**План-конспект ННОД с детьми 6-7 лет по теме:**

**«Путешествие по морскому дну».**

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Задачи:**

1. Расширять представления об окружающем мире, кругозор детей. Развивать внимание, словесно-логическое мышление.

2. Расширять словарь прилагательных. Упражнять детей в словообразовании. Способствовать свободному общению со взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности.

3. Способствовать развитию совместной продуктивной деятельности детей.

**Методы и приемы:**

- практические

- наглядные

- словесные

**Материалы и оборудование:** сундучок, разрезные картинки, силуэтные картинки рыб, таз с водой, кораблики, емкости с песком, мелкие игрушки, носки (5 пар, мягкие игрушки (дельфин, медуза, осьминог, лист ватмана с изображением морского дна, краски, кисточки, клей, клеенки, силуэты морских обитателей, горох, аудиозаписи детских песен, шума ветра, моря.

**Логика образовательной деятельности.**

***Морская царица:*** Здравствуйте, дети!

Охраняю я просторы

Океанов и морей

Я царица не простая

Я – Владычица морская!

- А вы знаете, кто живет в морях и океанах? Жители моего подводного мира узнал, что в Шентале есть детский сад и приготовили вам подарок А находится он в этом сундучке. Сейчас мы его откроем и … *(ищет ключ).* Куда же делся ключик? Кажется, я его потеряла. Придется отправляться назад, на дно морское. А хотите мне помочь в поисках пропавшего ключика? (*Звучит релаксационная музыка.*) Приготовились к погружению: закрыли глаза, глубоко вдохнули и выдохнули.

- Волны, волны, расступитесь.

Дети в царстве моем очутитесь.

**Царица:** - Вот мы и попали с вами в мое подводное царство. Только оно у меня очень большое, где же нам искать мой ключик? Может, кто-нибудь мог видеть, как я его потеряла? Это может знать самая мудрая и старая жительница моего царства. А кто это вы узнаете, если соберете картинку.

*Под музыку «Морская черепашка» дети собирают разрезную картинку.*

**Царица:** - Самая мудрая в моем царстве – это… черепаха. Теперь мы, наверное, узнаем, куда подевался мой ключик.

*Звучит из-за кадра голос черепахи.*

**Черепаха:** - Здравствуйте, ребята. А что вы делаете на морском дне? Ищете ключик? У меня его нет, но я видела дельфина, осьминога и медузу. А кто их них мог найти ключик, я не знаю. До свидания.

**Царица:** - Ребята, к кому же мы пойдем?

*Дети выбирают путь.*

**Голос за кадром:** - Здравствуйте ребята. Что вы ищете на дне морском? У меня ключика нет. Но раз уж вы пришли в гости, то помогите мне: найдите моих друзей, которые все попрятались.

*Игра под музыку «Найди по силуэту».*

**Царица:** - Давайте поиграем с рыбкой. Передаём её друг другу, отвечая на мои вопросы.

*Упражнение «Вопросы - ответы».*

Чья голова? (рыбья).

Чей хвост? (рыбий).

Чьи жабры? (Это рыбьи жабры).

Чьё брюшко? (Это рыбье брюшко).

Чьи плавники? (Это рыбьи плавники).

Чьи кости? (Это рыбьи кости).

Чья чешуя? (Это рыбья чешуя).

Чьи икринки? (Это рыбьи икринки).

Чьё туловище? (Это рыбье туловище).

Чьи глаза? (Это рыбьи глаза).

**Голос за кадром:** - Спасибо вам за помощь. А ключи ищите у других жителей морского царства.

*Дети выбирают следующий маршрут.*

**Голос за кадром:** - Здравствуйте ребята. Зачем в гости пожаловали?

*Дети объясняют.*

**Голос за кадром:** - Рад бы я вам помочь, но не могу. Нет у меня ключика заветного. Но вы можете собрать сокровища с затонувшего корабля и забрать их с собой.

*Игра «Поиск сокровищ» под музыку.*

*В процессе игры дети дают характеристику песку (сухой, сыпучий, теплый, холодный и т. п.)*

**Голос за кадром:** - А как вы думаете, ребята, почему корабли тонут? А хотите тоже превратиться в ветер?

*Дыхательная гимнастика «Волны на море» под фонограмму шум ветра. Дети дуют на плавающие в воде кораблики.*

**Голос:** - Понравилось вам у меня в гостях? А ключик заветный у… (называет морского жителя). Идите к нему, до свидания.

**Царица:** - Давайте оставшийся путь проплывем.

*Динамическая гимнастика.*

И вот перед нами море

Бушует оно на просторе *(Пальцы рук сцеплены и делают волнообразные движения)*

А в море высокая ходит волна

И вверх до небес и вниз до дна *(Пальцы рук сцеплены и делают волнообразные движения вверх и вниз)*

Качает вода соленая

Водоросли зеленые *(Руки подняли и делают змеевидные движения)*

Скачут весело дельфины

Подставляя солнцу спины. *(Ладошка на ладошке лежит, мелкие волнообразные движения вперед)*

На волнах качаются

Солнцу улыбаются *(Руки вверх)*

**Царица:** - Здравствуй, уважаемый … ! Мы слышали, что ты нашел мой ключик! Верни его, пожалуйста!

**Голос за кадром:** - Верну, но только помогите мне собрать по парам мои носки.

*Игра «Найди пару*».

**Голос за кадром:** - Большое вам спасибо, можете забрать ключик. Он лежит под одним из камушков, а где - я забыл.

*Дети ищут по камушками ключ.*

**Царица:** - Нам пора возвращаться домой. Приготовились к подъему: закрыли глаза, глубоко вдохнули и выдохнули.

- Волны, волны, расступитесь.

Дети дома очутитесь.

Вот вы и дома. Открывает сундучок. А вот подарки от морских жителей. *(Раздает раскраски).* Понравилось вам путешествие по морскому дну? А что вы там видели? А давайте расскажем об этом вашим друзьям. Но не просто расскажем, а покажем – нарисуем картину.

*Дети рисуют картину различными способами: ладошками, пальчиками, выкладывают из крупы, наклеивают различные детали - под музыку из мультфильма «Ариэль».*

**Царица:** А теперь мне пора прощаться с вами. До свидания.