Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области

структурное подразделение детский сад «Звёздочка»

**«Организация уголка природы в детском саду в соответствии ФГОС».**

**Консультация для воспитателей**

Провела воспитатель Рыбакова Т.В.

18 января 2019 г.

с. Шентала 2019г.

Уголки природы в дошкольном образовательном учреждении — это неотъемлемая часть образовательной среды каждой группы. Считаем важным,  в рамках ознакомления детей с окружающим миром, с помощью уголков природы привлечь детей к постоянному непосредственному общению с ней.

Цель работы - средствами уголка природы осуществлять экологическое воспитание, обучение, развитие и социализацию воспитанников.

В работе с детьми ставим перед собой следующие задачи:

- средствами природы воспитывать эстетические и патриотические чувства,

- развивать умение видеть связи между явлениями,

- формировать умения и навыки по уходу за растениями и животными,

- воспитывать заботливое отношение ко всему живому.

      Хорошо  оборудованный  и удачно  расположенный уголок  природы  украшает групповую  комнату, доставляет  удовольствие  детям, дает  возможность  проводить интересные  наблюдения, ухаживать  за   растениями  в  течение  года.

В  уголке  природы  дети  сосредотачивают свое  внимание на  большом  количестве  объектов, что  обеспечивает их глубокое  познание. На  основе знаний  и  навыков, которые приобретают  дошкольники, формируется  интерес  к  природе, бережное  отношение  ко  всему  живому, чувство  ответственности. Уголок природы должен быть эстетичен, не перенасыщен атрибутами, находится в чистоте, а так же соответствовать возрасту детей.

Труд и наблюдения детей за растениями и животными,  в уголке природы организуют в течение всего года (зимой, поздней осенью и ранней весной). Поскольку в условиях средней полосы труд и наблюдения детей на участке в эти периоды значительно сокращаются, уголок природы обеспечивает возможность для непрерывной систематической работы по ознакомлению детей с природой.

Каждая возрастная группа имеет свой уголок природы, по возможности,   можно организовать экологическую комнату для всего детского учреждения. Ее можно использовать для пополнения обитателей уголков природы возрастных групп.

Уголок природы может быть оформлен природными материалами: ракушками, камешками, шишками, веточками, поделками детей.

При отборе растений и животных для уголка природы следует учитывать требования, предъявляемые образовательной программой ДОУ. Только при этом условии можно обеспечить воспитательное и образовательное воздействие на детей труда и наблюдений.

***Оборудование уголка природы в группах содержит:***

- календарь природы;

- комнатные растения (в соответствии с требованиями возрастной группы и безопасности, таблички и паспорт на каждое растение);

- инвентарь для ухода за ними ( ящики для рассады, лейки, совочки, палочки для рыхления, тазики, тряпочки, фартуки, грабельки.);

- оборудование для экспериментирования (мини-лаборатория для продуктивной и исследовательской деятельности, рисунки детей по результатам наблюдений и экспериментов);

- природные зоны (макеты);

**-** дидактические игры по экологии, презентации о природе;

- уголок дежурств (начиная со средней группы);

-  наглядный материал (альбомы и их серии картин по темам: изображения природы в разные времена года, животных, насекомых,  растений и т. д.);

- природный материал для поделок;

- образцы семян растений, гербарии;

- аудиозаписи звуков природы;

- природоведческая литература (методическая и детская);

- материал для работы  с  родителями  по  вопросам  экологического  воспитания (памятки, консультации, конспекты мероприятий и т. д.).

Иллюстративно-наглядный материал, используемый в уголках природы, помогает закреплять и уточнять представления детей, полученные в ходе непосредственного восприятия природных явлений. С его помощью можно формировать знания об объектах и явлениях природы, которые в данный момент или в данной местности наблюдать невозможно (например, показать диких зверей или домашних животных других климатических зон можно только на картине).

Перечисленное содержание уголка природы,  может быть использовано как критерии оценки уголков природы в ДОУ.

В каждой группе находятся комнатные растения для наблюдения и ухода за ними. Существуют примерные требования к содержанию растений в ДОУ.

        При  отборе  растений  в  уголок  природы  мы   педагоги  должны учитывать  ряд  требований, что  помогает  избежать  ошибок   и обеспечивает эффективность воспитательно-образовательного воздействия наблюдений детей:

- растения  должны  быть  типичными для  той  или  иной систематической  или  экологической  группы, что  дает  возможность  познакомить  детей с  основными, типичными  чертами, условиями или  образом  жизни, характерными для  большой  группы  растений,

- растения  должны  быть  внешне  яркими, привлекательными, способными  вызвать  и  удержать еще  не  очень  устойчивое  внимание  детей  дошкольного  возраста,

- необходимо  иметь  несколько  экземпляров одного  вида  растений, это  дает  детям  возможность  увидеть в  объектах  не  только  общие, но  и индивидуальные  признаки, подводит  ребят к  пониманию  разнообразия и  неповторимости живых  организмов,

- растения  должны  быть абсолютно  безопасными для  здоровья  дошкольников.

Уголок  природы -  место посильного  труда  и наблюдений  детей. Уход  за его  обитателями  по  качеству и затрачиваемым  силам  и времени должен  быть  доступен  детям  дошкольного возраста (при помощи воспитателя). Поэтому  подбираются  неприхотливые  растения, не  требующие для  своего содержания сложного оборудования.

Необходимо, так же  учитывать возможности  нормальной жизнедеятельности,  роста  и  развития  растений в  условиях  помещения дошкольного учреждения с  его  повышенной  температурой, сухостью, наличием  шума.

По вопросу подбора растений нами была создана презентация-консультация для воспитателей «Растения в ДОУ. Оздоровление воздуха с помощью растений». В ней подробно рассказывается о разных видах комнатных растений, и полезных и в том числе о ядовитых растениях, которые нужно убрать из группы или поставить в недосягаемое для детей место.

Задача взрослых помочь увидеть своеобразие и тайны жизни растений, их красоту, ради которой они содержаться дома и в детском саду.

В группах должно быть наличие  достаточного количества  растений в соответствии с возрастом детей. Внешний  вид  растений обязательно должен быть ухоженный. По необходимости на каждое растение прикрепляют таблички с названием и способами ухода за ними. Табличка  может быть следующего содержания: название растения, его происхождение, схематичное изображение способов ухода (светолюбивость, полив и т. д.).

В рамках педсовета по экологическому воспитанию дошкольников воспитателями нашего ДОУ были представлены авторские игры по экологическому воспитанию, которые используются в группах.  Родители воспитанников оказывали помощь в изготовлении календарей природы и других дидактических материалов.

      В течение года уголки природы пополняются пособиями, наглядным и демонстрационным материалом, приобретенным, а так же изготовленным руками воспитателей и родителей воспитанников.

Подготовила Рыбакова Т.В.