

Отчет о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области структурное подразделение детский сад «Звездочка»

(наименование образовательной организации)

2019 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

1. Общая характеристика СП ДС «Звездочка»

1.1. Формальная характеристика СП ДС «Звездочка»

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области структурное подразделение детский сад «Звездочка» далее (СП ДС «Звездочка»).

СП ДС «Звездочка» руководствуется Положением о структурном подразделении детском саде «Звёздочка»

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад

Учредитель:

Министерство образования и науки Самарской области: 443099, г.Самара, ул.А.Толстого, д.38/16.

Министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г.Самара, ул.Скляренко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области исполняет Северное управление министерства образования и науки Самарской области:

446540, Самарская область, Сергиевский район,

с. Сергиевск, ул. Николая Краснова, д. 84 Б.

Лицензия на право образовательной деятельности – серия 63Л01 № 0001696 от 26 октября 2015 года № 6109

Юридический адрес:

446910, Самарская область, Шенталинский район, ж/д ст. Шентала, ул. Победы, д. 48

Фактический адрес:

446910, Самарская область, Шенталинский район, ж/д. станция Шентала, переулок Парковый, дом 1.

Телефон: 88465221485

Факс: 88465221485

e-mail: doo_zvezd_school2_shn@samara.edu.ru

сайт: <http://zvezdochka-shentala.minobr63.ru>

Руководитель СП ДС «Звездочка» Дубкова Татьяна Владимировна

Учреждение работает 5 дней в неделю.

Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Длительность пребывания детей в учреждении – с 7.00 до 19.00.

В предпраздничные дни окончание работы - согласно ТК РФ.

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения СП ДС «Звездочка».

СП ДС «Звездочка» находится в двух двухэтажных кирпичных зданиях, которые построены в 1966 и 1985 годах.

На первом этаже первого здания расположены: методический кабинет, кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, кабинет завхоза, 4 групповых помещений, спортивный зал, кабинет учителя-логопеда, пищеблок, прачечная.

На втором этаже размещаются: 4 групповых помещений, медицинский блок, включающий: медицинский кабинет и изолятор, кабинет руководителя СП ДС «Звездочка», кабинет учителя –логопеда.

На территории размещены складские и подсобные помещения.

Групповые помещения изолированы и имеют отдельный выход в коридор и эвакуационные выходы.

СП ДС «Звездочка» находится в центре ж.-д. ст. Шентала. В непосредственной близости расположены ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала, СП Детская школа искусств ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» ж.-д. ст. Шентала, Центр дополнительного образования для детей ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» ж.-д. ст. Шентала, РДК (районный дом культуры), Центральная детская библиотека, стадион. Это создаёт благоприятные возможности для обогащения деятельности, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами. Взаимодействие с ними осуществляется на основе договоров о сотрудничестве.

По всему периметру территории, вдоль изгороди растут молодые деревья и кустарники. Благодаря акции «Посади дерево» на территории СП ДС появилась «Аллея выпускников». Общими усилиями посажены саженцы ели, берёз. Общее количество посаженных деревьев - 30.

Земельный участок - это ухоженная территория, разделенная на 8 игровых площадок, оборудованных навесами, озеленена насаждениями по всему периметру. На участках выделены места для проведения подвижных игр, имеются формы для лазания, метания, различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, экологическая тропа, оздоровительная беговая дорожка, мини стадион, «Птичья столовая», сцена «Театр кукол», метеостанция и др.. Имеется огород.

Помещение и участок соответствуют требованиям СанПин 2.4.1 3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Группы имеют отдельные изолированные помещения с раздевальными, туалетными, умывальными комнатами, в 5-ти группах есть спальня. Групповые помещения оборудованы отдельными входами на случай эвакуации детей. Группы оборудованы необходимой мебелью, соответствующей по параметрам возрастным особенностям воспитанников, отвечающей санитарным и гигиеническим требованиям.

1.3. Характеристика состава воспитанников

В 2019 учебном году СП ДС «Звездочка» посещали 178 детей в возрасте от 1 до 7 лет. Количество групп – 8.

С целью оказания коррекционной помощи воспитанникам, имеющим нарушения в развитии устной речи в детском саду организован Логопедический пункт.

Количество детей в группах определяется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (СанПиН 2.4.1 3049 – 13), исходя из расчета площади групповой (игровой) – для ясельных групп не менее 2,5 метров квадратных на одного ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка фактического нахождения детей в группе.

Условия приема в дошкольное учреждение воспитанников отражены в Уставе ГБОУ СОШ №2 ж.-д.ст. Шентала, в Положении о СП ДС «Звездочка» и в Положении о порядке комплектования ГБОУ СОШ №2 ж.-д.ст. Шентала.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО СП ДС «Звездочка» реализует образовательные программы с осуществлением познавательной, речевой, художественно – эстетической, физической, социально - коммуникативной направленности развития воспитанников, программы общеразвивающей и компенсирующей направленности. Разработаны и утверждены: адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР) в соответствии с требованиями ФГОС ДО; адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР) в соответствии с требованиями ФГОС ДО; адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста с ОВЗ (ЗПР) в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Состав воспитанников – по месту проживания: 100% воспитанников проживают в ж.-д. ст. Шентале.

1.4. Информация о продолжении обучения выпускниками СП ДС «Звездочка».

Выпускники СП ДС «Звездочка» поступили в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» (100 %)

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Стратегические направления и задачи программы развития

Миссия СП ДС «Звёздочка» ГБОУ СОШ №2 ж.-д. ст. Шентала дифференцируется по отношению к различным субъектам:

– *по отношению к детям и их родителям* обязуется обеспечить развитие индивидуальных способностей ребенка для его успешности в дальнейшем обучении и жизни в современном обществе;

– *по отношению к педагогическому коллективу* создает условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации;

– *по отношению к системе образования* заключается в расширении доступности инноваций дошкольного образования посредством проведения на базе СП ДС «Звёздочка» ГБОУ СОШ №2 ж.-д. ст. Шентала обучающих семинаров, публикации методических рекомендаций;

– *по отношению к обществу* миссия состоит в привлечении как можно большего числа различных субъектов к развитию и реализации дошкольного образования, расширению ресурсной (кадровой, материальной, информационной, экспериментальной и др.) базы.

Обеспечение защиты жизненно важных интересов каждого ребенка, создание условий для удовлетворения базовых потребностей, обеспечивающих формирование и развитие ребенка-дошкольника в рамках развивающего образовательного пространства, является смыслом деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Стратегические задачи программы:

1. *Ребенок – уникальная развивающаяся личность.* Совершенствовать содержания и технологий воспитания и обучения. Сформировать познавательные процессы,

предполагающие развитию любознательности, познавательной мотивации, развития воображения и творческой активности;

2. *Успешный ребенок – здоровый ребенок.* Обеспечить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста, формируя потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.

3. *Педагог – личность, носитель образования.* Повысить профессионализм педагогов. Обеспечить полноценную теоретическую и практическую (деятельностно-проектную) подготовку педагогических работников к реализации ФГОС.

4. *Семья – основная среда личностного развития ребенка.* Совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения психолого-педагогической поддержки и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.2. Образовательная программа:

- Основная общеобразовательная программа –образовательная программа дошкольного образования ГБОУ СОШ №2 ж.-д.ст. Шентала СП ДС «Звездочка».

Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательная программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- режимные моменты, игровая деятельность;

- специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа;

-самостоятельная деятельность;

-опыты и экспериментирование;

- Примерная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

-Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. Нищева Н.В.

-Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

-Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации. Филичева Т. Б., Туманова Т. В., Чиркина Г. В.

2.3. Цели СП ДС «Звездочка» на отчетный период

В 2019 учебном году деятельность СП ДС «Звездочка» была направлена на решение цели:

- Создание условий для личностного развития каждого ребенка с учетом его интересов, способностей, потребностей и состояния здоровья.

Для реализации данной цели были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- консультации по данным направлениям;

- совещание «Совершенствование взаимодействия коллектива ДОО и семьи с целью эффективного решения задач здоровьесбережения, поиск оптимальных форм позитивного сотрудничества с родителями» - октябрь;
- семинар с педагогами: «Развитие творческой личности ребенка при подготовке его к школе» - ноябрь;
- «Метод проектной деятельности в ДОУ, как средство развития познавательной активности и творческих способностей детей дошкольного возраста» - февраль;
- семинар-практикум для воспитателей:
- «Предметно-развивающая среда как средство развития творчества и самостоятельности речевого развития ребенка»;
- деловая игра «Интеллектуальное развитие дошкольников через логико-математические игры» - апрель;
- круглый стол: «Информационные технологии как ресурс формирования развивающей образовательной среды в ДОО в условиях ФГОС ДО» - декабрь;
- мелико-психолого-педагогическое совещание – практикум «Заставим язычок трудиться: методика проведения артикуляционной гимнастики» - апрель;
- педагогические советы:
- август - «Новый учебный год на пороге ДОО»;
- ноябрь - «Логико-математическое развитие дошкольника. Оптимизация интеллектуально-математического развития средствами инновационных технологий в процессе разнообразной детской деятельности»»;
- январь - «Зачем нужна роботехника в детском саду»;
- март – «Почему экологическое воспитание необходимо начинать с дошкольного возраста?»;
- май – «Подведение итогов работы за год, определение достижений в работе, выявление недостатков, выработка перспектив на следующий учебный год».

Осуществлены тематические проверки, направленные на выявление и устранение недочётов в образовательном процессе: «Готовность структурного подразделения детского сада «Звездочка» к Новому учебному году «Организация предметно – развивающей среды в соответствии ФГОС ДО»- август; «Формирование культурно- гигиенических навыков у детей дошкольного возраста» - октябрь; «Состояние работы по организации поисково-познавательной и опытно- экспериментальной деятельности дошкольников» – декабрь; «Анализ состояния физкультурно – оздоровительной работы в ДОО с дошкольниками» – апрель.

В течение последних 3 лет СП ДС работал в инновационном режиме. Нам был присвоен статус окружной опорной площадки по теме «Создание условий для поддержки инициативы и творчества дошкольников в специфических для них видах деятельности». 2018-19 учебный год являлся III обобщающим этапом. Накопленный опыт работы педагогов по опорной площадке явилось проведение Рождественской феерии. Неоднократно печатался в методических журналах, на сайте СП ДС, разработаны методические пособия, созданы мультфильмы.

Были проведены открытые просмотры в подготовительной группе «Шалунишки», в старшей группе «Солнышко» «Путешествие в страну Зазеркалье» (опытно – экспериментальная деятельность).

В ходе посещения ННОД, хочется отметить, что теоретически педагоги знают требования стандарта к проведению ННОД, но на практике испытывают затруднения, в основном это: многократное повторение вопросов, не предоставляют возможность думать детям (не дают времени). Некоторые педагоги идут по четко определенному плану, боясь инициативы, которая исходит от детей. Но есть и положительные стороны: сейчас педагоги при работе с детьми занимают позицию не над ребенком, а рядом с ним. Педагоги мотивируют детей, учат ставить детскую цель и стимулируют детей к планированию дальнейшей деятельности.

Вывод: занятия нужно постараться проводить в форме экспериментов, проектной деятельности; в образовательной деятельности широко использовать театрализованную деятельность.

Задача пространственной организации предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС остаётся одной из главных, потому что оснащение игровых центров в группах не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО. В течение года частично обновлялась предметно-развивающая среда в группах. Пополнялись уголки познавательного и речевого пространства, подобраны частично пособия, книги, дидактические игры, направленные на развитие детей, согласно их возрастным особенностям.

Педагоги нашего детского сада активно внедряют в практику своей работы здоровьесберегающие; игровые технологии; элементы технологии проектной деятельности; личностно-ориентированные технологии; информационно-коммуникативные технологии (владеют все педагоги и специалисты ДОО – но не в полной мере используют на практике данные технологии в образовательной деятельности: при проведении занятий и мероприятий). Педагоги предпочитают использовать традиционные формы и методы работы с детьми.

Педагоги проводят активную работу с детьми по поддержке и развитию детской инициативы и творчества. Широко используют в своей деятельности игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры с применением творческих заданий и упражнений. Используют разнообразные формы, методы и приемы для привлечения детей к совместной деятельности и развития творческого потенциала личности ребенка.

Однако необходимо оптимизировать педагогический процесс посредством применения познавательно-исследовательских технологий с целью развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы детей. Необходимо разработать ряд проектов по введению развитие творческого потенциала дошкольников, с активным привлечением родителей. Продолжать пополнять развивающую среду необходимыми атрибутами, пособиями и дидактическим материалом согласно возрастным особенностям детей и в соответствии с ФГОС ДО. Особое внимание уделить технической оснащенности уголков творчества и конструирования. Внедрять новые формы работы с детьми направленных на развитие познавательной и творческой активности детей.

2.4. Оценка степени достижения целей СП ДС «Звездочка» за отчетный период

Индикаторы достижения поставленной цели

- Улучшение методической оснащенности образовательного процесса;
- Улучшение показателей оснащенности функциональных уголков предметно - развивающей среды групп;
- Обучение педагогов в рамках ИОЧ;
- Психолого-педагогическая поддержка воспитанников;
- Увеличение доли (%) детей с высоким и средним уровнем физической подготовленности;
- Сохранение здоровья участников образовательного процесса: снижение уровня заболеваемости;
- Работа творческой группы;
- Удовлетворенность родителей образовательно-воспитательным процессом;
- Сохранение контингента воспитанников;
- Увеличение количества педагогов, использующих современные педагогические технологии в образовательном процессе.

2.5. Результаты образовательной деятельности

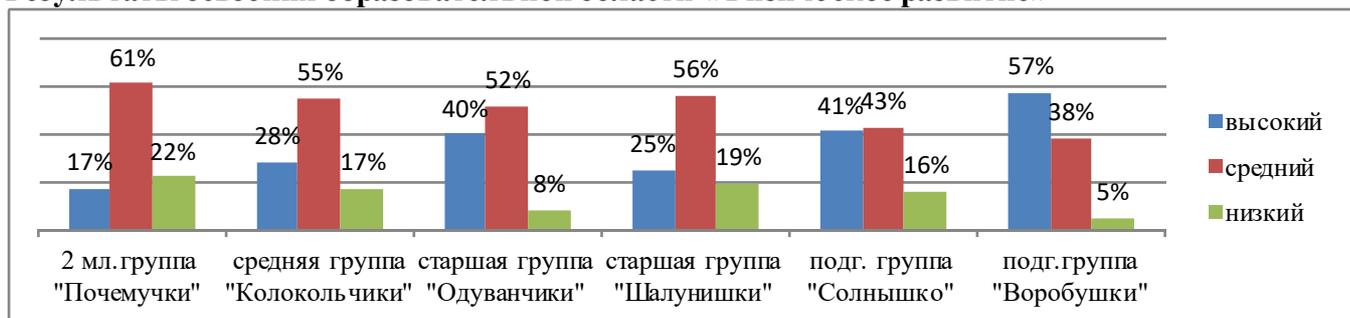
Результаты освоения основной общеобразовательной программы- образовательной программы дошкольного образования ГБОУ СОШ №2 ж.-д.ст.Шентала СП ДС «Звездочка»

Для освоения программы в методическом кабинете имеются наглядный, демонстрационный материал, программы, планы, методики пр.;

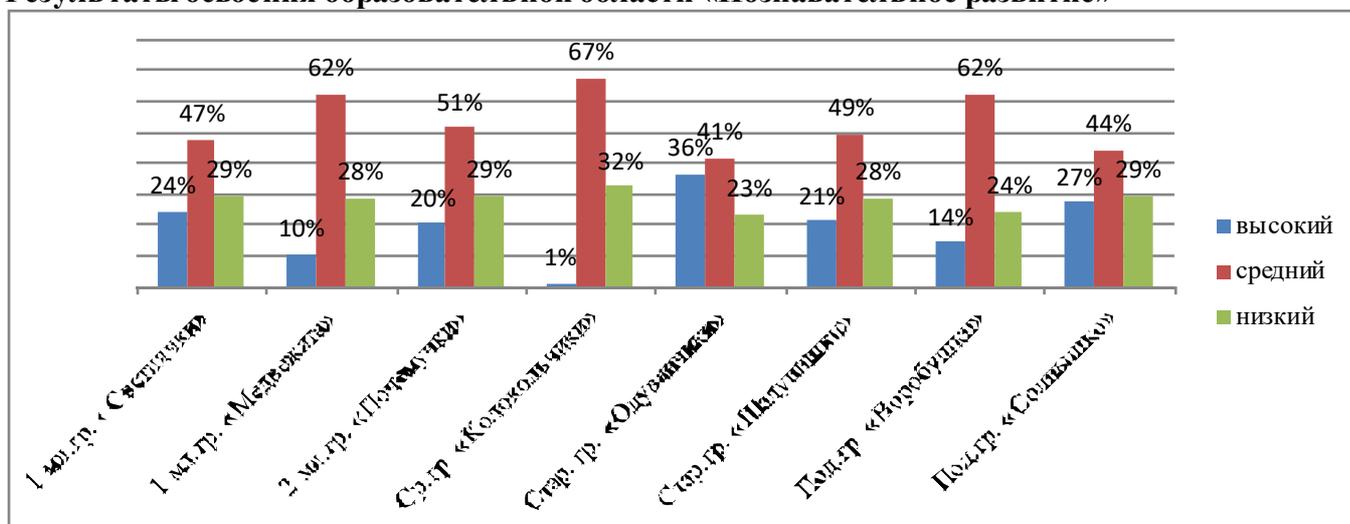
- обновилось методическое обеспечение по образовательной области «Познавательное развитие»;

- группы оборудованы в соответствии с минимальными требованиями ФГОС ДО.

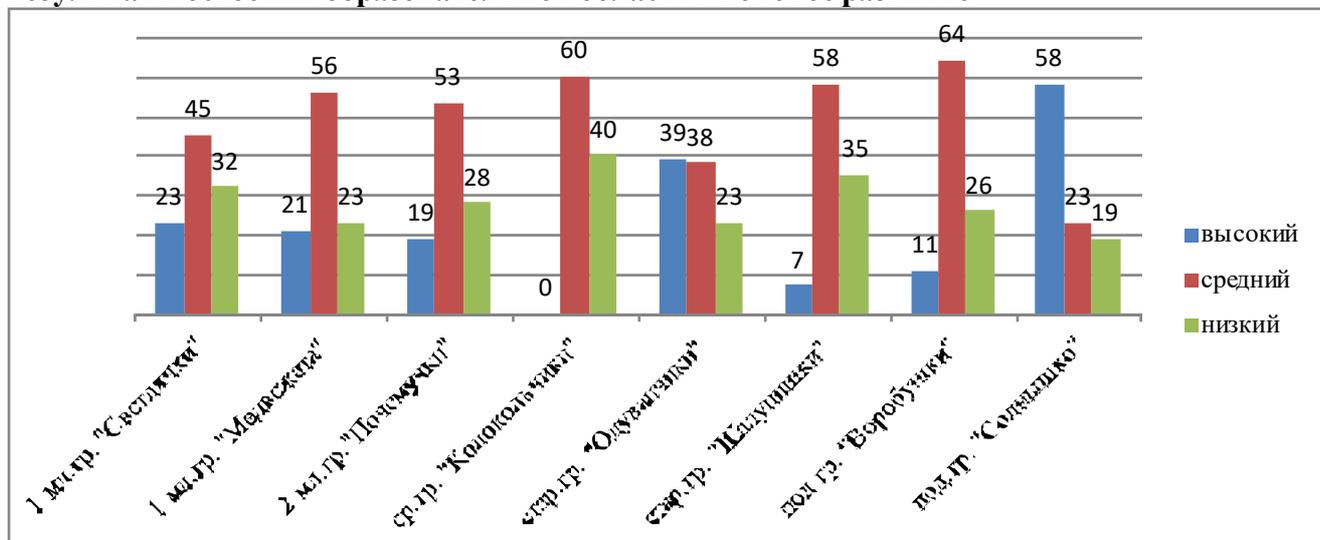
Результаты освоения образовательной области «Физическое развитие»



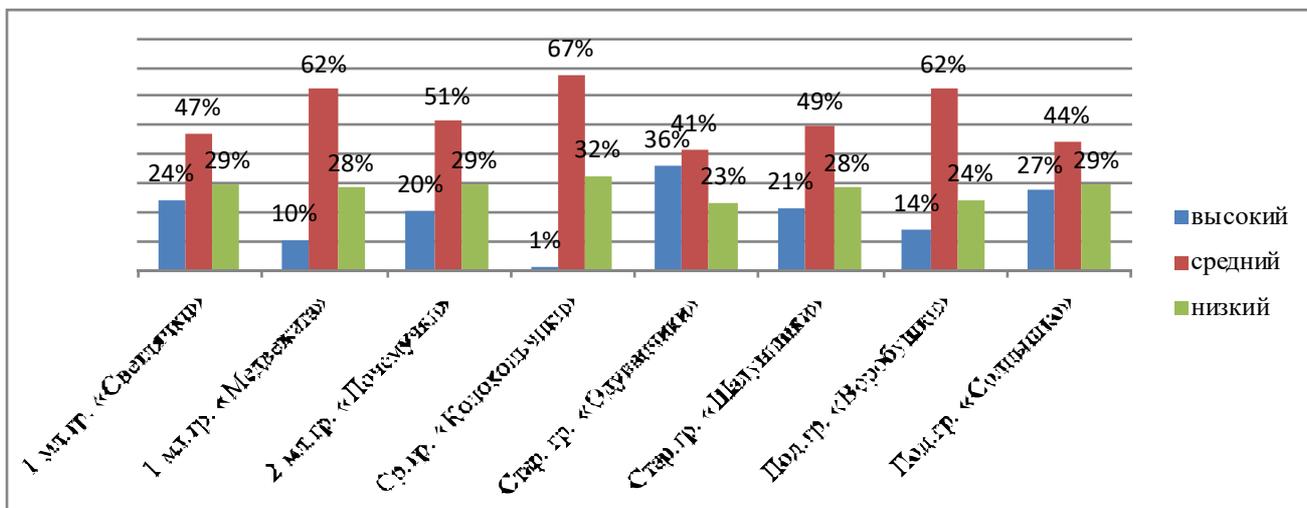
Результаты освоения образовательной области «Познавательное развитие»



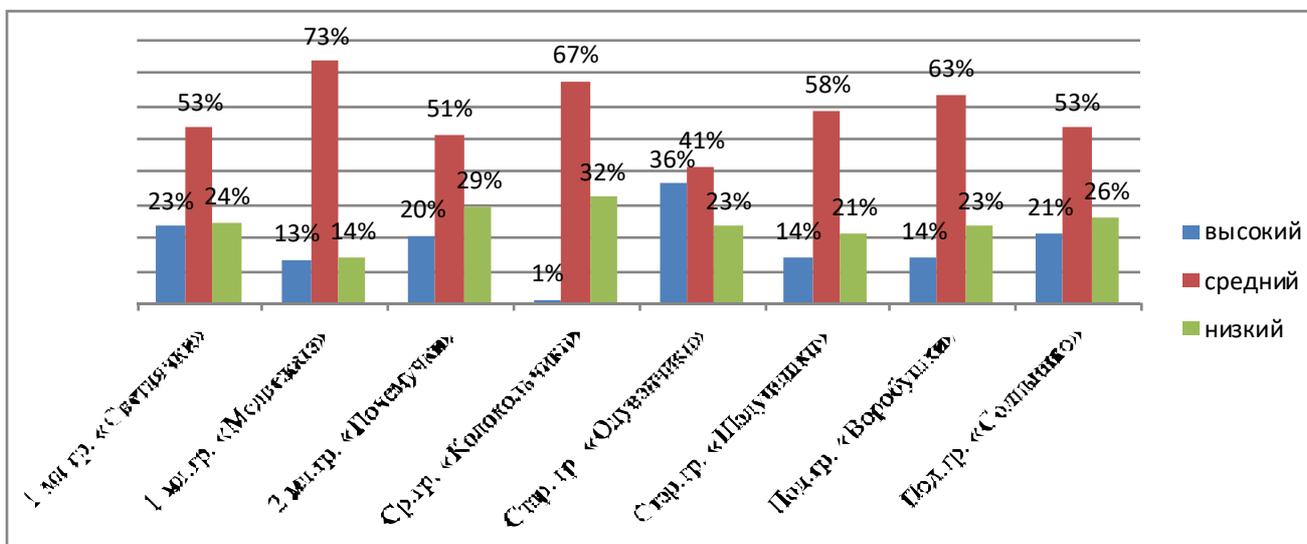
Результаты освоения образовательной области «Речевое развитие»



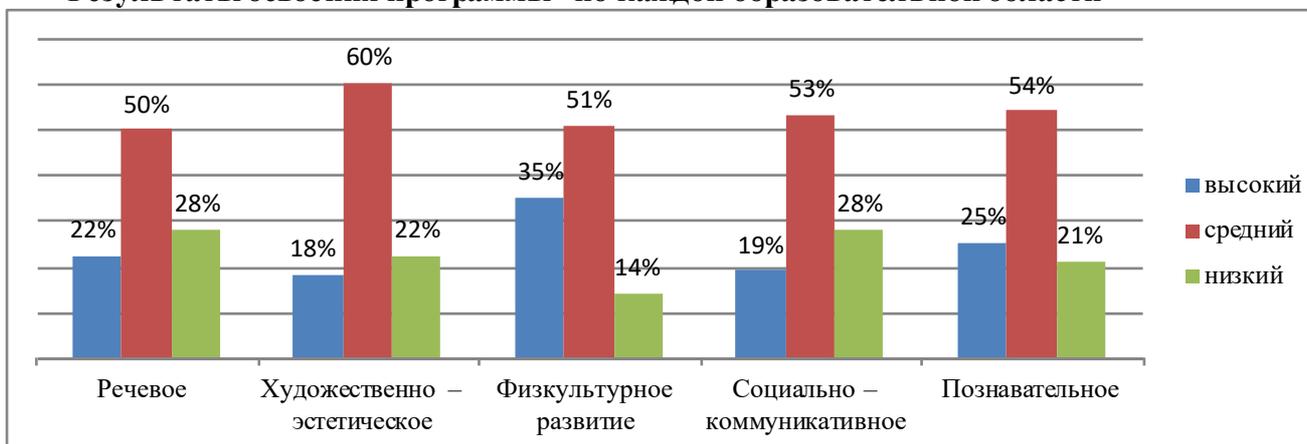
Результаты освоения образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»



Результаты освоения образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»



Результаты освоения программы по каждой образовательной области



Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех возрастных группах.

Образовательная программа СП ДС «Звездочка» за 2018 – 2019 учебный год выполнена на 77 %. Но есть направления: которым коллективу необходимо уделять особое внимание: направить работу воспитателей на речевое, социально – коммуникативное развитие. Создавать условия для выполнения программных задач по данным направлениям. Больше внимания уделять индивидуальной работе с детьми с низким показателем речевого, социально – коммуникативного развития.

Педагогам активно использовать весь арсенал пособий методического кабинета в образовательной деятельности с детьми.

Ввести в процесс обучения инновационные технологии:

- В. В. Воскобовича,
- З. Дьенеша,
- Х. Кюизенера,
- Н.П Гришаева.,
- технологии конструирования.

Педагогам СП ДС разработать авторские программы, методические пособия по речевому, социально – коммуникативному развитию дошкольников, так как с каждым новым набором детей в детский сад мы отмечаем нарастающую, как ком, проблему нарушения речи, практически через одного дети нуждаются в помощи логопеда.

Согласно ФГОС ДО к общеобразовательной программе дошкольные учреждения призваны обеспечить равные стартовые возможности для обучения детей в школе. Для этого необходимо расширять словарный запас детей, учить связно, обширно и грамотно излагать свои мысли, четко выговаривать все звуки родного языка, а также анализировать, обобщать, классифицировать, сопоставлять, делать выводы, творчески подходить к решению поставленных задач на основе интеграции образовательных областей.

2.6. Оказание коррекционной помощи детям с ОВЗ

В СП ДС «Звездочка» всего детей с ОВЗ насчитывалось 31 ребенок, что составило 18% от общего числа детей. Функционировали 2 логопедические группы: 15 детей посещали старшую логопедическую группу (компенсирующей направленности), 15 детей посещали подготовительную группу (компенсирующей направленности). 1 ребенок посещал в среднюю группу общеразвивающей направленности.

№	Категория детей с ОВЗ	Численность детей с ОВЗ в группах компенсирующей направленности	
		До трех лет	Старше 3 лет
1.	Дети с тяжелым нарушением речи	0	29
2.	Дети с задержкой психического развития		2
3.	Всего детей с ОВЗ		31

Курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ прошли в текущем году 4 педагога и 1 учитель – логопед. Авторскую программу защитила учитель – логопед Плужникова Е.А.

Для обеспечения комплексной специализированной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в СП ДС «Звездочка» создан и функционирует психолого-педагогический консилиум. (ППк). Деятельность ППк регламентируется локальным актом – Положением ППк. В состав ППк входят старший воспитатель, учителя-логопеды, педагог – психолог, воспитатели, принимающие участие в воспитании детей с ОВЗ.

Вся коррекционно-развивающая работа, согласно годовому плану, велась по следующим направлениям:

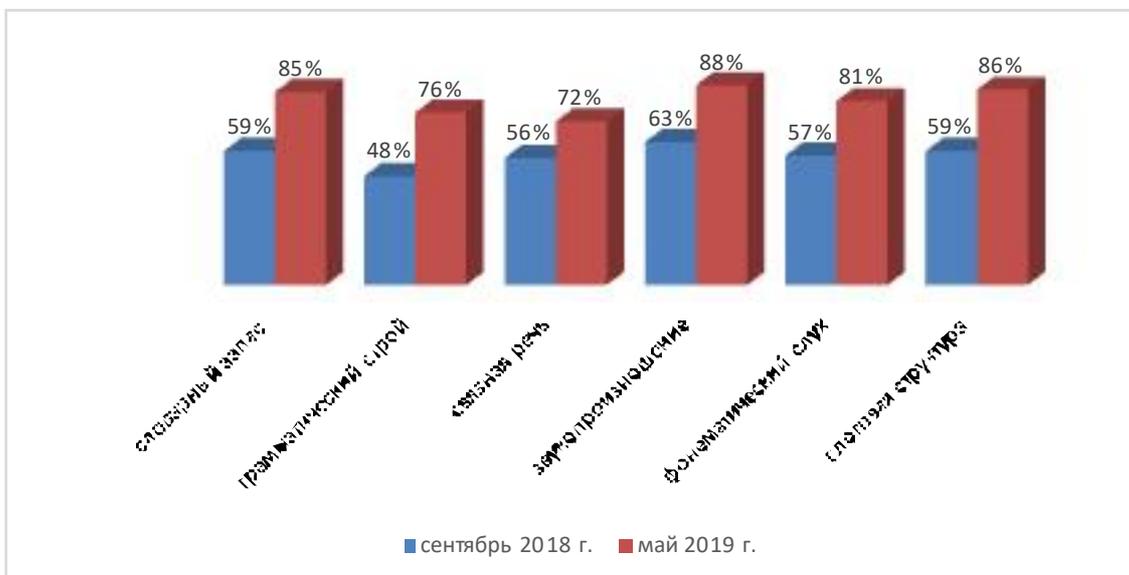
- развитие словаря;
 - формирование и совершенствование грамматического строя речи;
 - развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа (развитие просодической стороны речи, коррекция звукопроизношения, работа над слоговой структурой слова, совершенствование фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза)
- обучение элементам грамоты;
развитие связной речи и речевого общения.

Разработана адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР) в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

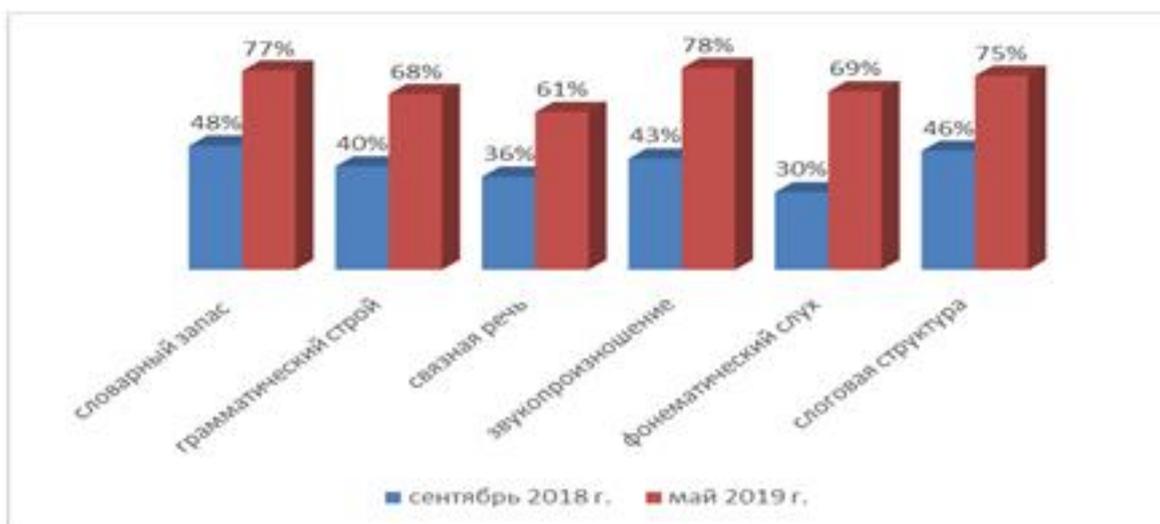
Разработаны рабочие программы для детей в группах компенсирующей направленности.

На протяжении всего учебного года осуществлялась тесная взаимосвязь между воспитателями, педагогом – психологом, музыкальным руководителем, инструктором физического воспитания, медсестрой и родителями.

Результаты усвоение программного материала (подготовительная группа)



Результаты усвоения программного материала в старшей логопедической группе



Данные показатели свидетельствуют о положительной динамике в развитии речи дошкольников.

Программа коррекционно – развивающей работы за первый год обучения усвоена на 71%.

Работа логопункта.

По итогам проведённого мониторинга на логопункт было зачислено 10 воспитанников, имеющих нарушения речи. Из подготовительной группы - 7 человек, со средней группы «Колокольчики» - 3 человека (ОВЗ).

На основании результатов логопедического обследования (диагностики) воспитанников образовательного учреждения были заполнены речевые карты на каждого ребенка и определены направления коррекционно-развивающей работы. Обучение детей проводилось по индивидуальной программе развития. Со всеми детьми логопункта проводились индивидуальные занятия, которые включали следующие направления: постановка звуков; автоматизация звуков:- в слогах (прямых, открытых, со стечением);- в словах (в той же последовательности, что и в слогах);- в словосочетаниях, предложениях и текстах; развитие навыков фонематического восприятия, анализа и синтеза.

В марте 2019 года была проведена промежуточная диагностика детей, зачисленных на логопункт. По результатам данных диагностики из логопункта было выпущено 3 человека с нормой речи. С 20 марта 2019 года в логопункт было зачислено 3 человека.

В мае 2019 года из логопункта выпущено 6 человек с нормой речи, 3 воспитанника с ОВЗ переведены в группу компенсирующей направленности, 1 воспитанник с ОВЗ будет продолжать обучение на логопункте в следующем учебном году.

В течение всего года осуществлялась взаимосвязь с родителями воспитанников. В октябре было проведено общее собрание, на котором родители ознакомились с результатами логопедического обследования их детей, получили всю информацию о работе логопункта: цели, задачи, этапы работы, время консультаций. А также проводился тренинг с родителями по обучению их навыкам артикуляционной и дыхательной гимнастики, способам автоматизации звуков. На протяжении всего года велись тетради взаимодействия логопеда с родителями воспитанников.

По мере поступления детей в логопункт проводились индивидуальные консультации с родителями.

В течение года также осуществлялась взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса.

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2018-2019 учебный год, можно сделать вывод о том, что поставленные задачи в начале учебного года решены, намеченные цели достигнуты.

2.7. Результаты внешнего контроля деятельности СП ДС «Звездочка»

Информация о проверках СП ДС «Звездочка» и их результатах:

Информация о жалобах и обращениях граждан: жалоб и обращений в адрес администрации учреждения и учредителя за отчетный период не поступало.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ), Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–

образовательным программам дошкольного образования, новыми санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОО: 2.4.1. 3049 -13 (от 15 мая 2013 г. № 26).

Учебный план составлен на основе основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования дошкольной организации СП ДС «Звездочка» и направлен на реализацию целей и задач дошкольной организации. Для успешной работы по программе педагоги детского сада используют элементы инновационных развивающих программ, современные методики и технологии воспитательно-образовательной работы с детьми, рекомендованные Министерством образования РФ.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом принципа интеграции областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе. Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Учебный план СП ДС «Звездочка» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики детского сада, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Структура учебного года.

Продолжительность учебного года – 9 месяцев (сентябрь – май), в летний период вместо непрерывной непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультурные и музыкальные занятия, эксперименты, спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Организованные занятия начинаются с первого сентября и заканчиваются 31 мая.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие», входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие" интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности: игровой, коммуникативной, самообслуживание и бытовой труд, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительной, конструирование, музыкальной, двигательной.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1 года до 3 лет – 10 минут;
- для детей от 3 - 4 лет – 15 минут;
- для детей от 4 - 5 лет – 20 минут;
- для детей от 5 – 6 лет – 25 минут;
- для детей от 6 – 7 лет – 30 минут.

В середине занятий проводятся физкультминутки, перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Общая учебная нагрузка (количество обязательных ННОД в неделю) составляет:

в 1 младшей группе - 10
 во 2 младшей группе - 10
 в средней группе - 11
 в старшей группе - 13
 в подготовительной группе - 15

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми 1 младшей группы допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут), старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

3.2. Здоровьесбережение воспитанников.

Распределение детей по группам здоровья

Параметры	Отчетный период		
	2016 – 2017 уч.г.	2017 – 2018 уч.г.	2018 – 2019 уч.г.
Количество детей	200	200	182
1 – я группа	42	40	36
2 – я группа	137	140	128
3 – я группа	21	16	18

Результат анализа заболеваемости детей в сравнительных показателях

Учебные годы	Общее количество заболеваний		Количество инфекционных заболеваний		Количество соматических заболеваний		Количество часто болеющих детей	
	Сад	Ясли	Сад	Ясли	Сад	Ясли	Сад	Ясли
2017 – 2018 учебный год	124 (62%)		88 (44%)		36 (18%)		20 (10%)	
	71 (48%)	53 (103%)	52 (35%)	36 (71%)	19 (13%)	17 (33%)	14 (9%)	6 (12%)
2018 – 2019 учебный год	153		113		40		17	
	96 (72%)	57 (121%)	74 (56%)	39 (82%)	22 (16%)	18 (38%)	8 (6%)	9 (19%)

Параметры	Отчетный период
	2018 – 2019 уч.г.
Среднегодовая численность детей	182
Число пропусков по болезни	1338
Число пропусков на 1 ребенка	58 дней на 1 ребенка
Пропущено по болезни	8,75
Заболеваемость за 9 мес.:	
-ясли	57
-сад	96
Всего:	153

Процент посещаемости за 9 мес.:	
-ясли	58%
-сад	73%
Всего по ДОУ	68%

По сравнению с прошлым годом общее количество заболеваний повысилось на 21%. Понизился и процент посещаемости за учебный год. Снизился уровень непосещения детского сада по неуважительной причине.

Причины:

- большой процент переболевших детей ветряной оспой;
- нерегулярный приём детей на улице, неумение педагогов объяснить родителям значимость утреннего приёма на воздухе;
- активизация позиции родителей в соблюдении принципов здорового образа жизни (питание, режим, пребывание на свежем воздухе, физическая активность);
- педагоги не систематически проводят вечернюю прогулку; не соблюдается длительность прогулки; не соблюдается время выхода на прогулку.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяли повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Проводили различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья.

Учитывая принцип здоровьесбережения образовательного процесса в условиях нашего детского сада, в течение дня предусматриваются оздоровительные мероприятия: физкультминутки, дыхательные упражнения, пальчиковые игры, гимнастика для глаз, закаливающие процедуры.

Воспитанники СП ДС принимали участие в сдаче норм ГТО, заняли призовые места. Также дети (от 6 до 7 лет) принимали участие в окружной спартакиаде среди дошкольных учреждений округа, были награждены грамотами и призами.

Здоровый образ жизни немыслим без рационального разнообразного питания.

В 2018 - 2019 учебном году проводилась эффективная работа по организации питания детей в системе нового 10-дневного меню с выполнением 100% натуральных норм. Контроль по организации питания, соблюдению калорийности и химического состава приготавливаемых блюд (накопительная ведомость) осуществлялся регулярно, проводилась С-витаминизация 3 блюд. Ст. медицинская сестра ежедневно наблюдала за закладкой продуктов и выдачей пищи в группы, прием пищи детьми.

Адаптация детей к условиям детского сада проходит в спокойной форме. У 93% детей она протекает в легкой и средней степени тяжести.

Во время адаптационного периода для детей создается щадящий режим: - сокращенный день для малыша; - присутствие мамы в группе; - повышенное внимание со стороны персонала группы.

Таким образом, можно сделать вывод, что коллектив детского сада прилагает усилия к работе по повышению результативности по оздоровлению детей, однако не все формы работы, используемые педагогами ДОУ, оказываются эффективными. Необходимо активно продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей, снижению заболеваемости и повышению посещаемости, воспитывать у детей потребностей к здоровому образу жизни: Для этого необходимо совершенствовать эффективные формы оздоровления и физического воспитания дошкольника через организацию разнообразной совместной деятельности детей и взрослых (педагогов и родителей).

3.4. Организация питания

В СП ДС «Звездочка» организовано 3 разовое питание на основе 10 дневного меню, согласованного с ТО управления Федеральной службы по надзору.

Для организации питания заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия СП ДС систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) составляет 69 рублей.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления.

Выводы: Дети в СП ДС обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка

3.3. Обеспечение психо - физиологической безопасности воспитанников.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников:

1. В СП ДС «Звездочка» установлена автоматическая пожарная система (АПС);
2. установлена кнопка экстренного вызова милиции (КТС);
3. установлена круглосуточная охрана (пропускной режим).

Безопасность образовательного процесса при работе с дошкольниками обеспечивается через:

- безопасную среду (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, с соблюдением меры противопожарной безопасности);
- правильное хранение различных материалов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте);
- мебель, подобранную по росту детей; маркировку мебели и постельного белья;
- правильное освещение;
- проведение инструктажей с воспитанниками СП ДС «Звездочка» о правилах поведения во время экскурсий и прогулок за пределы СП ДС «Звездочка».

С детьми систематически проводятся экскурсии, занятия по правилам противопожарной безопасности, безопасного поведения в помещениях и на улице, организуются выставки, конкурсы, тематические вечера.

Наличие в СП ДС «Звездочка» педагога - психолога позволило обеспечить психологическую безопасность дошкольников.

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Педагогический состав – 19 человек (в том числе руководитель СП ДС).

Технический персонал – 27 человек.

В СП ДС «Звездочка» воспитанием и обучением детей занимаются:

- 12 воспитателей;

- 1 –старший воспитатель;
- 2 учителя –логопеда;
- 1 педагог –психолог;
- 1 руководитель физического воспитания;
- 1 музыкальный руководитель.

Образовательный уровень

Образование	Количество педагогов (%)
Высшее	79%
Среднее специальное	21%

Возрастной состав

Возраст	Моложе 25 лет	25 -29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59
Количество педагогов (%)	2	0	1	3	5	4	2	2

Стаж педагогической работы

Педагогический стаж	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более
Количество педагогов (%)	2	0	1	1	4	11

Аттестация педагогических кадров

Квалификационная категория	Количество педагогов (%)
высшая	47%
первая	32%
без категории	21%

В 2018 году успешно прошли аттестацию: на первую квалификационную категорию педагог – психолог, на высшую аттестационную категорию -старший воспитатель.

Курсовая подготовка

31,5 % педагогов прошли в текущем учебном году курсовую подготовку. Именные образовательные чеки на повышение квалификации открыты на 3 педагога (21%).

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.п.

Критерии эффективности труда воспитателей, старшего воспитателя за период работы 2019 г.

Фамилия Имя Отчество _____

Должность _____

Структурное подразделение детский сад «Звездочка»

Критерии	Количество баллов	Значение по критериям	Максимальное количество баллов
За применение инновационных педагогических технологий			

1. Внедрение инновационных образовательных программ (авторских) и методических пособий	наличие – 2,5 балла	Копия рецензии	
Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта	Уровень муниципальный, окружной – 1 балл региональный, всероссийский, международный – 2 балла	Копия подтверждающего документа	
Распространение в профессиональном сообществе педагогического опыта учреждения по вопросам реализации общеобразовательных программ дошкольного образования через участие в семинарах, конференциях, методических объединениях, форумах и т.п.	На муниципальном уровне – 1 балл, окружном – 2 балла, региональном, федеральном – 3 балла	Копия подтверждающего документа	
Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по вопросам реализации общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	На муниципальном уровне – 1 балл, округа – 2 балла, региональном и выше – 3 балла	Копия подтверждающего документа	
Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.д. (в зависимости от уровня и количества победителей более 1)	Уровень муниципальный – 1 балл, округа – 2 балла, региональный, всероссийский, международный – 3 балла	Копия подтверждающего документа	
Участие в составе экспертных (рабочих, творческих) групп по вопросам организации образовательных процессов в сфере дошкольного образования	На уровне детского сада – 1 балл, «образовательного округа» – 2 балл, на региональном и выше – 3 балла	Копия подтверждающего документа	
Результативность участия педагогических работников, участвующих в реализации общеобразовательных программ дошкольного образования, в конкурсах профессионального мастерства	Участие на уровне «образовательного округа» – 1 балл, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 2 балла, участие на областном уровне – 3 балла, наличие	Копия подтверждающего документа	

	победителей на областном уровне и выше – 4 балла		
Осуществление на сайте общеобразовательного учреждения в постоянном режиме интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между участниками образовательного процесса в сфере дошкольного образования	Наличие – 2 балла	Копия скриншота	
2. За сложность контингента воспитанников			
1. Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей психологической работы	60 – 65 % - 1 балл 65 – 70 % - 2 балла свыше 70 % - 3 балла	Справка руководителя	
2. Позитивная динамика в результатах освоения детьми образовательной программы на основе ФГОС ДО	60 – 65 % - 1 балл 65 – 70 % - 2 балла свыше 70 % - 3 балла	Справка руководителя	
Обеспечение высокой посещаемости			
Положительная динамика дней пребывания ребенка в детском саду	60 – 65 % - 1 балл 65 – 70 % - 2 балла свыше 70 % - 3 балла	Справка старшей медсестры	
Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников	на 1 % - 1 балл на 2 % - 2 балла на 3 % - 3 балла	Справка старшей медсестры	
Отсутствие травматизма среди воспитанников дошкольного возраста и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования во время образовательно-воспитательного процесса	Отсутствие - 1 балл	Справка руководителя	
ИТОГО: _____			

4.1. Описание материально – технического (в том числе учебно – методического) ресурса образовательного процесса

Основными помещениями детского сада являются: помещения для 8 групп, медицинский блок, пищеблок, прачечная, кабинет кастелянши, кабинет завхоза, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя – логопеда. Музыкальный и спортивный зал совмещены.

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютер	2
2	Принтер	2

3	Ксерокс	1
4	Многофункциональный цифровой аппарат	1
5	Телевизор	1
6	DVD проигрыватель	1
7	Музыкальный центр с функцией караоке	1
8	Магнитофон	4
9	Фортепиано	1
10.	Проектор	1
11.	Экран	1

Для работы по совершенствованию профессиональных навыков педагогов в СП ДС «Звездочка» имеется доступ в Интернет с двух компьютеров, электронная почта. СП ДС «Звездочка» выписывает периодические издания:

- Журнал «Дошкольное воспитание»;
- Журнал «Воспитатель ДОУ»;
- Журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением»;
- Журнал «Справочник старшего воспитателя»;
- Журнал «Здоровье дошкольника».

Сведения о состоянии учебно-методической базы СП ДС «Звездочка»

№	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	68
2	Музыкальные инструменты	50
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	60
4	Картины, репродукции	50
5	Наглядные пособия	75
6	Технические средства обучения	70
7	Детская литература	70
8	Методическая литература	60

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 60%. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

5. Внешние связи и имидж СП ДС «Звездочка»

5.1. Партнерства образовательного учреждения

Как и любое другое, наше дошкольное образовательное учреждение, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовно-нравственного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно этот процесс:

- способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми;
- поднимает статус учреждения;
- указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

Взаимоотношения мы стараемся строить с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

На основе многолетней практики сотрудничества детского сада со школами ближайшего окружения и другими социальными объектами разработана определенная дидактическая последовательность ознакомления дошкольников с социумом, что послужило основой для примерного содержания этой работы.

Взаимодействие с учреждениями здравоохранения

Задачи:

1. Объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы.
2. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий.
3. Способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса.

ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» ж.-д.ст.Шентала

Задачи:

- Обеспечение преемственности в образовании (совместные педагогические советы воспитателей ДОУ и учителей начальных классов)
- Ознакомление дошкольников со школьной жизнью через специально организованный цикл занятий, экскурсий в школу, совместных праздников
- Родительские собрания с приглашением представителей школ.
- Посещение педагогами детского сада открытых уроков в школах.

ГИБДД.

Профилактика детского травматизма на дорогах села.

Пропаганда соблюдения правил дорожного движения детьми и взрослыми

Повышение компетентности педагогов и родителей.

Дошкольные образовательные учреждения района

Обмен опытом образовательной работы с детьми.

Творческая группа по разработке и реализации плана работы с родителями, чьи дети не посещают ДОУ.

Организация и проведение совместных воспитательных мероприятий для детей.

Участие в методических объединениях, семинарах.

Взаимодействие с учреждениями культуры и спорта

Задачи:

Расширять творческое взаимодействие ДОУ с учреждениями культуры и спорта для создания единой социокультурной педагогической системы.

Осуществлять интегрированный подход к воспитанию и формированию нравственных ценностей в системе «ребенок-педагог-родитель».

Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.

Проведение тематических встреч и праздников с дошкольниками.

Прошла работа с социальными партнерами:

-экскурсии в районную детскую библиотеку;

- встреча с инспектором ГИБДД (познавательные викторины, целевые прогулки, акции, Флеш-моб);

- участие воспитанников на различных мероприятиях, проводимых сотрудниками районного Дома культуры на уровне района (выступление на концертах музыкальными номерами);

-экскурсии в течение учебного года в пожарную часть;

-совместные учебные тренировки;

- познавательное мероприятие по пожарной безопасности.

5.2. Признание результатов работы СП ДС «Звездочка» на различных уровнях.

Педагогический коллектив СП ДС «Звездочка» активно участвует в различных мероприятиях международного, всероссийского, регионального и окружного уровней:

Тема мероприятия	Формы трансляции опыта работы	Ф.И.О. педагогов, представивших опыт работы	Результат
Районный этап областного конкурса посвященный 45-летию создания отрядов ЮИД»	Презентация педагогического опыта по теме «Знаю сам, научу другого»»	Артемьева Ольга Ивановна, Литвинова Наталья Александровна	Диплом
РМО педагогов дошкольного образования муниципального района Шенталинский	Презентация педагогического опыта	Ражева Ирина Владимировна, Павлова Светлана Валентиновна, Нургалиева Ирина Геннадьевна	Справка
Окружной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»		Каюпова Лариса Николаевна	Лауреат 2 место
Окружной методический день «Январские чтения»	Выступление с докладом	Дубкова Татьяна Владимировна	Справка
Окружной методический день «Создание условий для поддержки инициативы и творчества дошкольников в специфических для них видах деятельности»	Выступление с докладом из опыта работы:	Артемьева О.И.; Афанасьева Н.Г.; Ермолаева М.В.; Каюмова А.Ф., Чилигина О.В., Литвинова Н.А.	Справка
	ННОД	Павлова С.В., Каюпова Л.Н., Плужникова Е.А.; Ражева И.В., Нургалиева И.Г.	Справка
Областной методический семинар для педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций Самарской области	Презентация	Литвинова Наталья Александровна	Сертификат
Региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ»	Выступление с докладом «Развитие артикуляционной моторики у детей с ОНР III уровня через использование приема биоэнергопластики»	Афанасьева Наталия Геннадьевна	Сертификат
Региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ»	Презентация проекта «Лучший друг детей – спортивная площадка»	Мухаметова Оксана Викторовна, Артемьева Ольга Ивановна, Нургалиева Ирина Геннадьевна	Сертификат

Региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ»	Выступление с докладом «Использование авторского игрового пособия – макета «Мой дом» на логопедических занятиях с детьми ОНР III уровня	Плужникова Евгения Александровна	Сертификат
Региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ»	Выступление с докладом	Ражева Ирина Владимировна	Сертификат
	Выступление с докладом	Наумова Ольга Николаевна	Сертификат
	Выступление с авторским дидактическим пособием	Литвинова Наталья Александровна	Сертификат
	Выступление с докладом	Рыбакова Татьяна Вячеславовна	Сертификат
	Выступление с докладом	Чилигина Ольга Васильевна	Сертификат
	Выступление с докладом	Ермолаева Марина Владимировна	Сертификат
Открытый областной фестиваль «Воспитание и обучение одаренных детей: традиции, инновации, результаты «Изумруды»	Выступление с докладом	Наумова Ольга Николаевна	Сертификат
	Выступление с докладом	Сираздинова Марина Валерьевна	Сертификат
Областной конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных программ	Методическая разработка	Мухаметова Оксана Викторовна	Сертификат
	Методическая разработка	Афанасьева Наталья Геннадьевна	Сертификат
	Методическая разработка	Плужникова Евгения Александровна	Сертификат
	Методическая разработка	Рыбакова Татьяна Вячеславовна	Сертификат
Межрегиональная научно-практическая конференция «Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребенка»	Представила опыт практической деятельности	Мухаметова Оксана Викторовна	Диплом
Всероссийский конкурс «Лучшая презентация воспитателя ДОУ»	Статья	Артемьева Ольга Ивановна	1 место
III Всероссийский конкурс, посвященный Всемирному дню детской книги. «Необъятен и велик мир волшебный чудо-	Презентация «История возникновения книги»	Чилигина Ольга Васильевна	Сертификат

книг»			
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог по физической культуре»	Методическая разработка	Нургалиева Ирина Геннадьевна	2 место
Всероссийский образовательный конкурс профессионального мастерства «предметно-развивающая среда образовательной организации в соответствии требованиями ФГОС»	Презентация	Артемьева Ольга Ивановна	2 место
Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях требований ФГОС ДО»	Статья из опыта работы	Артемьева Ольга Ивановна	1 место
V интернет – конкурс «Добро пожаловать»	Представление группы ДОУ	Ермолаева Марина Владимировна	1 место
	Представление группы ДОУ	Артемьева Ольга Ивановна	1 место
По учреждению	Окружной этап областного конкурса дошкольных образовательных учреждений «Детский сад года» в номинации «Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста»		2 место
	Ежегодный региональный конкурс «ЭкоЛидер»		участник
	Областной конкурс уголков живой природы		1 место
	Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад»		Лауреат – победитель
	Окружной этап областного смотра-конкурса по привлечению детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек» в образовательных органи		Сертификат

	–зациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования		
	За активное участие в проведении районного конкурса «Новогодняя сказка» 2017 года в номинации «Зимние кружева»		Благодарственное письмо

Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с прошлым годом)	
	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год
Обучение в вузе	2	1
Курсы переподготовки	-	-
Курсы повышения квалификации	6	5
Аттестация	2	6
Посещение методобъединений	15	18
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	12	14
Публикация в профессиональных изданиях	12	12
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:		
• окружной	2	2
• региональный	1	1
• федеральный		
Участие педагогов в конкурсах		
• окружных	-	2
• региональных	7	5
• всероссийских	6	6
Участие воспитанников в конкурсах		
• муниципальных, окружных	9	49
• областной	10	5
• всероссийских	37	22

В течение учебного года работали творческие группы педагогов по темам:

1. «Ознакомление старших дошкольников с самобытностью и культурой людей родного края посредством обогащения развивающей предметно-пространственной среды».
2. «Нестандартное спортивное оборудование, изготовленное совместно с детьми и родителями в рамках применения здоровьесберегающих технологий в ФГОС ДО».
3. «Совершенствование связной речи как средство повышения коммуникативных способностей у детей с общим недоразвитием речи старшего дошкольного возраста».
4. «Формирование предпосылок профессионального самоопределения и профориентации детей на этапе дошкольного детства».
5. «ТРИЗ - технология как средство развития творческих способностей дошкольников в процессе формирования элементарных математических представлений».
6. «Экспериментирование как метод экологического образования дошкольников».

Целью деятельности творческих групп явилось объединение педагогов, участвующих в педагогическом исследовании и практическом поиске по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса.

Итоги: - изготовлено совместно с детьми и родителями нестандартное спортивное оборудование для занятий и игр по физическому развитию;

-разработаны дидактические пособия «Сельский дворик», «Угадай» и лото «Какая профессия»;

-подобрана картотека художественной литературы по лексическим темам для детей с ОНР старшего дошкольного возраста; картотека дидактических игр по ТРИЗ;

- создан детско –родительский проект «Красная книга Самарской области»;

- разработана презентация для родителей: «Профессия прошлого и будущего»;

-выпущены буклеты для родителей «Человек и дело. Профессии будущего».

Вывод:

Часть педагогов активно принимает участие в конкурсах различного уровня и направленности. Но достаточно большое количество педагогов не проявляют еще должной активности в повышении качества своей работы: мало разработок собственных проектов, методических пособий. Не все педагоги предоставляют опыт своей работы на семинарах, конференциях на районных, окружных, региональных уровнях.

Результаты участия воспитанников в конкурсах различного уровня и направленности

№ п/п	Название конкурса/уровень (районный, окружной, зональный, областной/ региональный, всероссийский)	ФИО воспитанника	Возраст	Результат, достижение
Международный				
1.	международная Олимпиада Номинация Блиц- олимпиада	Бочкарев Леонид Григорьевич	6 лет	1 место
2	IV экологический конкурс детского творчества «ЭКО 2017. Моя Планета	Суродин Егор Константинович	6 лет	2 место
3.	конкурс -фестиваль художественного творчества «Рождественская феерия - 2018» номинация «Художественное слово. Выразительное чтение произведения»	Наумова Дарья Константиновна	6 лет	Лауреат 2 степени
4.	детский творческий конкурс «Усатый – полосатый» номинация «Рисунок»	Гарифуллина Регина Равилевна	5 лет	1 место
5.	конкурс поделок из природного материала	Литвинов Алексей Тахирович	6 лет	1 место
6.	конкурс рисунков «Мои любимцы»	Суродин Егор Константинович	6 лет	1 место
Всероссийский				
7.	фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга талантов» номинация «Наш любимый пластилин»	Гарифуллина Регина Равилевна	5 лет	Лауреат 1 степени
8.	фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга талантов» номинация «Послушный конструктор»	Бледных Никита Сергеевич	5 лет	Победитель I степени
9.	конкурс детского творчества «Семейный альбом»,	Наумова Дарья Константиновна	6 лет	2 место
10.	творческий конкурс «Книга сказок»	Пучков Максим	6 лет	2 место

		Алексеевич		
11.	конкурс детского творчества «Первые шаги», г. Самара, номинация: Театр, Театрально-музыкальная композиция «Стрекоза и Муравей», возрастная категория «Дошколёнок»(6-7 лет);	Кашкарова Наталия Евгеньевна, Плужников Максим Сергеевич	6 лет	Лауреат 2 степени
12.	онлайн – олимпиада «Блиц-олимпиада о спорте «Юный спортсмен» для детей 6-7 лет	Мухутдинов Зульфат Аварович	6 лет	1 место
13.	онлайн – олимпиада «Блиц-олимпиада по экологии «Эти загадочные насекомые»	Муртазина Алана Маратовна	5 лет	Диплом 1 степени
14.	викторина «Время Знаний» «Путаница в сказках К. Чуковский»	Сорокина Елизавета Антоновна	6 лет	1 место
15.	занимательная викторина для дошкольников «Мир спорта»	Бочкарев Леонид Григорьевич	6 лет	Лауреат 1 степени
16.	творческий конкурс «Новогодняя история»	Минхаерова Аделя Альфатовна	4 года	2 место
17.	творческий конкурс «Новогодняя история»	Домнина Полина Сергеевна	4 года	3 место
18.	творческий конкурс «Осенняя симфония»	Ломакина Александра Владимировна	6 лет	2 место
19.	творческий конкурс «Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты»	Давыдова Елизавета Антоновна	6 лет	3 место
20.	творческий конкурс «Осенняя симфония»	Павлова Анна Андреевна	6 лет	3 место
21.	олимпиада по ПДД	Литвинов Алексей Тахирович	6 лет	1 место
22.	творческий конкурс «Я леплю из пластилина»	Каюпова Алия Омаровна	6 лет	2 место
23.	творческий конкурс «Мороз и солнце – день чудесный!»	Чураков Егор Александрович	5 лет	3 место
24.	творческий конкурс «Мороз и солнце – день чудесный!»	Окладова Юлия Владимировна	6 лет	2 место
25.	творческий конкурс «Мороз и солнце – день чудесный!»	Арутюнян Светлана Гегамовна	6 лет	2 место
26.	творческий конкурс «Новогодняя история»	Галышева Милана Александровна	6 лет	2 место
27.	всероссийский конкурс «Экология»	Барнаев Кирилл Владимирович	6 лет	1 место
28.	детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Зима – 2018»	Краснова Ульяна	6 лет	3 место
29.	онлайн викторина «Животный мир России»	Гарифуллина Регина Равиловна	5 лет	диплом 1 степени
30.	творческий конкурс «Сказочный мир»	Краснов Ульяна	6 лет	1 место
31.	блиц-олимпиада: «Правила дорожного движения достойны уважения»	Сурудин Егор Константинович	6 лет	1 место
Областной, региональный				
32.	викторина «Юные дарования»	Фадеева Анастасия	6 лет	1 место
33.	V научно – технический конкурс	Воеводин Глеб	6 лет	2 место

	«Азбука науки» в рамках всероссийского инженерного конкурса.	Александрович		
34	межмуниципальный смотр – конкурс исполнителей патриотической песни» Щит России», посвященный 73-й годовщине Великой победы	Плужников Максим Сергеевич	6 лет	1 место
35	Районный этап областного конкурса посвященный 45-летию создания отрядов ЮИД»	Курапаткин Кирилл Александрович	5 лет	1 место
		Наумова Дарья Константиновна	6 лет	3 место
		Барнаев Кирилл Владимирович	6 лет	3 место
		Бочкарев Леонид Григорьевич	6 лет	2 место
		Чернова Софья Вадимовна	7 лет	2 место
36	Районный этап областного конкурса творческих работ «Безопасная дорога глазами ребенка»	Косьмина Валерия	5 лет	3 место
		Наумова Дарья Константиновна	6 лет	2 место
		Лихачева Мария Андреевна	6 лет	3 место
		Гарифуллина Регина Равилевна	5 лет	1 место
		Масалимова Айгуль сиреневна	6 лет	3 место
37	Открытый окружной компьютерный фестиваль «КомпФест»	Суханова Кристина	5 лет	участник
38	Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики - 2018» номинация «Архитектура и конструирование»	Лихачева Мария Андреевна, Плужников Максим Сергеевич, Окладова Юлия Владимировна	6 лет	1 место
39	конкурс детского рисунка «Мое любимое животное»	Филипова Анастасия Александровна	5 лет	3 место
40	конкурс детского рисунка «Мое любимое животное»	Каюпова Алия Омаровна	6 лет	2 место

Публикации в средствах массовой информации:

- Всероссийский электронный журнал «Педмастерство»
- Всероссийское сетевое издание «Портал Педагога»
- Всероссийский методический центр «Образование и творчество»
- Всероссийский электронный журнал «Педагог ДОУ»
- Международный образовательный портал maam.ru
- Электронное периодическое издание «Дошколенок.ру»
- Всероссийское образовательное издание «Альманах педагога»

- Всероссийский электронный журнал «Планета Детства»
- Всероссийский электронный журнал «Обруч»
- Всероссийский электронный журнал, «Дошкольник»

В течение года педагоги СП ДС участвовали в работе конференций и на форумах организованных Институтом повышения квалификации г. Самара, их работы были размещены на сайте кафедры дошкольного образования СИПКРО.

6. Выводы о деятельности СП ДС «Звездочка» и перспективы его развития:

Учебный год в нашем детском саду прошел плодотворно, интересно и увлекательно. Достигнутые результаты в целом соответствуют поставленным в начале учебного года задачам. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы.

Анализ учебно-воспитательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в СП ДС обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному.

В целом можно сделать вывод, что в детском саду педагогами создан эмоционально-благополучный климат, родители видят тот вклад, который вносит педагог в развитие детей.

Но остаются актуальными:

- Слабая активность педагогов в организации проектной деятельности с детьми;
- Низкая активность педагогов в профессиональных конкурсах;
- Слабое внедрение современных здоровьесберегающих технологий;
- Недостаточное проведение мероприятий с родителями.

Так же актуальной остаётся задача повышение эффективности учебно-воспитательного процесса по достижению задач социально – коммуникативного и речевого развития ребёнка. Чтобы достичь желаемого благополучия в социальном и интеллектуальном развитии ребенка, в первую очередь необходимо развивать коммуникативную компетенцию детей, их способность налаживать отношения с окружающими при помощи языковых и неречевых средств.

В настоящее время педагоги и специалисты дошкольных учреждений очень часто сталкиваются с проблемой неумения детьми вести диалог друг с другом и взрослыми, не богатым словарным запасом детей, монотонностью и невыразительностью детской речи.

Речевое развитие дошкольника – важнейшая из всех образовательных областей. Не менее важно познавательное или физическое развитие, художественно-эстетическое или социально-коммуникативное. Но, не возможно полноценное развитие детей в любой из этих образовательных областей без речи, без общения, без коммуникативной деятельности. Познавательное развитие – это всегда многочисленные вопросы-ответы, объяснения, постановка проблем, уточнение, чтение. Физическое развитие не может обойтись без правил, команд и объяснений, а художественно-эстетическое без художественных образов, стихов, литературных текстов, их обсуждений. Уже в самом названии социально-коммуникативной области звучит необходимость использования речевых средств для реализации задач всех образовательных областей.

Поэтому задачей в СП ДС является определение путей, дидактических условий, педагогической системы стимулирования речевой активности ребенка. Способствовать развитию сюжетно-ролевых игр как основы социального развития ребенка, путем обогащения развивающей предметно- пространственной среды.

Формы обратной связи

Вопросы, замечания и предложения по отчету о результатах самообследования

дошкольной образовательной организации можете направлять по электронному адресу:
e-mail: doo_zvezd_school2_shn@samara.edu.ru или по телефону:
88465221485 – руководитель СП ДС «Звездочка» Дубкова Татьяна Владимировна

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

III.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	178	185
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	178	185
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	40	51
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	138	134
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	178	185
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	31/16	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	2/1	11 / 6
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	31/17	31/17
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,75	8,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19 человек	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	15/ 79	13/ 68

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15 / 79	13 / 68
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/21%	3 / 15%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4 / 21%	4/21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		16 / 84%	15 / 79%
1.8.1	Высшая	человек/%	10 / 53%	8 / 42%
1.8.2	Первая	человек/%	4/ 21%	6 / 31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1 /5%	1 / 5%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/26%	4/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/ 5.2 %	1/ 5.2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/10,5%	1/ 5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18 / 90%	18/90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/95%	19/95%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	19 /178	19/185
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1180 кв. м	1180 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	96 кв. м	96 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

УТВЕРЖДАЮ

Чилигин Юрий Николаевич
(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)

Директор

(должность)

25.03.2020
(дата, подпись)

документов



СОГЛАСОВАНО

Фролова Наталия Владимировна
(Ф.И.О. согласующего лица)

Председатель Управляющего совета
(должность)

25.03.2020 / Фролова
(дата, подпись)