Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 ж.-д.ст. Шентала

муниципального района Шенталинский Самарской области

структурное подразделение детский сад «Звездочка»

**Конспект**

Непрерывной непосредственно образовательной деятельности

для детей старшей группы

(5-6 лет)

**Тема: «Чудеса на Рождество»**

Познавательное развитие

Автор: Ражева Ирина Владимировна,

Воспитатель ГБОУ СОШ №2

ж.-д. ст. Шентала Самарской области

СП ДС «Звёздочка»

Шентала

2019г.

**Тема: «Чудеса на Рождество».**

**Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Цель:**

Формировать у детей эстетические чувства, вызывать положительные эмоции, развивать музыкальный вкус. Закреплять знания детей о народном прикладном искусстве. Формировать представления о ярмарке, как народном гулянии, понимание сути праздника, его культурные особенности.

**Задачи:**

- расширять и закреплять представления детей о русских народныхпромыслах.

- развивать творческие способности детей в процессе интеграции разнообразных видов деятельности: словесной, художественной, музыкальной.

- воспитывать уважительное отношение к труду народных умельцев, национальную гордость за мастерство русского народа.

**«Познавательное развитие»**

- формировать познавательную активность;

- познакомить с историей возникновения Русской ярмарки;

- расширять духовный мир детей;

- расширять кругозор детей для формирования целостной картины мира.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

-продолжать знакомить детей с изделиями народных промыслов;

-совершенствовать умение расписывать силуэты колокольчиков из соленого теста;

-развивать эстетические чувства, эмоции, интерес к русскому народному творчеству;

-воспитывать уважение к работе народных мастеров.

**«Социально-коммуникативное развитие»**

- развивать умения свободного общения со взрослыми и детьми;

-обогащать словарь детей:: ярмарка, торговцы, умельцы, мастера;

- воспитывать любовь к родному языку;

**-** воспитывать в детях нравственные чувства: отзывчивость, желание делать

добрые дела;

- создать у детей радостное настроение;

- развивать игровую деятельность детей.

**«Физическое развитие»**

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей.

**Предварительная работа:** подвижная игра «Карусель», «Платочек», рассматривание иллюстраций, альбомов, посуды, игрушек, работа с раскрасками; беседы с детьми о русских народных праздниках, традициях;

**Методы и приемы:**

**Словесный:** беседа о товарах, которые продавали на ярмарку в старину; рассказ о православных праздниках, обычаях.

**Наглядный**: показ иллюстрации «Ярмарка», гулянья, торг;

**Практический:** русские народные игры: «Карусели», «Платочек».

**Материал:** денежки – пятачки; колокольчики, заготовки колокольчиков из соленого теста для росписи, гуашь, кисточки, стаканчики, влажные салфетки.

**Логика непрерывной непосредственно образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Ой, вы красны девицы и добры молодцы!

Приглашаю вас на ярмарку весёлую.

(*Под мелодию русской народной песни , дети в русских костюмах входят в оформленную группу*).

Слушай, маленький народ!

В гости ярмарка зовет:

Балалаечки играют,

На ярмарку всех приглашают.

Здравствуйте, детишки,

Девчонки и мальчишки!

Здравствуйте и вы, гости дорогие!

(Дети здороваются с гостями)

**Воспитатель:** Сегодня у нас ярмарка не простая, а праздничная, Рождественская!

Ребята, а что такое ярмарка?

**Дети:** Ярмарка – это такое место, где испокон веков больше всего народу собиралось. К Ярмарке готовились, о начале Ярмарки оповещали заранее.

**Воспитатель:** Для нас, особенно радостны дни православных праздников. Яркой страницей народного быта на Руси были ярмарочные увеселения, и гулянья в городах по случаю больших календарных праздников: Рождество, Масленица, Пасха, Троица.

Атмосферу радости создавали яркие вывески, воздушные шары, разноцветные флажки, песни, частушки, звуки гармони и шарманки, смех, нарядная шумная толпа.

Торговцы выкладывали на прилавки яркие ткани, платки, сарафаны, бусы, нитки, гребёнки, белила и румяна, обувь и перчатки, посуду и другую домашнюю утварь.

**Воспитатель:** Зазывали к себе покупателей,

Подходите, примеряйте

Наши ленты и платки!

**Воспитатель:** Ах, этот **русский платок**, цветами разукрашенный. С ним и на посиделки пойдёшь, и по улице пройдёшь, от холода укроешься. Недаром есть хорошая традиция на  Р**уси**  - дарить платки своим любимым и дорогим матерям. Обойдёшь весь белый свет, а таких платков, как в России больше нигде не найдёшь.

**Игра:***«*Платочек» (*По кругу передаётся платочек под музыку, на ком остановится, когда музыка прекратится, тот читает стишок или загадку*).

**Воспитатель:** В праздник Рождества во всех храмах звонят колокола, громко, радостно, возвещая всем радостную весть. (*фонограмма звона колоколов на Рождество*) И у нас есть маленькие колокольчики. Давайте позвеним колокольчиками:

**Девочка:**

Серебристый колокольчик Рождества,

Он звенит, звенит до самого утра.

Слышен звон его повсюду, далеко,-

Это значит снова радость, Рождество!

**Воспитатель**: Ребята, во время ярмарки и подготовки к ней, у мастеров и ремесленников, было много работы в мастерских. Я предлагаю вам заглянуть в одну из таких мастерских и посмотреть, чем здесь занимались мастера и что изготавливали.

**Воспитатель:** Что вы видите?

**Дети:** Колокольчики.

**Воспитатель:** Посмотрите, у мастера видно было, очень много работы, что он не успел расписать эти колокольчики. Давайте ему поможем и украсим их.

(*Дети садятся за столы и расписывают заготовки колокольчиков из соленого теста, бумаги*).

**Воспитатель:** Дорогие гости, и вы присоединяйтесь к нам!

**Воспитатель:** Потрудились мы на славу! Какие красивые колокольчики у нас получились. Мастер обязательно их возьмет на ярмарку и продаст там.

А ещё можно наши колокольчики подарить нашим гостям, в память о нашей ярмарке.

**Воспитатель:** Ну что за ярмарка без игр? Хотите ещё поиграть в игру.

Карусели, карусели,

Закружился стар, и мал.

Кто на них не покатался,

Тот полжизни потерял.

Становись в кружок дружней,  
Берись за ленточки скорей!

*В центре зала стоит ведущий. В поднятых руках он держит обруч с привязанными к нему ленточками. Дети стоят по кругу боком к центру, в руках у каждого конец ленточки. Сбоку от круга – ребенок с бубном.*

*1-я часть – дети держатся за ленточки, начинают медленное движение по кругу, произнося слова:*

*Еле-еле,еле-еле  
Завертелись карусели.*

*(Идут четким шагом по кругу, «музыкант» ритмично ударяет в бубен).*

*А потом, потом, потом  
Все бегом, бегом, бегом.*

*(Легко бегут по кругу).*

*Тише, тише, не бегите,  
Карусель остановите.*

*(Дети замедляют бег, останавливаются).*

*Раз-два, раз-два,  
Вот и кончилась игра.*

*(Опускают ленточки, «музыкант» кладет бубен и встает в общий круг).*

*2-я часть – дети бегут по кругу под народную плясовую мелодию. С окончанием музыки каждый старается быстро подобрать конец ленточки. Ребенок, оставшийся без ленты, становится «музыкантом».*

**Воспитатель:** Вот мы с вами и поиграли, косточки свои размяли.

А теперь пора и покупки сделать.

**Воспитатель:**

Время даром не теряйте,

Открывайте кошельки,

Доставайте пятачки.

(*Звучит музыка песни «Ярмарка», дети ходят по рядам, делают покупки. Цена на товары 5 рублей).*

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами узнали, как люди в старину ездили на ярмарку, что там покупали. Вам понравилось сегодня на нашей ярмарке? *(Ответы детей)*

А в следующий раз ребята, я познакомлю вас с ремеслами и ремесленниками которые были в старину, что они делали и из чего, почему их так называли.

Прошли годы, а мы до сих пор всё это любим.

**Воспитатель:** На ярмарке не только песни пели да играли, но и водили хороводы.

**Воспитатель:**

Встанем дружно мы в кружок,

Заведем хоровод.

(*Дети водят хоровод под плясовую «Коляда» Ивана Купала*).

**Воспитатель:** Чем дальше в будущее смотрим,

Тем больше прошлым дорожим.

Мы в старом красоту находим,

Хоть новому принадлежим.