

Отчет о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области структурное подразделение детский сад «Звездочка»

(наименование образовательной организации)

2018 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

1. Общая характеристика СП ДС «Звездочка»

1.1. Формальная характеристика СП ДС «Звездочка»

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области структурное подразделение детский сад «Звездочка» далее (СП ДС «Звездочка»).

СП ДС «Звездочка» руководствуется Положением о структурном подразделении детском саде «Звёздочка»

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад

Учредитель:

Министерство образования и науки Самарской области: 443099, г.Самара, ул.А.Толстого, д.38/16.

Министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г.Самара, ул.Скляренко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области исполняет Северное управление министерства образования и науки Самарской области:

446540, Самарская область, Сергиевский район,

с. Сергиевск, ул. Николая Краснова, д. 84 Б.

Лицензия на право образовательной деятельности – серия 63ЛЮ1 № 0001696 от 26 октября 2015 года № 6109

Юридический адрес:

446910, Самарская область, Шенталинский район, ж/д ст. Шентала, ул. Победы, д. 48

Фактический адрес:

446910, Самарская область, Шенталинский район, ж/д. станция Шентала, переулок Парковый, дом 1.

Телефон: 88465221485

Факс: 88465221485

e-mail: spdszvezdochka@yandex.ru

сайт: zvezdochka-shentala.minobr63.ru

Руководитель СП ДС «Звездочка» Дубкова Татьяна Владимировна

Учреждение работает 5 дней в неделю.

Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Длительность пребывания детей в учреждении – с 7.00 до 19.00.

В предпраздничные дни окончание работы - согласно ТК РФ.

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения СП ДС «Звездочка».

СП ДС «Звездочка» находится в двух двухэтажных кирпичных зданиях, которые построены в 1966 и 1985 годах.

На первом этаже первого здания расположены: методический кабинет, кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, кабинет завхоза, 4 групповых помещений, спортивный зал, кабинет учителя-логопеда, пищеблок, прачечная.

На втором этаже размещаются: 4 групповых помещений, медицинский блок, включающий: медицинский кабинет и изолятор, кабинет руководителя СП ДС «Звездочка», кабинет учителя –логопеда.

На территории размещены складские и подсобные помещения.

Групповые помещения изолированы и имеют отдельный выход в коридор и эвакуационные выходы.

СП ДС «Звездочка» находится в центре ж.-д. ст. Шентала. В непосредственной близости расположены ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала, СП Детская школа искусств ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» ж.-д. ст. Шентала, Центр дополнительного образования для детей ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» ж.-д. ст. Шентала, РДК (районный дом культуры), Центральная детская библиотека, стадион. Это создаёт благоприятные возможности для обогащения деятельности, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами. Взаимодействие с ними осуществляется на основе договоров о сотрудничестве.

По всему периметру территории, вдоль изгороди растут молодые деревья и кустарники. 2 мая - Всероссийский день посадки леса проходил по всей стране. В рамке этой даты 15 мая 2018 г. специалисты Шенталинского лесничества совместно со Школьным лесничеством провели посадку лесных насаждений в СП ДС «Звездочка».

Земельный участок - это ухоженная территория, разделенная на 8 игровых площадок, оборудованных навесами, озеленена насаждениями по всему периметру. На участках выделены места для проведения подвижных игр, имеются формы для лазания, метания, различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, экологическая тропа, оздоровительная беговая дорожка, мини стадион, «Птичья столовая», сцена «Театр кукол», метеостанция и др.. Имеется огород.

Помещение и участок соответствуют требованиям СанПин 2.4.1 3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Группы имеют отдельные изолированные помещения с раздевальными, туалетными, умывальными комнатами, в 5-ти группах есть спальня комнаты. Групповые помещения оборудованы отдельными входами на случай эвакуации детей. Группы оборудованы необходимой мебелью, соответствующей по параметрам возрастным особенностям воспитанников, отвечающей санитарным и гигиеническим требованиям.

1.3. Характеристика состава воспитанников

В 2018 году СП ДС «Звездочка» посещал 200 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет.

Количество групп – 8.

Численность воспитанников всего:

| Наименование групп | Общее | Списочный |
|--------------------|-------|-----------|
|--------------------|-------|-----------|

| | количество групп | состав |
|---|------------------|--------|
| I младшая группа (1-3 года) (общеразвивающей направленности) | 2 | 51 |
| II младшая группа (3-4 года) (общеразвивающей направленности) | 1 | 32 |
| Средняя группа (4-5 лет) (общеразвивающей направленности) | 1 | 31 |
| Старшая группа (5-6 лет) (общеразвивающей направленности) | 1 | 27 |
| Старшая группа (5-6 лет) (компенсирующей направленности) | 1 | 15 |
| Подготовительная группа (6-7лет) (общеразвивающей направленности) | 1 | 30 |
| Подготовительная группа (6-7лет) (компенсирующей направленности) | 1 | 14 |
| Всего | 8 | 200 |

С целью оказания коррекционной помощи воспитанникам, имеющим нарушения в развитии устной речи в детском саду организован Логопедический пункт.

Количество детей в группах определяется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (СанПиН 2.4.1 3049 – 13), исходя из расчета площади групповой (игровой) – для ясельных групп не менее 2,5 метров квадратных на одного ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка фактического нахождения детей в группе.

Условия приема в дошкольное учреждение воспитанников отражены в Уставе ГБОУ СОШ №2 ж.-д.ст. Шентала и в Положении о порядке комплектования ГБОУ СОШ №2 ж.-д.ст.Шентала.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО СП ДС «Звездочка» реализует образовательные программы с осуществлением познавательной, речевой, художественно – эстетической, физической, социально - коммуникативной направленности развития воспитанников, программы общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Состав воспитанников – по месту проживания: 99% воспитанников проживают в районе дошкольного учреждения, 1 % - в других населенных пунктах Шенталинского района.

1.4. Информация о продолжении обучения выпускниками СП ДС «Звездочка».

Выпускники СП ДС «Звездочка» (50 детей) поступили в ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» (100 %)

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Стратегические направления и задачи программы развития

Миссия СП ДС «Звёздочка» ГБОУ СОШ №2 ж.-д. ст. Шентала дифференцируется по отношению к различным субъектам:

– *по отношению к детям и их родителям* обязуется обеспечить развитие индивидуальных способностей ребенка для его успешности в дальнейшем обучении и жизни в современном обществе;

– *по отношению к педагогическому коллективу* создает условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации;

– по отношению к системе образования заключается в расширении доступности инноваций дошкольного образования посредством проведения на базе СП ДС «Звёздочка» ГБОУ СОШ №2 ж.-д. ст. Шентала обучающих семинаров, публикации методических рекомендаций;

– по отношению к обществу миссия состоит в привлечении как можно большего числа различных субъектов к развитию и реализации дошкольного образования, расширению ресурсной (кадровой, материальной, информационной, экспериментальной и др.) базы.

Обеспечение защиты жизненно важных интересов каждого ребенка, создание условий для удовлетворения базовых потребностей, обеспечивающих формирование и развитие ребенка-дошкольника в рамках развивающего образовательного пространства, является смыслом деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период 2018 года.

Стратегические задачи программы:

1. *Ребенок – уникальная развивающаяся личность.* Совершенствовать содержания и технологий воспитания и обучения. Сформировать познавательные процессы, предполагающие развитию любознательности, познавательной мотивации, развития воображения и творческой активности;
2. *Успешный ребенок – здоровый ребенок.* Обеспечить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста, формируя потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.
3. *Педагог – личность, носитель образования.* Повысить профессионализм педагогов. Обеспечить полноценную теоретическую и практическую (деятельностно-проектную) подготовку педагогических работников к реализации ФГОС.
4. *Семья – основная среда личностного развития ребенка.* Совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения психолого-педагогической поддержки и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.2. Образовательная программа:

- Основная общеобразовательная программа –образовательная программа дошкольного образования ГБОУ СОШ №2 ж.-д.ст. Шентала СП ДС «Звездочка».

Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательная программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- режимные моменты, игровая деятельность;

- специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа;

- самостоятельная деятельность;

- опыты и экспериментирование;

- Примерная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

- Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. Нищева Н.В.

-Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

-Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации. Филичева Т. Б., Туманова Т. В., Чиркина Г. В.

2.3. Цели СП ДС «Звездочка» на отчетный период

В 2018 году деятельность СП ДС «Звездочка» была направлена на решение цели:

- Создание условий для личностного развития каждого ребенка с учетом его интересов, способностей, потребностей и состояния здоровья.

Для реализации данной цели были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- консультации по данным направлениям;
- совещание «Совершенствование взаимодействия коллектива ДОО и семьи с целью эффективного решения задач здоровьесбережения, поиск оптимальных форм позитивного сотрудничества с родителями» -октябрь;

- семинар с педагогами: «Развитие творческой личности ребенка при подготовке его к школе» -ноябрь;

– «Метод проектной деятельности в ДОУ, как средство развития познавательной активности и творческих способностей детей дошкольного возраста» -февраль;

семинар-практикум для воспитателей:

- «Предметно-развивающая среда как средство развития творчество и самостоятельности речевого развития ребенка»;

- деловая игра «Интеллектуальное развитие дошкольников через логико-математические игры» - апрель;

- круглый стол: «Информационные технологии как ресурс формирования развивающей образовательной среды в ДОО в условиях ФГОС ДО» - декабрь;

- медико-психолого-педагогическое совещание – практикум «Заставим язычок трудиться: методика проведения артикуляционной гимнастики» - апрель;

- педагогические советы:

август - «Новый учебный год на пороге ДОО»;

ноябрь - «Логико-математическое развитие дошкольника. Оптимизация интеллектуально-математического развития средствами инновационных технологий в процессе разнообразной детской деятельности»»;

январь - «Зачем нужна роботехника в детском саду»;

март – «Почему экологическое воспитание необходимо начинать с дошкольного возраста?»;

май – «Подведение итогов работы за год, определение достижений в работе, выявление недостатков, выработка перспектив на следующий учебный год».

Осуществлены тематические проверки, направленные на выявление и устранение недочётов в образовательном процессе: «Готовность структурного подразделения детского сада «Звездочка» к Новому учебному году «Организация предметно – развивающей среды в соответствии ФГОС ДО»- август; «Формирование культурно- гигиенических навыков у детей дошкольного возраста» -октябрь; «Состояние работы по организации поисково-познавательной и опытно- экспериментальной деятельности дошкольников» –декабрь; «Анализ состояния физкультурно – оздоровительной работы в ДОО с дошкольниками» – апрель.

Было проведено мероприятие на окружном уровне День открытых дверей по ООП «Создание условий для поддержки инициативы и творчества дошкольников в специфических для них видах деятельности».

Были проведены открытые просмотры в подготовительной группе «Светлячки», «На лесной полянке» (использование авторского методического пособия в образовательной

деятельности по познавательному развитию); в старшей группе «Воробушки» «Путешествие в страну Зазеркалье» (опытно – экспериментальная деятельность).

В ходе посещения ННОД, хочется отметить, что теоретически педагоги знают требования стандарта к проведению ННОД, но на практике испытывают затруднения, в основном это: многократное повторение вопросов, не предоставляют возможность думать детям (не дают времени). Некоторые педагоги идут по четко определенному плану, боясь инициативы, которая исходит от детей. Но есть и положительные стороны: сейчас педагоги при работе с детьми занимают позицию не над ребенком, а рядом с ним. Педагоги мотивируют детей, учат ставить детскую цель и стимулируют детей к планированию дальнейшей деятельности.

Вывод: занятия нужно постараться проводить в форме экспериментов, проектной деятельности; в образовательной деятельности широко использовать театрализованную деятельность.

Задача пространственной организации предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС остаётся одной из главных, потому что оснащение игровых центров в группах не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО. В течение года частично обновлялась предметно-развивающая среда в группах. Пополнялись уголки познавательного и речевого пространства, подобраны частично пособия, книги, дидактические игры, направленные на развитие детей, согласно их возрастным особенностям. Приобрели в этом году: из серии развивающие игры Воскобовича – игровой комплекс «Коврограф Ларчик» - для развития логического мышления и Теремки Воскобовича – для подготовки малышей 3-5 лет к обучению чтению.

Педагоги нашего детского сада активно внедряют в практику своей работы здоровьесберегающие; игровые технологии; элементы технологии проектной деятельности; личностно-ориентированные технологии; информационно-коммуникативные технологии (владеют все педагоги и специалисты ДОО – но не в полной мере используют на практике данные технологии в образовательной деятельности: при проведении занятий и мероприятий). Педагоги предпочитают использовать традиционные формы и методы работы с детьми.

Вывод: в новом учебном году внедрять различные технологии по развитию речи: «Азбука общения», технология ТРИЗ и ТРИЗ _ РТВ (авторы Г.С. Альтшуллер и Н.Н.Хоменко), технология Синквейн, «Мнемотехника», Лингвистические игры, технологии активизирующего обучения речи как средству общения (автор Ольга Афанасьевна Белобрыкина).

В 2018 году (приказ Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 09.10.2017 г № 81 - од) осуществляла деятельность II- этапа деятельности ООП по теме «Создание условий для поддержки инициативы и творчества дошкольников в специфических для них видах деятельности».

В рамках опорной площадки в декабре 2018 года в СП ДС «Звездочка» прошел окружной семинар по теме «Создание условий для поддержки инициативы и творчества дошкольников в специфических для них видах деятельности». Участниками семинара отмечен, что мероприятие отличается своей богатой и разнообразной программой; мероприятие проведено на высоком уровне; в СП ДС «Звездочка» осуществляется грамотное методическое сопровождение педагогов; - особенно понравились доброжелательная атмосфера, выступления детей, педагогов, знания детей приятно удивили. В процессе встреч все испытывали интерес, понимание, сопереживание; - получили много полезной и содержательной информации и будут применять ее в своей практической деятельности, - благодарны за то, что педагоги СП ДС «Звездочка» делятся опытом с коллегами, - время проведено с пользой. Благодарны за доброе, уважительное, познавательное общение, за профессионализм, ждут новых встреч, желают дальнейших успехов, профессионального и личностного роста. Данные получены на основании опросов, анкетирования, отзывов на сайте СП ДС «Звездочка».

Педагоги проводят активную работу с детьми по поддержке и развитию детской инициативы и творчества. Широко используют в своей деятельности игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры с применением творческих заданий и упражнений. Используют разнообразные формы, методы и приемы для привлечения детей к совместной деятельности и развития творческого потенциала личности ребенка.

Однако необходимо оптимизировать педагогический процесс посредством применения познавательно-исследовательских технологий с целью развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы детей. Необходимо разработать ряд проектов по введению развитие творческого потенциала дошкольников, с активным привлечением родителей. Продолжать пополнять развивающую среду необходимыми атрибутами, пособиями и дидактическим материалом согласно возрастным особенностям детей и в соответствии с ФГОС ДО. Особое внимание уделить технической оснащенности уголков творчества и конструирования. Внедрять новые формы работы с детьми направленных на развитие познавательной и творческой активности детей.

С целью улучшения качества образовательного процесса, всестороннего развития личности, максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников, в СП ДС «Звездочка» организовать кружковую работу.

2.4. Оценка степени достижения целей СП ДС «Звездочка» за отчетный период

Индикаторы достижения поставленной цели

- Улучшение методической оснащенности образовательного процесса;
- Улучшение показателей оснащенности функциональных уголков предметно - развивающей среды групп;
- Обучение педагогов в рамках ИОЧ;
- Психолого-педагогическая поддержка воспитанников:
- Увеличение доли (%) детей с высоким и средним уровнем физической подготовленности;
- Сохранение здоровья участников образовательного процесса: снижение уровня заболеваемости;
- Работа творческой группы;
- Удовлетворенность родителей образовательно-воспитательным процессом;
- Сохранение контингента воспитанников;
- Увеличение количества педагогов, использующих современные педагогические технологии в образовательном процессе.

2.5. Результаты образовательной деятельности

Результаты освоения основной общеобразовательной программы- образовательной программы дошкольного образования ГБОУ СОШ №2 ж.-д.ст.Шентала СП ДС «Звездочка»

| Основные направления развития дошкольников | 2017 год (сентябрь) | | | |
|--|---------------------|---------|--------|-------|
| | Высокий | Средний | Низкий | Итого |
| Познавательное | 9% | 48% | 43% | 57% |
| Речевое | 5% | 50% | 45% | 55% |
| Художественно – эстетическое | 10% | 50% | 40% | 60% |
| Физкультурное развитие | 13% | 51% | 36% | 64% |
| Социально – коммуникативное | 19% | 58% | 23% | 77% |
| Итого | 63% | | | |
| | 2018 год (май) | | | |
| Основные направления развития дошкольников | Высокий | Средний | Низкий | Итого |

| | | | | |
|-------------------------------------|------------|-----|-----|-----|
| Познавательное | 21% | 52% | 27% | 73% |
| Речевое | 19% | 52% | 29% | 71% |
| Художественно – эстетическое | 26% | 51% | 23% | 77% |
| Физкультурное развитие | 28% | 50% | 22% | 78% |
| Социально – коммуникативное | 24% | 50% | 26% | 74% |
| Итого | 75% | | | |

Проанализировав данные (из таблицы) по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми коллективу необходимо уделить особое внимание индивидуальной работе с детьми с низким показателем речевого, познавательного (конкретно ФЭМП) развития. Область социально-коммуникативное развитие освоена на 74%, а области: познавательное развитие 73%, речевое развитие 71%, художественно-эстетическое развитие освоены на 77 %, область физическое развитие освоена на 78 %.

Выводы: Необходимо продолжить работу по познавательному развитию, в эту работу следует вовлекать родителей, так как работа по познавательному развитию невозможна в одностороннем порядке.

В настоящее время в связи с совершенствованием процессов воспитания и обучения в детском саду, с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов традиционные подходы к развитию речи дошкольника претерпевают значительные изменения, как по форме, так и по содержанию. Новые подходы к организации работы с детьми позволяют изменить характер взаимодействия педагога с детьми. Поэтому данные вопросы необходимо проработать в следующем учебном году. Так же в содержании образовательной деятельности более пристальное внимание должно быть уделено достижению целей и решению задач социально-коммуникативного развития.

2.6. Оказание коррекционной помощи детям с ОВЗ

В СП ДС «Звездочка» организовано динамическое наблюдение за развитием воспитанников с ОВЗ. Планирование работы педагогов строится с учетом индивидуальных психоречевых особенностей детей и данных динамического наблюдения.

Задачи коррекционного обучения решаются во время проведения ННОД (логопедические индивидуальные и подгрупповые занятия, занятия индивидуальные педагога -психолога, занятия воспитателей, музыкального руководителя, руководителя физического воспитания), в свободной и специально организованной деятельности, а также в режимных моментах.

В течение года проведено заседания ПМПк по утвержденному плану работы. Плановые консилиумы проводятся три раза в год. На сентябрьском консилиуме определяется уровень развития детей на начало учебного года, разрабатывается система психолого-медико-педагогического сопровождения, проводится динамическая оценка состояния детей, составляется индивидуальная программа развития на каждого ребенка с ОВЗ. Индивидуальные программы развития направлены на коррекцию нарушений в речевом и психофизическом развитии детей. В январе проводится промежуточная диагностика и коррекция, при необходимости, индивидуальных программ развития. В мае оценивается эффективность коррекционно-развивающей работы в рамках комплексного сопровождения.

В течение года на заседаниях ПМПк рассматривались проблемы воспитания и обучения 31 воспитанника с ОВЗ.

В мае 2018г. на ПМПк вывели 18 детей: из них 15 детей из подготовительной группы компенсирующей направленности, 1 ребенок из подготовительной группы общеразвивающей направленности и 2 ребенка из старшей логопедической группы.

По результатам ПМПк: из 15 детей логопедической подготовительной группы – 100% детей выпустились из детского сада с нормой речевого развития; ЗПР сняли 4 детям из 6.

На протяжении всего учебного года осуществлялась тесная взаимосвязь между воспитателями, педагогом – психологом, музыкальным руководителем, руководителем физического воспитания, медсестрой и родителями.

Вывод. Полученные результаты коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с ОВЗ свидетельствуют о высокой эффективности данного направления работы в детском саду.

2.7. Результаты внешнего контроля деятельности СП ДС «Звездочка»

Информация о проверках СП ДС «Звездочка» и их результатах:

Информация о жалобах и обращениях граждан: жалоб и обращений в адрес администрации учреждения и учредителя за отчетный период не поступало.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ), Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам дошкольного образования, новыми санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОО: 2.4.1. 3049 -13 (от 15 мая 2013 г. № 26).

Учебный план составлен на основе основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования дошкольной организации СП ДС «Звездочка» и направлен на реализацию целей и задач дошкольной организации. Для успешной работы по программе педагоги детского сада используют элементы инновационных развивающих программ, современные методики и технологии воспитательно-образовательной работы с детьми, рекомендованные Министерством образования РФ.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом принципа интеграции областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе. Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Учебный план СП ДС «Звездочка» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики детского сада, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Структура учебного года.

Продолжительность учебного года – 9 месяцев (сентябрь – май), в летний период вместо непрерывной непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультурные и музыкальные занятия, эксперименты, спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Организованные занятия начинаются с первого сентября и заканчиваются 31 мая.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие», входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие" интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой

участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности: игровой, коммуникативной, самообслуживание и бытовой труд, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительной, конструирование, музыкальной, двигательной.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1 года до 3 лет – 10 минут;
- для детей от 3 - 4 лет – 15 минут;
- для детей от 4 - 5 лет – 20 минут;
- для детей от 5 – 6 лет – 25 минут;
- для детей от 6 – 7 лет – 30 минут.

В середине занятий проводятся физкультминутки, перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Общая учебная нагрузка (количество обязательных ННОД в неделю) составляет:

- в 1 младшей группе - 10
- во 2 младшей группе - 10
- в средней группе - 11
- в старшей группе - 13
- в подготовительной группе - 15

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми 1 младшей группы допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут), старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

3.2. Здоровьесбережение воспитанников.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Оздоровительная работа в СП ДС «Звездочка» осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований, утренняя гимнастика, оздоровительная гимнастика после сна, соблюдение двигательного режима в группах и на прогулке, профилактические мероприятия.

Проводилась оценка физического развития детей.

| Год | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|----------|-----------------|-----------------|----------------|
| 2016 год | | | |
| Сентябрь | 18% | 37% | 45% |
| Май | 25% | 55% | 20% |
| 2017 год | | | |
| Сентябрь | 22% | 40% | 38% |
| Май | 31% | 52% | 17% |
| 2018 год | | | |
| Сентябрь | 23% | 39% | 38% |
| Май | 34% | 45% | 21% |

Распределение детей по группам здоровья

| Годы | По списку | Группы здоровья детей | | |
|----------|-----------|-----------------------|-----------|------------|
| | | I группа | II группа | III группа |
| 2016 год | 200 | 42 | 140 | 18 |

| | | | | |
|----------|-----|----|-----|----|
| 2017 год | 200 | 42 | 137 | 21 |
| 2018 год | 200 | 40 | 140 | 16 |

Отчет по заболеваемости и посещаемости:

Результат анализа заболеваемости детей в сравнительных показателях

| Учебные годы | Общее количество заболеваний | | Количество инфекционных заболеваний | | Количество соматических заболеваний | | Количество часто болеющих детей | |
|-------------------|------------------------------|-----------|-------------------------------------|----------|-------------------------------------|----------|---------------------------------|---------|
| 2016 год (200) | 157 (79%) | | 128 (64%) | | 30(15%) | | 20(10%) | |
| | Сад(152) | Ясли (48) | Сад | Ясли | Сад | Ясли | Сад | Ясли |
| | 103 (68%) | 54 (112%) | 83(55%) | 45(94%) | 20(13%) | 9(19%) | 14(9%) | 6(13%) |
| 2017 год | 150(75%) | | 92 (46%) | | 58 (29%) | | 17 (8,5%) | |
| | Сад(151) | Ясли(49) | Сад | Ясли | Сад | Ясли | Сад | Ясли |
| | 69 (46%) | 81 (165%) | 40 (26%) | 52(106%) | 29 (19%) | 29(59%) | 12 (7,9%) | 5(10%) |
| 2018 год | 124 (62%) | | 88 (44%) | | 36 (18%) | | 20 (10%) | |
| | Сад (149) | Ясли (51) | Сад | Ясли | Сад | Ясли | Сад | Ясли |
| | 71 (48%) | 53 (103%) | 52 (35%) | 36 (71%) | 19 (13%) | 17 (33%) | 14 (9%) | 6 (12%) |

По сравнению с прошлым учебным годом общее количество заболеваний понизилось на 13%, количество соматических заболеваний понизилось на 8%, количество инфекционных заболеваний повысилось на 2%. Количество часто болеющих детей повысилось на 1,5%.

Пропущено 1 ребенком: всего: ясли – 81,46 детсад -39,49 из них по болезни – 7,32 – (2018 г.); 8,6 –(2017г.), 5,93 –(2016 год). Пропущено всеми детьми 10940 дней.

Средняя посещаемость детей за 9 месяцев (с 01.09.2017г. по 31.05.2018г.) составляет по саду – 22 ребенка, по яслям – 12 детей, по сравнению с прошлым годом: сад – 23, ясли 14.

В СП ДС «Звездочка» 2018 году поступило: по саду 52 ребенка. В первые младшие группы 35 детей. С лёгкой степенью адаптации 4 детей, со средней степенью адаптации – 29 ребенка, с тяжёлой – 2 ребёнка.

Причины заболеваемости: всплеск заболеваемости связан с началом посещения ребёнком детского сада, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.

Многие родители без причин не водят детей в детский сад.

Планируемая работа по снижению заболеваемости и пропусков без причин на следующий учебный год:

- беседы с родителями;
- проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно плана учреждения;
- кварцевание ясельных групп, ежедневно до приема детей в группу;
- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

3.4. Организация питания

В СП ДС «Звездочка» организовано 3 разовое питание на основе 10 дневного меню, согласованного с ТО управления Федеральной службы по надзору.

Для организации питания заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем

необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия СП ДС систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) составляет 69 рублей.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления.

Выводы: Дети в СП ДС обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка

3.3. Обеспечение психо - физиологической безопасности воспитанников.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников:

1. В СП ДС «Звездочка» установлена автоматическая пожарная система (АПС);
2. установлена кнопка экстренного вызова милиции (КТС);
3. установлена круглосуточная охрана (пропускной режим).

Безопасность образовательного процесса при работе с дошкольниками обеспечивается через:

- безопасную среду (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, с соблюдением меры противопожарной безопасности);
- правильное хранение различных материалов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте);
- мебель, подобранную по росту детей; маркировку мебели и постельного белья;
- правильное освещение;
- проведение инструктажей с воспитанниками СП ДС «Звездочка» о правилах поведения во время экскурсий и прогулок за пределы СП ДС «Звездочка».

С детьми систематически проводятся экскурсии, занятия по правилам противопожарной безопасности, безопасного поведения в помещениях и на улице, организуются выставки, конкурсы, тематические вечера.

Наличие в СП ДС «Звездочка» педагога - психолога позволило обеспечить психологическую безопасность дошкольников.

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Педагогический состав – 19 человек.

Технический персонал – 27 человек.

В СП ДС «Звездочка» воспитанием и обучением детей занимаются:

- 13 воспитателей;
- 1 –старший воспитатель;
- 2 учителя –логопеда;
- 1 педагог –психолог;
- 1 руководитель физического воспитания;

- 1 музыкальный руководитель.

Образовательный уровень

| Образование | Количество педагогов (%) |
|---------------------|--------------------------|
| Высшее | 79% |
| Среднее специальное | 21% |

Возрастной состав

| Возраст | Моложе 25 лет | 25 -29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 |
|--------------------------|---------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Количество педагогов (%) | 2 | 0 | 1 | 3 | 5 | 4 | 2 | 2 |

Стаж педагогической работы

| Педагогический стаж | до 3 лет | от 3 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 15 лет | от 15 до 20 лет | 20 и более |
|--------------------------|----------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|------------|
| Количество педагогов (%) | 2 | 0 | 1 | 1 | 4 | 11 |

Аттестация педагогических кадров

| Квалификационная категория | Количество педагогов (%) |
|----------------------------|--------------------------|
| высшая | 47% |
| первая | 32% |
| без категории | 21% |

В 2018 году успешно прошли аттестацию: на первую квалификационную категорию педагог – психолог, на высшую аттестационную категорию -старший воспитатель.

Курсовая подготовка

31,5 % педагогов прошли в текущем учебном году курсовую подготовку. Именные образовательные чеки на повышение квалификации открыты на 3 педагога (21%).

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.п.

Критерии эффективности труда воспитателей, старшего воспитателя за период работы 2018 г.

Фамилия Имя Отчество _____

Должность _____

Структурное подразделение детский сад «Звездочка»

| Критерии | Количество баллов | Значение по критериям | Максимальное количество баллов |
|---|--|---------------------------------|--------------------------------|
| За применение инновационных педагогических технологий | | | |
| 1. Внедрение инновационных образовательных программ (авторских) и методических пособий | наличие – 2,5 балла | Копия рецензии | |
| Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта | Уровень муниципальный, окружной – 1 балл региональный, | Копия подтверждающего документа | |

| | | | |
|---|---|---------------------------------|--|
| | всероссийский, международный – 2 балла | | |
| Распространение в профессиональном сообществе педагогического опыта учреждения по вопросам реализации общеобразовательных программ дошкольного образования через участие в семинарах, конференциях, методических объединениях, форумах и т.п. | На муниципальном уровне – 1 балл, окружном – 2 балла, региональном, федеральном – 3 балла | Копия подтверждающего документа | |
| Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по вопросам реализации общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО | На муниципальном уровне – 1 балл, округа – 2 балла, региональном и выше – 3 балла | Копия подтверждающего документа | |
| Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.д. (в зависимости от уровня и количества победителей более 1) | Уровень муниципальный – 1 балл, округа – 2 балла, региональный, всероссийский, международный – 3 балла | Копия подтверждающего документа | |
| Участие в составе экспертных (рабочих, творческих) групп по вопросам организации образовательного процессов в сфере дошкольного образования | На уровне детского сада – 1 балл, «образовательного округа» – 2 балл, на региональном и выше – 3 балла | Копия подтверждающего документа | |
| Результативность участия педагогических работников, участвующих в реализации общеобразовательных программ дошкольного образования, в конкурсах профессионального мастерства | Участие на уровне «образовательного округа» – 1 балл, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 2 балла, участие на областном уровне – 3 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 4 балла | Копия подтверждающего документа | |
| Осуществление на сайте общеобразовательного учреждения в постоянном режиме интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы | Наличие – 2 балла | Копия скриншота | |

| | | | |
|---|---|---------------------------------|--|
| мнения родителей и т.д.) между участниками образовательного процесса в сфере дошкольного образования | | | |
| 2. За сложность контингента воспитанников | | | |
| 1. Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей психологической работы | 60 – 65 % - 1 балл 65 – 70 % 2 балла свыше 70 % -3 балла | Справка руководител я | |
| 2. Позитивная динамика в результатах освоения детьми образовательной программы на основе ФГОС ДО | 60 – 65 % - 1 балл 65 – 70 % - 2 балла свыше 70 % -3 балла | Справка руководител я | |
| Обеспечение высокой посещаемости | | | |
| Положительная динамика дней пребывания ребенка в детском саду | 60 – 65 % -1 балл 65 – 70 % -2 балла свыше 70 % -3 балла | Справка старшей медсестры | |
| Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников | на 1 % - 1 балл на 2 % - 2 балла на 3 % - 3 балла | Справка старшей медсестры | |
| Отсутствие травматизма среди воспитанников дошкольного возраста и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования во время образовательно-воспитательного процесса | Отсутствие -1 балл | Справка руководител я | |
| ИТОГО: _____ | | | |

4.1.Описание материально – технического (в том числе учебно – методического) ресурса образовательного процесса

Основными помещениями детского сада являются: помещения для 8 групп, медицинский блок, пищеблок, прачечная, кабинет мастелянши, кабинет завхоза, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя – логопеда. Музыкальный и спортивный зал совмещены.

| № п/п | Наименование | Количество |
|-------|--------------------------------------|------------|
| 1 | Компьютер | 2 |
| 2 | Принтер | 2 |
| 3 | Ксерокс | 1 |
| 4 | Многофункциональный цифровой аппарат | 1 |
| 5 | Телевизор | 1 |
| 6 | DVD проигрыватель | 1 |
| 7 | Музыкальный центр с функцией караоке | 1 |
| 8 | Магнитофон | 4 |
| 9 | Фортепиано | 1 |
| 10. | Проектор | 1 |

| | | |
|-----|-------|---|
| 11. | Экран | 1 |
|-----|-------|---|

Для работы по совершенствованию профессиональных навыков педагогов в СП ДС «Звездочка» имеется доступ в Интернет с двух компьютеров, электронная почта. СП ДС «Звездочка» выписывает периодические издания:

- Журнал «Дошкольное воспитание»;
- Журнал «Воспитатель ДОУ»;
- Журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением»;
- Журнал «Справочник старшего воспитателя»;
- Журнал «Здоровье дошкольника».

Сведения о состоянии учебно-методической базы СП ДС «Звездочка»

| № | Наименование | % обеспеченности |
|---|--|------------------|
| 1 | Игрушки | 68 |
| 2 | Музыкальные инструменты | 50 |
| 3 | Предметы декоративно-прикладного искусства | 60 |
| 4 | Картины, репродукции | 50 |
| 5 | Наглядные пособия | 75 |
| 6 | Технические средства обучения | 70 |
| 7 | Детская литература | 70 |
| 8 | Методическая литература | 60 |

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 60%. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

5. Внешние связи и имидж СП ДС «Звездочка»

5.1. Партнерства образовательного учреждения

| Стратегические ориентиры образовательного учреждения | Форма отношений с социальными партнерами | Предмет отношений | Результаты взаимодействия |
|--|---|--|---|
| Организация воспитательно – образовательной деятельности в ДОУ | ГОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов Центр профессионального образования Самарской области | Проведение экспертизы при аттестации педагогических и руководящих работников на квалификационную категорию | 1 педагогу присвоена высшая квалификационная категория, 1 педагогу – психологу – первая квалификационная категория |
| | Сергиевский губернский техникум | Организация совместной деятельности по проведению производственной (профессиональной) практике обучающихся по педагогическим специальностям (дошкольное образование) | - Оказание методической помощи обучающимся. - Обеспечение необходимых условий для успешного качественного руководства всех видов практики - Организация открытых просмотров НОД по видам деятельности |
| | ГБОУ СОШ №1 ж.-д.ст. Шентала | - План совместной работы. | - Обеспечение преемственности |

| | | | |
|--|---|------------------------|---|
| | | | <p>между дошкольным и школьным образованием.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение совместных мероприятий: конкурсов, семинаров, круглых столов. <p>Ежегодно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие администрации школы, педагога –психолога, учителей начальных классов, родителей в родительском собрании; - работы «Школы – дошкольника»; - взаимопосещение занятий и уроков; - экскурсии в школу, библиотеку; - долгосрочный творческий проект «Изготовление декораций к сказкам»; - драматизация сказки «Приключения Хлопушек на новогоднем празднике»; - социальная акция "Дети - детям" - 100 % выпускников ДОУ поступили в ГБОУ СОШ №1, в том числе и дети с ОВЗ. |
| | Школа искусств | План совместной работы | <ul style="list-style-type: none"> - занятия в кружках; - участие в районной выставке декоративно-прикладного искусства «Родные мотивы», экскурсии; |
| | Детская районная библиотека ж.-д. ст. Шентала | План совместной работы | <ul style="list-style-type: none"> - проведение просветительской работы в области культуры; - проведение совместных мероприятий, выставок, конкурсов, викторин, экскурсии в библиотеку; - конкурс детских работ; - ежегодное участие детей в праздниках, |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | | выставках; -акция «Книжка на ладошке» |
| | Самарский областной детский эколого-биологический центр | | Участие в областном смотре – конкурсе «Уголок живой природы»; -конкурс детского творчества «Грызуны Самарской области» |
| | Шенталинский районный Дом культуры | | - Участие воспитанников на различных мероприятиях, проводимых сотрудниками культуры на уровне района (выступление на концертах музыкальными номерами); - «Рождественские посиделки» |
| | Клявлинский социальный приют для детей и подростков в п. Романовка». | | -Популяризация литературного творчества великих поэтов (выставка детских рисунков, драматизация сказки басни И.А.Крылова «Стрекоза и муравей»), презентация детских рисунков по басням поэта; -театрализованное представление «Как рассмешить царевну Несмеяну». |
| Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения в районе. | ОГИБДД О МВД России по Шенталинскому району | План совместной работы Формирование основ знаний дошкольников о правилах ДД. | Встречи и беседы с инспектором ГИБДД о безопасности на дороге. -Акции, Флеш-моб -Информация о ДТП. -Разработка буклетов. -Отсутствие случаев дорожного травматизма среди воспитанников ДОУ и работников ДО |
| Меры по обеспечению пожарной безопасности воспитанников | Пожарно – спасательная часть №131 противопожарной службы Самарской области | | -Экскурсии в течение учебного года в пожарную часть; -совместные учебные тренировки; - познавательное мероприятие по пожарной безопасности |

28 % детей СП ДС «Звездочка» имели возможность заниматься по интересам в кружках внесадовского дополнительного образования.

5.2. Признание результатов работы СП ДС «Звездочка» на различных уровнях.

Педагогический коллектив СП ДС «Звездочка» активно участвует в различных мероприятиях международного, всероссийского, регионального и окружного уровней:

| Тема мероприятия | Формы трансляции опыта работы | Ф.И.О. педагогов, представивших опыт работы | Результат |
|---|--|---|-----------------|
| Районный этап областного конкурса посвященный 45-летию создания отрядов ЮИД» | Презентация педагогического опыта по теме «Знаю сам, научу другого»» | Артемьева Ольга Ивановна, Литвинова Наталья Александровна | Диплом |
| РМО педагогов дошкольного образования муниципального района Шенталинский | Презентация педагогического опыта | Ражева Ирина Владимировна, Павлова Светлана Валентиновна, Нургалиева Ирина Геннадьевна | Справка |
| Окружной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» | | Каюпова Лариса Николаевна | Лауреат 2 место |
| Окружной методический день «Январские чтения» | Выступление с докладом | Дубкова Татьяна Владимировна | Справка |
| Окружной методический день «Создание условий для поддержки инициативы и творчества дошкольников в специфических для них видах деятельности» | Выступление с докладом из опыта работы: | Артемьева О.И.; Афанасьева Н.Г.; Ермолаева М.В.; Каюмова А.Ф., Чилигина О.В., Литвинова Н.А. | Справка |
| | ННОД | Павлова С.В., Каюпова Л.Н., Плужникова Е.А.; Ражева И.В., Нургалиева И.Г. | Справка |
| Областной методический семинар для педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций Самарской области | Презентация | Литвинова Наталья Александровна | Сертификат |
| Региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ» | Выступление с докладом «Развитие артикуляционной моторики у детей с ОНР III уровня через использование приема биоэнергопластики» | Афанасьева Наталия Геннадьевна | Сертификат |
| Региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса | Презентация проекта «Лучший друг детей – спортивная площадка» | Мухаметова Оксана Викторовна, Артемьева Ольга | Сертификат |

| | | | |
|---|---|--|------------|
| в ДОУ» | | Ивановна, Нургалиева Ирина Геннадьевна | |
| Региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ» | Выступление с докладом «Использование авторского игрового пособия – макета «Мой дом» на логопедических занятиях с детьми ОНР III уровня | Плужникова Евгения Александровна | Сертификат |
| Региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ» | Выступление с докладом | Ражева Ирина Владимировна | Сертификат |
| | Выступление с докладом | Наумова Ольга Николаевна | Сертификат |
| | Выступление с авторским дидактическим пособием | Литвинова Наталья Александровна | Сертификат |
| | Выступление с докладом | Рыбакова Татьяна Вячеславовна | Сертификат |
| | Выступление с докладом | Чилигина Ольга Васильевна | Сертификат |
| | Выступление с докладом | Ермолаева Марина Владимировна | Сертификат |
| Открытый областной фестиваль «Воспитание и обучение одаренных детей: традиции, инновации, результаты «Изумруды» | Выступление с докладом | Наумова Ольга Николаевна | Сертификат |
| | Выступление с докладом | Сираздинова Марина Валерьевна | Сертификат |
| Областной конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных программ | Методическая разработка | Мухаметова Оксана Викторовна | Сертификат |
| | Методическая разработка | Афанасьева Наталья Геннадьевна | Сертификат |
| | Методическая разработка | Плужникова Евгения Александровна | Сертификат |
| | Методическая разработка | Рыбакова Татьяна Вячеславовна | Сертификат |
| Межрегиональная научно-практическая конференция «Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребенка» | Представила опыт практической деятельности | Мухаметова Оксана Викторовна | Диплом |
| Всероссийский конкурс «Лучшая презентация воспитателя ДОУ» | Статья | Артемьева Ольга Ивановна | 1 место |
| III Всероссийский конкурс, посвященный | Презентация «История возникновения книги» | Чилигина Ольга Васильевна | Сертификат |

| | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------------|
| Всемирному дню детской книги. «Необъятен и велик мир волшебный чудокниг» | | | |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог по физической культуре» | Методическая разработка | Нургалиева Ирина Геннадьевна | 2 место |
| Всероссийский образовательный конкурс профессионального мастерства «предметно-развивающая среда образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС» | Презентация | Артемьева Ольга Ивановна | 2 место |
| Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях требований ФГОС ДО» | Статья из опыта работы | Артемьева Ольга Ивановна | 1 место |
| V интернет – конкурс «Добро пожаловать» | Представление группы ДОУ | Ермолаева Марина Владимировна | 1 место |
| | Представление группы ДОУ | Артемьева Ольга Ивановна | 1 место |
| По учреждению | Окружной этап областного конкурса дошкольных образовательных учреждений «Детский сад года» в номинации «Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста» | | 2 место |
| | Ежегодный региональный конкурс «ЭкоЛидер» | | участник |
| | Областной конкурс уголков живой природы | | 1 место |
| | Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад» | | Лауреат – победитель |
| | Окружной этап областного смотра-конкурса по предупреждению детского дорожно-транспортного | | Сертификат |

| | | | |
|--|--|--|-------------------------|
| | травматизма «Зеленый огонек» в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования | | |
| | За активное участие в проведении районного конкурса «Новогодняя сказка» 2017 года в номинации «Зимние кружева» | | Благодарственное письмо |

Участие педагогов в конкурсах, форумах, конференциях:

| | | | |
|--------------------------------------|----------------------|------------------|------------------|
| Международный, всероссийский уровень | Региональный уровень | Окружной уровень | Районный уровень |
| 26% | 58% | 89% | 26% |

Результаты участия воспитанников в конкурсах различного уровня и направленности

| № п/п | Название конкурса/уровень (районный, окружной, зональный, областной/региональный, всероссийский) | ФИО воспитанника | Возраст | Результат, достижение |
|----------------------|---|------------------------------|---------|-----------------------|
| Международный | | | | |
| 1. | международная Олимпиада Номинация Блиц- олимпиада | Бочкарев Леонид Григорьевич | 6 лет | 1 место |
| 2 | IV экологический конкурс детского творчества «ЭКО 2017. Моя Планета | Суродин Егор Константинович | 6 лет | 2 место |
| 3. | конкурс - фестиваль художественного творчества «Рождественская феерия - 2018» номинация «Художественное слово. Выразительное чтение произведения» | Наумова Дарья Константиновна | 6 лет | Лауреат 2 степени |
| 4. | детский творческий конкурс «Усатый – полосатый» номинация «Рисунок» | Гарифуллина Регина Равилевна | 5 лет | 1 место |
| 5. | конкурс поделок из природного материала | Литвинов Алексей Тахирович | 6 лет | 1 место |
| 6. | конкурс рисунков «Мои любимцы» | Суродин Егор Константинович | 6 лет | 1 место |
| Всероссийский | | | | |
| 7. | фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга талантов» номинация «Наш любимый пластилин» | Гарифуллина Регина Равилевна | 5 лет | Лауреат 1 степени |
| 8. | фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга талантов» номинация «Послушный конструктор» | Бледных Никита Сергеевич | 5 лет | Победитель I степени |
| 9. | конкурс детского творчества «Семейный альбом», | Наумова Дарья Константиновна | 6 лет | 2 место |

| | | | | |
|--------------------------------|--|--|--------|----------------------|
| 10. | творческий конкурс «Книга сказок» | Пучков Максим Алексеевич | 6 лет | 2 место |
| 11. | конкурс детского творчества «Первые шаги», г. Самара, номинация: Театр, Театрально-музыкальная композиция «Стрекоза и Муравей», возрастная категория «Дошколёнок»(6-7лет); | Кашкарова Наталья Евгень- евна, Плужников Максим Сергеевич | 6 лет | Лауреат 2 степени |
| 12. | онлайн – олимпиада «Блиц-олимпиада о спорте «Юный спортсмен» для детей 6-7 лет | Мухутдинов Зульфат Аварович | 6 лет | 1 место |
| 13. | онлайн – олимпиада «Блиц-олимпиада по экологии «Эти загадочные насекомые» | Муртазина Алана Маратовна | 5 лет | Диплом 1 степени |
| 14. | викторина «Время Знаний» «Путаница в сказках К. Чуковский» | Сорокина Елиз- авета Антоновна | 6 лет | 1 место |
| 15. | занимательная викторина для дошкольников «Мир спорта» | Бочкарев Леонид Григорьевич | 6 лет | Лауреат 1 степени |
| 16. | творческий конкурс «Новогодняя история» | Минхаерова Аде- лия Альфатовна | 4 года | 2 место |
| 17. | творческий конкурс «Новогодняя история» | Домнина Полина Сергеевна | 4 года | 3 место |
| 18. | творческий конкурс «Осенняя симфония» | Ломакина Александра Владимировна | 6 лет | 2 место |
| 19. | творческий конкурс «Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты» | Давыдова Ели- завета Антоновна | 6 лет | 3 место |
| 20. | творческий конкурс «Осенняя симфония» | Павлова Анна Андреевна | 6 лет | 3 место |
| 21. | олимпиада по ПДД | Литвинов Алексей Тахирович | 6 лет | 1 место |
| 22. | творческий конкурс «Я леплю из пластилина» | Каюпова Алия Омаровна | 6 лет | 2 место |
| 23. | творческий конкурс «Мороз и солнце – день чудесный!» | Чураков Егор Александрович | 5лет | 3 место |
| 24. | творческий конкурс «Мороз и солнце – день чудесный!» | Окладова Юлия Владимировна | 6 лет | 2 место |
| 25. | творческий конкурс «Мороз и солнце – день чудесный!» | Арутюнян Свет- лана Гегамовна | 6 лет | 2 место |
| 26. | творческий конкурс «Новогодняя история» | Галышева Милана Александровна | 6 лет | 2 место |
| 27. | всероссийский конкурс «Экология» | Барнаев Кирилл Владимирович | 6 лет | 1 место |
| 28. | детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Зима – 2018» | Краснова Ульяна | 6 лет | 3 место |
| 29. | онлайн викторина «Животный мир России» | Гарифуллина Регина Равилевна | 5 лет | диплом 1 степени |
| 30. | творческий конкурс «Сказочный мир» | Краснов Ульяна | 6 лет | 1 место |
| 31. | блиц-олимпиада: «Правила дорожного движения достойны уважения» | Суродин Егор Константинович | 6 лет | 1 место |
| Областной, региональный | | | | |
| 32. | викторина «Юные дарования» | Фадеева Анастасия | 6 лет | 1 место |

| | | | | |
|----|--|--|-------|----------|
| 33 | V научно – технический конкурс «Азбука науки» в рамках всероссийского инженерного конкурса. | Воеводин Глеб Александрович | 6 лет | 2 место |
| 34 | межмуниципальный смотр – конкурс исполнителей патриотической песни» Щит России», посвященный 73-й годовщине Великой победы | Плужников Максим Сергеевич | 6 лет | 1 место |
| 35 | Районный этап областного конкурса посвященный 45-летию создания отрядов ЮИД» | Курапаткин Кирилл Александрович | 5 лет | 1 место |
| | | Наумова Дарья Константиновна | 6 лет | 3 место |
| | | Барнаев Кирилл Владимирович | 6 лет | 3 место |
| | | Бочкарев Леонид Григорьевич | 6 лет | 2 место |
| | | Чернова Софья Вадимовна | 7 лет | 2 место |
| 36 | Районный этап областного конкурса творческих работ «Безопасная дорога глазами ребенка» | Косьмина Валерия | 5 лет | 3 место |
| | | Наумова Дарья Константиновна | 6 лет | 2 место |
| | | Лихачева Мария Андреевна | 6 лет | 3 место |
| | | Гарифуллина Регина Равилевна | 5 лет | 1 место |
| | | Масалимова Айгуль сиреневна | 6 лет | 3 место |
| 37 | Открытый окружной компьютерный фестиваль «КомпФест» | Суханова Кристина | 5 лет | участник |
| 38 | Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики - 2018» номинация «Архитектура и конструирование» | Лихачева Мария Андреевна, Плужников Максим Сергеевич, Окладова Юлия Владимировна | 6 лет | 1 место |
| 39 | конкурс детского рисунка «Мое любимое животное» | Филипова Анастасия Александровна | 5 лет | 3 место |
| 40 | конкурс детского рисунка «Мое любимое животное» | Каюпова Алия Омаровна | 6 лет | 2 место |

Публикации в средствах массовой информации:

- Всероссийский электронный журнал «Педмастерство»
- Всероссийское сетевое издание «Портал Педагога»
- Всероссийский методический центр «Образование и творчество»
- Всероссийский электронный журнал «Педагог ДОУ»
- Международный образовательный портал taam.ru
- Электронное периодическое издание «Дошколенок.ру»
- Всероссийское образовательное издание «Альманах педагога»

- Всероссийский электронный журнал «Планета Детства»
- Всероссийский электронный журнал «Обруч»
- Всероссийский электронный журнал, «Дошкольник»

В течение года педагоги СП ДС участвовали в работе конференций и на форумах организованных Институтом повышения квалификации г. Самара, их работы были размещены на сайте кафедры дошкольного образования СИПКРО.

6. Выводы о деятельности СП ДС «Звездочка» и перспективы его развития:

Учебный год прошел плодотворно и успешно. Достигнутые результаты в целом соответствуют поставленным в начале учебного года задачам и удовлетворяют педагогический коллектив. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы.

В СП ДС «Звездочка» созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс частично обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. ФГОС ДО и требования к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняются.

Недостаточно высокими остаются показатели мониторинга по образовательным областям: речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие. Возникает необходимость в усовершенствовании форм работы и поиску новых методов в реализации данных направлений.

В новом учебном году особое внимание уделять повышению эффективности работы СП ДС по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи).

Большинство детей не развит словарный запас и родители мало обращают внимание на проблемы детей, что негативно влияет на низкий словарный запас детей.

Систематизировать работу по развитию речевой активности, через проведение театрализованных, дидактических, сюжетно –ролевых и др. игр, как способу активизации социально-коммуникативной и речевой активности детей.

Внедрять в работу с детьми различные инновационные технологии по образовательным областям.

Улучшить качество проведения образовательной деятельности, используя инновационные педагогические технологии.

Актуальной остается задача по созданию ППРС в соответствии с принципами доступности, мобильности, полифункциональности, оптимальной насыщенности и разнообразия образовательного пространства.

Запланировать работу с родителями во всех группах по проведению мероприятий связанных с познавательно - речевым развитием детей (в том числе посещение детской библиотеке, проведение родительских конференций с целью обобщения опыта работы родителей и детского сада в данном направлении).

Активизировать работу по поддержке детской инициативы и творчества.

Необходимо разработать ряд проектов по развитию технического творчества.

С целью улучшения качества образовательного процесса, всестороннего развития личности, максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников, в СП ДС «Звездочка» организовать кружковую работу.

| | | | | |
|--------|---|-----------------|------------|-----------|
| | общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | | |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 19 /200 | 19/187 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | да | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | да | да |
| 1.15.4 | Логопеда | | | |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | | да | да |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 1180 кв. м | 1180 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 96 кв. м | 96 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | нет | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да | да |

УТВЕРЖДАЮ

Чилигин Юрий Николаевич
(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)

Директор
(должность)

28.03.19
(дата, подпись)



СОГЛАСОВАНО

Ушакова Эльвира Валерьевна
(Ф.И.О. согласующего лица)

Председатель Управляющего совета
(должность)

28.03.19
(дата, подпись)

Ушакова
(подпись)