .

Едем, едем на машине,
(Дети имитируют движения рулём)

Нажимаем на педаль.
(Ногу сгибают, вытягивают)

Газ включаем, выключаем («Рычаг» поворачивают рукой к себе, от себя)

**3 задание. *«Загадки»***
*Ведущий: Уважаемые* знатоки! В этом задании вам необходимо закончить фразу
словом «запрещается» или «разрешается».
Итак, я читаю стихотворение, слушайте внимательно.
И проспекты и бульвары -
Всюду улицы шумны.
Ходят все по тротуару
Только с правой стороны!
Тут шалить, мешать народу ...
*(запрещается)*
Если едешь ты в трамвае,
И вокруг тебя народ,
Не толкайся, не зевая
Проходи всегда вперед.
Ехать «зайцем», как известно, ...
*(запрещается)*
Уступать старушкам место ...
*(разрешается)*.
Если ты гуляешь просто,
Все равно вперед гляди,
Через шумный перекресток
Осторожно проходи.
Переход при красном свете ...
*(запрещается).*
При зеленом даже детям ...
*(разрешается)*
Быть примерным пешеходом
*(разрешается)*
**4. Игра на внимание «Сигналы светофора».**

Участвует две команды. На зелёный сигнал участники - шагают на месте, на жёлтый – хлопают в ладоши, на красный – стоят.

Ведущий: Все ребята очень внимательные, знают сигналы светофора**.**

**6. задание. *«Светофор»***

**Правильно** разложить цвета светофора.( 3 обруча и кубики 3 цветов)

**7. итоговое задание**

Из полученных пазл собрать картинку со знаками *«Пешеходный переход»* и *«****Движение пешеходов запрещено****»*. Побеждает та команда, которая быстрее соберет картинку.

Молодцы! Вы успешно **справились со всеми заданиями**, и я вижу, вы уже много знаете о **правилах дорожного движения**.

**Светофорик:**Ну, пора ребята нам с Вами подвести итоги нашей Викторины…Сегодня нет проигравших. Победила дружба…Каждому не большой подарочек. И самое главное помните, всегда надо соблюдать правила дорожного движения…А мне пора .До свидание