**Младшая группа**

**ННОД: Аквариумные рыбки.**

**Интеграция: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие».**

**Задачи:**закреплять знание об аквариумных рыбках и условиях их жизни. Учить правилам поведения к аквариума. Подвести к пониманию того, что рыбки живые (плавают, питаются). Формировать понятие «целое» и «часть», «величина». Закрепить геометрические фигуры. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира; воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, развивать память, внимание, речь.

**Материал и оборудование:** рыбка – игрушка, таз с водой. Корм для аквариумных рыбок. Три обруча. Квадрат, круг, треугольник из картона. Вырезанные из картона модели рыбок и соответствующие им по форме (круглые, квадратные и треугольные) и цвету (синие, желтые, красные, зеленые) хвост и плавники на каждого ребенка.

**Логика образовательной деятельности:**

*Воспитатель подводит детей к аквариуму, обращает внимание на то, что там плавают рыбки*.

***Воспитатель:*** Как вы думаете, рыбки нас видят? *(Да, видят, у них есть глаза.)*

Как назвать глаза рыбки: глаза, глазища или глазки? *(Глазки. Они у рыбок маленькие.)*

Глазки у рыбок темные или светлые? *(Темные. Черные.)*

Какие они по форме? Может быть, треугольные? *(Нет, глазки у рыбок круглые.)*

Сколько глаз к каждой рыбки? А у каждого из вас сколько глаз? *(Два)*

Где расположены глазки у рыбок? *(На голове.)*

Что ещё есть на голове у рыбок? *(Рот.)*

Зачем рыбки нужен рот? *(Ртом рыбки едят.)*

А зачем рот нужен людям? *(Чтобы есть, пить, говорить.)*

 Что ещё рыбки умеют делать? *(Они умеют плавать.)* Где находятся плавники? *(На спине, на животе, на хвосте.)*

Скажите, как передвигаются люди? Продолжите фразу: «Рыбки плавают, а мы…» *(Ходим, бегаем, прыгаем.)* Покажите, как вы ходите, бегаете, прыгаете. *(Дети выполняют задание.)*

Молодцы! Что вам помогает так ловко двигаться? *(Ноги)*

Сколько ног у каждого из вас? *(Две ноги.)* Поднимите правую *(левую)* ногу.

*Воспитатель:* Как вы думаете, рыбки, которые живут в нашем аквариуме, живые или неживые? *(Живые.) (Показывает игрушку.)* У меня в руке рыбка – игрушка. Она живая или нет? *(Игрушка неживая.)* Давайте проверим, правы ли вы. *(Опускает игрушку в таз с водой и дает ей корм.)* посмотрите, как ведёт себя эта рыбка в воде. Она ест? Она плавает? *(Игрушка не ест. Она не умеет плавать.)* Посмотрите, что делают рыбки в аквариуме? *(Они плавают, едят, смотрят.)* Представьте себе, что вы рыбки, а ваши руки – плавники. Покажите, как рыбки плавают.

*Дети выполняют задание. Затем садятся за столы.*

*Перед каждым ребёнком на подносе лежат модели рыбок и соответствующие им хвосты и плавники. Дети самостоятельно подбирают детали и вставляют их в прорези модули.*

Проводится **игра «Найди домик для рыбки»**

*На полу на большом расстоянии один от другого лежат три обруча, внутри каждого находится геометрическая фигура (квадрат, круг, или треугольник). Дети берут модели рыбок, бегают с ними по комнате. По сигналу воспитателя рыбки должны найти свой домики. Дети, у которых рыбка квадратной формы, бегут к обручу, где лежит квадрат, и т.п. Игра повторяется 2-3 раза, при этом воспитатель меняет местами фигуры, лежащие в обручах.*

*По окончании игры дети вновь подходят к аквариуму.*

***Воспитатель:*** Назовите водоемы, в которых живут рыбы. *(Пруд, река, море.)* Как называется их дом, который стоит в нашем уголке природы? *(Аквариум.)* Из чего сделан аквариум? *(Он сделан из стекла, он стеклянный*) Рядом с аквариумом нельзя шуметь и громко разговаривать. Нельзя опускать руки в воду и бросать в аквариум какие – либо предметы. Это может напугать рыбок, и они заболеют. Вы можете любоваться красотой рыбок, наблюдать за ними, кормить их.

*В конце занятия дети под наблюдением воспитателя кормят рыбок, наблюдают за тем, как они едят.*