**Конспект НОД по познавательному развитию в средней группе «Медвежата»**

**Тема: «Путешествие в весенний лес»**

**Воспитатель: Чилигина О.В.**

*Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»*

*Задачи:*    
• закреплять характерные признаки весны;  
• обогащать и активизировать словарь по теме «Весна»;  
• совершенствовать грамматический строй речи;  
• формировать умение образовывать имена существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.  
**Материалы и оборудование:** картинки о весне, картинки животных и их детёнышей, счетные палочки, блоки Дьенеша. Ручей и две доски, разного размера. Картинка скворечника и перелетных птиц.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня утром ко мне на электронную почту пришло письмо. Давайте его с вами прочитаем:

«- Здравствуйте ребята, из группы «Медвежата»!

Сегодня мы обращаемся к вам, и очень хотим, чтобы вы побывали у нас в лесу. Понаблюдали за сезонными изменениями в природе. Многие лесные животные уже проснулись после зимней спячки и вышли из своих домиков, а вот медведица не выходит, наверное ещё спит. Помогите, пожалуйста, нам разбудить её.

Ждем вас. Лесные жители.»

**Воспитатель:** Ну что, вы согласны отправиться в путешествие в весенний лес?

А на чем мы поедим?

**Дети:** Предлагают и перечисляют виды транспорта.

*Выбирают автобус.*

*Выбирают водителя. Кондуктор раздает билеты.* *Садятся в автобус. Дети находят правильно свои места, соответственно купленному билету.* *И по музыку, на автобусе отправляются в путешествие в весенний лес. Делают остановку. На экране изображен весенний лес.*

**Воспитатель:** Ребята, скажите какое время года? (Весна) А какие весенние месяцы вы знаете? (Март, апрель, май) Назовите признаки весны? (Ярко светит солнце, тает снег, бегут ручьи, прилетели с теплого края птицы…) Животные проснулись.

**Воспитатель:** А какие дикие животные живут в наших лесах? (белка, еж, заяц, волк, медведь, лиса и медведь)  
Все животные весной меняют свои шубки: теплые на тонкие и легкие.

**Воспитатель: Д./у: «У кого, какая?»**

Зимой был заяц белый, а весной…

Зимой была белка серая, а весной…

Зимой у волка была теплая шерсть, а весной …

У всех животных весной появляются детеныши.

**Д/у: «Чьи детки?»**

Медведица не хотела просыпаться и выходит из берлоги, ведь у неё тоже появились маленькие медвежата. А в лесу снег растаял и образовалось много воды. Давайте, ребята поможем, сделаем дорожки для маленьких медвежат. И по дорожкам медвежата и медведица выберутся из берлоги. Дорожки у нас будут необычные, интересные из геометрических фигур. Медвежатам понравится и они выйдут по ним погулять.

**Д/у: «Построй, дорожку»**

Путешествие по лесу продолжается. И мы идем дальше. Кругом много ручейков они иногда сливаются в большую реку. А вот и перед нами река. Как нам через неё переправится? *(Ответы детей)*

Правильно, нужен мостик. Давайте его сделаем.

**Задание: «Построй мостик»**

**Воспитатель:** А как вы думаете, ребята, что ещё происходит в лесу? (*Ответы детей)* Прилетают перелетные птицы, они возвращаются из теплого края. А кто уже прилетел? *(Ответы детей)*

Первыми прилетают грачи. А за ними скворцы. А чтобы встретить скворцов, я предлагаю, сделать для них домики – скворечники. *Дети выполняют задание.*

**Задание: «Собери домик»***.*

Вот и закончилось наше путешествие.

**Итог:** Что вам понравилось?

Что интересного вы узнали?

Возвращаемся в детский сад, садимся обратно в наш автобус.