**Патриотический проект, посвященный 75 - летию Победы в Великой Отечественной Войне 1941 -1945**

**на тему: «Никто не забыт - ничто не забыто»**

**для детей подготовительной группы «Одуванчики» СП ДС «Звёздочка»**

**Автор:** Ражева Ирина Владимировна, воспитатель ГБОУ СОШ №2 ж.-д. ст. Шентала СП ДС «Звёздочка»



**Актуальность проекта:**

Современные дети разделены во времени с непосредственными участниками Великой Отечественной войны уже несколькими поколениями. Каждое следующее поколение знает о войне все меньше и меньше.

В целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов в России 2020 год объявлен Годом памяти и славы.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Патриотическая направленность Проекта обеспечивает воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия - великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

Нравственная направленность Проекта обеспечивает воспитание уважения к традиционным ценностям: любовь и уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.

**Проблема:**

Дети в дошкольном возрасте плохо ориентируются в историинашей страны, у дошкольников не сформированы такие понятия: как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия и т.д..

**Цель:**  Формирование представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста) на основе уже имеющихся представлений о войне, сохранению преемственности поколений, формированию у дошкольников уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитанию патриотизма и чувства гордости за свою великую Родину. Способствовать формированию убеждения о недопустимости повторения войны.

**Задачи:**

- Воспитывать бережное отношение к народной памяти.  
- Воспитывать любовь к Родине, интерес к ее героической истории.  
- Формировать чувство гордости за воинов – победителей.  
- Воспитывать любовь и уважение к ветеранам ВОВ, вызвать желание быть похожими на них.  
- Обогатить представление детей о мужестве, героизме, отваге, о значении победы нашего народа в ВОВ.  
- Развивать связную речь, через пересказ текстов, разучивание стихотворений о войне.  
- Расширить музыкальный кругозор детей. Развить интерес к песням, созданным в дни ВОВ, познакомить с песнями о войне.  
- Привлечь родителей к совместным познавательно - тематическим мероприятиям.  
**Тип проекта:** групповой, краткосрочный.  
**Срок реализации:** 1 неделя.  
**Вид проекта:** познавательно - творческий.  
**Участники проекта:** Воспитатель, дети подготовительной группы, родители.

**Ожидаемые результаты:**

- Понимание важности праздника – Дня Победы в жизни нашего народа;

-Сохранение интереса к истории своей страны, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам участников Великой Отечественной войны;

-Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОО, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОО, осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников;

-Повышение социальной компетентности дошкольников;

-Позитивные изменения в речи детей;

-Систематизация знаний о героях войны.

**Интеграция образовательных областей:**  познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, музыкальное развитие, физическое развитие.  
**Материалы и оборудование**:  
- методическая и художественная литература;  
- наглядный материал (иллюстрации, плакаты, фотографии, рисунки);  
- дидактические игры;  
- стихи, песни о войне;  
- организация выставки рисунков, творческих работ родителей и детей.

**Необходимые условия**:  
- заинтересованность родителей и детей;

**Продукт проектной деятельности**:

Онлайн - выставка детских рисунков.

Экскурсия к мемориалу " Вечный огонь".

Акция «Бессмертный полк».

Этапы реализации **проекта**:

1 этап - **подготовительный**.

1. Подбор художественной литературы *(пословицы о Родине, стихи, рассказы, буклеты, иллюстрации)*.

2. Подбор тем для проведения беседы о ВОВ.

3. Составление конспекта ННОД.

4. Стихи о войне.

5. Подбор художественных произведений для детей о войне.

6. Сюжетно-ролевая игра: «Пограничники».

7. Грамзапись песен о ВОВ.

2 этап - **основной.**

1. Рассматривание иллюстрированного материала - буклетов, репродукций картин;

2. Беседы на тему: «Почему война называется Великой Отечественной?»,  «История георгиевской ленточки».

3. ННОД: «Этот День Победы!»

4. Чтение стихотворений: «День Победы» Т. Белозеров, «Что за праздник» Н. Иванова, «Дедушкины друзья» А. Шамарин;

5. Чтение художественной литературы: Н. Внуков «Старая гильза», «Главное войско» Л. Кассиль, «Рассказы о Великой Отечественной войне» С. Алексеев;

6. Сюжетно - ролевая игра: «Пограничники».

7. Слушание песен: «Наша Родина сильна», «Священная война», «День Победы».

1. этап - **заключительный.**
2. Проведение праздника, посвященного Дню Победы;
3. Возложение цветов к памятнику погибшим воинам -  землякам;
4. Онлайн - выставка детских рисунков;
5. Участие в акции: «Бессмертный полк»;

«Никто не забыт – ничто не забыто!»

**Дидактическая игра «Назови пословицу»**

**Цель:**закрепить знание детьми пословиц о солдатах, военном долге, о Родине, воспитывать интерес к русскому фольклору.

Каждый ребенок, к которому в руки попадает мяч, вспоминает и проговаривает пословицу о смелости, силе, отваге, объясняет ее значение.

«Сам погибай, а товарища выручай»,

«С родной земли — умри, не сходи»,

«За край свой насмерть стой»,

«За правое дело стой смело»,

«Жить - Родине служить»,

«Счастье Родины - дороже жизни»,

«Не тот герой, кто награду ждет, а тот герой, кто за народ идет».

**Беседа на тему: «Почему война называется Великой Отечественной?»**

***Воспитатель:*** Великая Отечественная война -  самая крупная война в истории человечества. Слово «великий» означает, очень большой, громадный, огромный. В самом деле, война захватила огромную часть территории нашей страны, в ней участвовали десятки миллионов людей, она длилась долгих четыре года, а победа в ней потребовала от нашего народа громадного напряжения всех физических и духовных сил.

***Воспитатель:*** Отечественной войной она называется потому, что эта война — справедливая, направленная на защиту своего Отечества. На борьбу с врагом поднялась вся наша огромная страна! Мужчины и женщины, пожилые люди, даже дети ковали победу в тылу и на передовой.

***Воспитатель:***Теперь вы знаете, что одна из самых жестоких и кровопролитных войн в истории России называлась Великой Отечественной войной.

***Воспитатель:*** Нападение Германии на Советский Союз было неожиданным. В эти июньские дни десятиклассники оканчивали школу, в школах проходили выпускные балы. Юноши и девушки в светлых нарядных костюмах танцевали, пели, встречали рассвет. Они строили планы на будущее, мечтали о счастье и любви. Но война жестоко разрушила эти планы!

***Воспитатель:*** 22 июня в 12 часов дня министр иностранных дел В.М. Молотов выступил по радио и сообщил о нападении на нашу страну фашисткой Германии. Молодые люди снимали школьную форму, надевали шинели и прямо со школьной скамьи шли на войну, становились бойцами Красной Армии. Бойцов, служивших в Красной Армии, называли красноармейцами.

***Воспитатель:*** Каждый день эшелоны увозили бойцов на фронт. Все народы Советского Союза поднялись на борьбу с врагом!

***Воспитатель:*** Но в 1941 г. народ всеми силами хотел помочь своей стране, попавшей в беду! И молодые, и пожилые люди рвались на фронт и записывались в Красную Армию. Только в первые дни войны записалось около миллиона человек! У призывных пунктов собирались очереди — люди стремились защищать свое Отечество!

***Воспитатель:*** Ужас и потери Великой Отечественной войны объединили людей в борьбе против фашизма, и поэтому огромная радость победы охватила в 1945 году не только Европу, но и весь мир.

***Воспитатель:*** 9 мая 1945 года для России навечно стало великой датой – День Победы над Фашисткой Германией.

**Вопросы:**

1. Когда началась Великая Отечественная война?

2. Почему она так называется?

3. Какая страна развязала войну?

4. Что Гитлер хотел сделать с нашим народом?

5. Кто встал на защиту Отечества?

***Беседа на тему:* «История георгиевской ленточки».**

**Цель:**Познакомить детей с новым символом Дня Победы, рассказать об истории возникновения георгиевской ленточки, воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому своей Родины.

**Оборудование:** георгиевские ленточки по количеству детей, иллюстрации с орденами Славы, историческими событиями России.

**Ход беседы.**

Раздаю детям ленточки, некоторое время рассматриваем, ощупываем ленточки.

***Воспитатель:*** Ребята, а что за ленточка у вас сейчас в руках? Какие цвета есть на ленточке, как вы думаете, что они обозначают?

***Воспитатель:*** Черный цвет обозначает цвет пороха, а желтый - цвет огня. А называется она георгиевской, потому что на нее прикреплялся орден Георгия. Орден Георгия был учрежден в 1769 году. Он давался только за конкретные подвиги в военное время "тем, кои... отличили себя особливым каким мужественным поступком или подали мудрые и для нашей воинской службы полезные советы". Это была исключительная воинская награда. Георгиевская лента присваивалась также некоторым знакам отличия, жалуемым воинским частям, - Георгиевским серебряным трубам, знаменам, штандартам и т.д. многие боевые награды носились на Георгиевской ленте, или она составляла часть ленты. В годы Великой Отечественной войны, продолжая боевые традиции русской армии, 8 ноября 1943 года был учрежден орден Славы трех степеней. Его статус так же, как и желто-черная расцветка ленты, напоминали о Георгиевском кресте. Затем георгиевская лента, подтверждая традиционные цвета российской воинской доблести, украсила многие солдатские и современные российские наградные медали и знаки (рассматриваем ордена Славы).

***Воспитатель:*** Где вы видели такие георгиевские ленты, как вы думаете, почему они там находились? В канун празднования Дня Победы каждый человек надевает себе на одежду, руку, сумку или антенну автомобиля Георгиевскую ленточку в знак памяти о героическом прошлом, выражая уважение к ветеранам, отдавая дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим всё для фронта в годы Великой отечественной войны.

***Воспитатель:*** А вы хотите носить на своей одежде такие ленточки, почему?

Вы можете взять эти ленточки и повесить себе на одежду в честь памяти о погибших и победивших в Великой Отечественной войне!

***Конспект непрерывной непосредственно образовательной деятельности: « Георгиевская ленточка к Деню Победы!»***

**Цель:** Закрепить знания детей о событиях ВОВ. Воспитывать умение выражать уважение к ветеранам, благодарность людям, отдавшим все для фронта;

**Материалы и оборудование:** иллюстрации с событиями ВОВ, георгиевская ленточка, фотографии по теме: «Изготовление георгиевской ленточки», плакат «День Победы», полоски цветной бумаги двух цветов желтого и черного, клей карандаш, клеенка, ½ альбомного листа.

***Ход НОД.***

1. ***Организационный момент:***

***Чтение стихотворения о георгиевской ленточке.***

Мы все такие разные-

Мир каждого - иной.

Но все теперь мы связаны

Той ленточкой одной!

От прошлых дней- до вечности-

И радость в ней и грусть…

Георгиевская ленточка:

«Я помню! Я горжусь!!!»

1. ***Основная часть:***

Беседа о георгиевской ленточке:

***Воспитатель:*** Ребята, как вы думаете, зачем мы достали этот плакат? Почему наша страна каждый год отмечает этот праздник? Почему на плакате нарисована георгиевская ленточка, что она обозначает? (Ответы детей).

***Воспитатель:*** Вы уже знаете, что с 2005 года в нашей стране проводится акция «Георгиевская ленточка»? Как вы думаете, зачем?

***Воспитатель:*** Да, в акции «Георгиевская ленточка» принимают участие жители многих стран мира, в том числе и мы, живущие в глубинке Самарской области. «Георгиевская ленточка» стала традицией и неотъемлемой частью празднования Дня Победы. Ленты стали символом общенародного уважения к воинам-победителям, Великой Победы, Великого Подвига, знаком примирения и объединения поколений. Этот символ — выражение нашего уважения к ветеранам, дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим все для фронта. Всем тем, благодаря кому мы победили в 1945 году.

Не допускается использование в акции оригинальных наградных Георгиевских или Гвардейских лент. «Георгиевская ленточка» — символ, а не награда.

1. ***Показ и рассматривание георгиевской ленточки.***

***Воспитатель:***А вы хотите узнать, как изготавливают георгиевские ленточки? Материалом для изготовления Георгиевской Ленточки служит окрашенный в массе полиэстер сатинового плетения. После процесса двухсторонней печати рулоны Георгиевской ленты подвергаются термической обработке для повышения стойкости краски к воздействию атмосферных явлений. Напечатанные и порезанные на штуки Георгиевские ленты, собираются в стопку, по 250 штук (другое количество - по предварительному заказу), а затем упаковываются в полиэтиленовую пленку (показываю иллюстрации).

***Воспитатель:*** Мы сегодня с вами тоже для нашего праздника попробуем изготовить такие ленточки из цветной бумаги.

1. ***Самостоятельная деятельность детей:***

Изготовление георгиевской ленточки.

1. ***Заключительная часть:***

Организация выставки детских работ.

***Чтение стихотворений:***

**Дедушкины друзья.  https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2017/03/31/k_58de50050f70d/405463_3.png**

Май… Вовсю щебечут птицы,  
И парад идёт в столице.  
В орденах шагают деды.  
Поздравляем с Днём Победы!  
  
Приходят к дедушке друзья,  
Приходят в День Победы.  
Люблю подолгу слушать я  
Их песни и беседы.  
  
Горят на солнце золотом  
Награды боевые,  
И входят в дом,  
В наш мирный дом,  
Дороги фронтовые.  
  
Я, молча рядышком сижу,  
Но кажется порою,  
Что это я в прицел гляжу,  
Что я готовлюсь к бою.  
  
Приходят к дедушке друзья,  
Отпраздновать Победу.  
Всё меньше их,  
Но верю я:  
Они опять приедут. (А.Шамарин)

**Что за праздник? https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2017/03/31/k_58de50050f70d/405463_3.png**

В небе праздничный салют,  
Фейерверки там и тут.  
Поздравляет вся страна  
Славных ветеранов.  
А цветущая весна  
Дарит им тюльпаны,  
Дарит белую сирень.  
Что за славный майский день? (Н. Иванова)

**Что такое День Победы https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2017/03/31/k_58de50050f70d/405463_3.png**

Что такое День Победы?  
Это утренний парад:  
Едут танки и ракеты,  
Марширует строй солдат.  
  
Что такое День Победы?  
Это праздничный салют:  
Фейерверк взлетает в небо,  
Рассыпаясь там и тут.  
  
Что такое День Победы?  
Это песни за столом,  
Это речи и беседы,  
Это дедушкин альбом.  
  
Это фрукты и конфеты,  
Это запахи весны…  
Что такое День Победы –  
Это значит – нет войны. (А. Усачёв)

***Сюжетно – ролевая игра «Воины – пограничники»***

**Цель:** Формирование у дошкольников представления о воинах пограничниках, о их подвиге во время войны во имя своей Родины.

-Способствовать военно-патриотической подготовке дошкольников. Формировать умение творчески развивать сюжет, ролевое взаимодействие в игре, умение вести диалог.

- Развивать быстроту, ловкость, выносливость, меткость, равновесие, силу. Воспитывать у детей смелость, выдержку, дружеские взаимоотношения.

**Словарная работа**: штаб, плац, застава, шпион, пакет, командир заставы, разведчики, пограничники, санитарки и др.

**Предварительная работа:** беседы на тему: «Как пограничники охраняют Родину», «Особенности военной службы в мирное время»; Рассматривание картины Б.Окорокова «Пограничники».

**Чтение произведений:** А.Барто «На заставе», Ю.Коваль «Путешествие на границу», А.Митяева «Почему армия всем родная?» Л.Кассиль «Сестра».

**Рисование на тему:** «На границе».

Изготовление совместно с воспитателем атрибутов для игры (бинокли, пилотки, косынки для медсестер, карта - схема).

**Игровой материал:** Игрушки: пистолеты, автоматы, погоны, знаки различия, палатка (для оборудования санчасти), санитарные сумки, бинт, вата, фляжка, телефон, бинокли, котел, кружку, пакет в нем зашифрованный ребус слово (шпион) и картинка - лабиринт, карта - схема, обручи, мешочки, мишень.

**Подготовка к игре:** военно-спортивная подготовка: изучение простейших топографических знаков, построение по сигналу тревоги, перевязка раненых, спортивные игры, упражнения: метание в цель, прыжки, бег между предметами, упражнения на наблюдательность (лабиринты).

**Спортивная эстафета:** «Кто быстрее?».

Разработка карты - схемы вместе с детьми.

**Ход игры:**

**Воспитатель:** «Ребята, сегодня мы с вами поиграем в игру, а в какую вы попробуйте угадать. Ребенок читает стихотворение М.Исаковского «У самой границы».

У самой границы в секрете, я зоркую службу несу, -

За каждый пригорок в ответе, за каждую елку в лесу.

**Воспитатель:** О чем это стихотворение? (о границе), угадали. В какую игру мы будем играть?

**Дети:** Пограничники!

**Воспитатель:** Правильно, в игру «Воины-пограничники».

- Давайте, рассмотрим карту - схему, что на ней изображено? ( Застава – рис.1).

- Что находится на заставе? (штаб, санчасть, плац, граница - на карте - схеме это красная линия, рис 2).

(А теперь па площадке детского сада найдем все названные объекты).

- Кто же находится на границе, на заставе? (пограничники)

- Кто командует пограничниками? (командир заставы)

- В чем заключается служба пограничников? (они должны охранять границу,

чтобы через нee не прошел нарушитель, заниматься строевой подготовкой,

            чтобы быть сильными, ловкими, быстрыми.)

**Воспитатель:** Сейчас мы распределим роли. Сначала командиром буду я, все разделимся на подгруппы: одни дети будут пограничным патрулем; пограничниками, свободными от несения караула; другие будут разведчиками, санитарками, шпионами.

- Что делает пограничный патруль? (стоит в дозоре и охраняет границу)

- Что делают разведчики? (они внимательно изучают все вокруг, если что-то

изменится, сразу докладывают командиру)

- Что делают санитарки? (готовят все необходимое, чтобы оказать помощь раненым, если потре6уется: перевязать раненных, отвести их в санчасть).

- А кто такие шпионы? (нарушители границы, которых послали узнать что - то секретное важное, или передать пакет с заданием)

**Командир заставы (Воспитатель) говорит:** «Нам доверено охранять границу, и стало известно, что в нашу сторону идут несколько нарушителей. Наша задача - задержать их, знайте, враг хитер, будет умело маскироваться».

**Командир:** командует, чтобы все приступили к несению службы.

Вдоль границы зашагали патрули, они оглядываются по сторонам, прислушиваются к шорохам.

**Санитарки:** в санчасти готовят все необходимое для приема раненых.

**Разведчики:** получают боевое "3адание: пройти 1О шагов, затем повернуть налево, возле кустов внимательно посмотреть не найдете ли что-нибудь, по пути запоминайте все вокруг, возвращайтесь обратно. Доложите мне, что увидели и нашли.

**Пограничники:** свободные от несения караула, будут занимаются строевой подготовкой.

Дети выполняют упражнения на развитие меткости, быстроты.

**Игровое упражнение:** «Кто самый меткий?» (Метание мешочков в вертикальную цель: стоя, с колена, лежа).

**Игровое упражнение**: «Кто быстрее?» (Бег между предметами, пролезание в обруч способом сверху, снизу. Прыжки через кубики высота - 20 см., рис 2)

**Командир заставы (Воспитатель):** следит за правильным выполнением движений.

**Задание:** «Помоги солдату» – ( рис 3)

**Командир заставы:** Отмечает, что патруль хорошо несет службу, внимательно следит за тем, чтобы границу не перешли нарушители.

**Разведчики:** вернулись с задания, и докладывают: «Найден пакет, в котором содержится секретная информация. И увидели, что в сторону границы движутся какие-то люди».

**Патруль:** заметил шпионов, которые перешли границу, звучит команда: «Застава в ружье!»

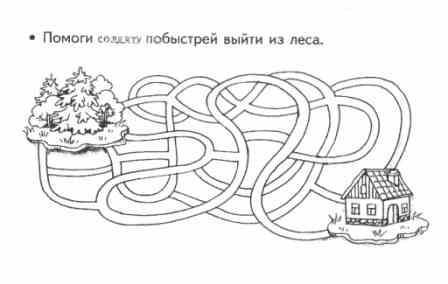
**Пограничники:** берут автоматы, пистолеты, бегут на задержание шпионов, санитарки помогают раненым, шпионы отстреливаются, но их задерживают пограничники. Задержанных шпионов ведут в штаб к командиру, где он с ними беседует: «Для чего их послали перейти границу? Какое у них было задание?

**Шпионы:** отвечают, что у них было задание взять пакет в условленном месте, и вернуться назад.

**Командир заставы:** объявляет о том, что пограничники хорошо несли службу, сумели обезвредить шпионов, действовали дружно, оказывали друг другу помощь, были ловкие, быстрые, смелые. Разведчики были внимательными, зоркими. Медсестры вовремя оказывали помощь раненым, и доставляли их в госпиталь. И зачитывает приказ: «Всем пограничникам, участвующим в боевой операции, за ловкость, смелость, находчивость, объявить благодарность. Всех наградить медалями за Отвагу».

При последующем проведении игры можно расширять сюжет: ребята могут изображать жизнь на пограничной заставе, дежурить в штабе, осваивать способы маскировки, провести соревнование двух погранзастав. И в следующих играх роль командира заставы можно передать ребенку.

Рис.1

https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2017/03/31/k_58de50050f70d/405463_3.pngРис.2

**Возложение цветов к памятнику погибшим воинам -  землякам.**

****

****

****

****

**Выставка детских рисунков посвященных Дню Победы.**

****

****

****

****

****

****

Список использованной литературы

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/ Н. В. Алешина. – М. : ЦГЛ, 2005. – 205 с.
2. Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М. : издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.
3. Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л. А. Кондрыкинская. – М. : ТЦ Сфера, 2006. - 192 с
4. Нечаева В. Г., Макарова Т. А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений/ В. Г. Нечаева, Т. А. Макрова – М. : Просвещение, 1984. – 272 с.
5. А. П. Казакова, Т. А. Шорыгина «Детям о Великой Победе» Москва 2010 г. Т. А. Шорыгина «День победы» Москва 2010 г.