

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 ж.-д. ст.  
Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области

ПРИНЯТО

на педагогическом  
совете

Протокол № 1

от 31.08.2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Ю.И. Чилигин

Приказ № 105/63-09

от 31.08.2018г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оценки индивидуального развития воспитанников  
структурного подразделения детский сад «Звездочка»

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом ГБОУ СОШ №2 ж.-д.ст. Шентала.
- Основной общеобразовательной программой- образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения детского сада «Звездочка».

1.2. Положение определяет порядок проведения оценки индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими ООП ДО, а также хранения информации о результатах диагностики.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на участников образовательных отношений: педагогических работников, участвующих в проведении оценки индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими ООП ДО, а также родителей (законных представителей) детей.

1.4. Положение определяет права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений в ходе проведения оценки индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими ООП ДО.

1.5. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

## **2. Цели и задачи оценки индивидуального развития воспитанников**

2.1. **Цель** оценки индивидуального развития воспитанников: выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2. **Задачи** оценки индивидуального развития воспитанников:

- индивидуализации образования (в т.ч. поддержка каждого ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

## **3. Организация проведения оценки индивидуального развития воспитанников**

3.1. Оценка индивидуального развития воспитанников (педагогическая диагностика) осуществляется через наблюдение, игры, беседы, изучение продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех групп и специалистами структурного подразделения 2 раза в год - в начале и конце учебного года (сентябрь, май).

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Результаты освоения основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования выражаются в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

3.2. Методологическая основа оценки индивидуального развития воспитанника структурного подразделения оценивается по пяти образовательным областям:

- социально коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физической деятельности.

Результаты диагностики оформляются в форме карты учета индивидуального развития детей.

3.3. Ведение карт учета индивидуального развития детей осуществляется воспитателями групп и специалистами на каждого воспитанника, начиная с раннего возраста на электронном и бумажном носителе.

3.4. Результаты оценки индивидуального развития воспитанника предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса, на основе которого определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.5. Контроль проведения оценки индивидуального развития воспитанника осуществляется руководителем, старшим воспитателем структурного подразделения детского сада посредством следующих форм:

- проведение текущего контроля;
- организация тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение занятий, организация режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

#### **4. Права участников образовательных отношений**

4.1. Педагогические работники имеют право на проведение оценки индивидуального развития воспитанников в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

4.2. Родители (законные представители) воспитанников имеют право на ознакомление с содержанием образования, а также с индивидуальными особенностями развития своего ребенка в рамках освоения ООП ДО.

#### **5. Обязанности участников образовательных отношений**

5.1. Педагогические работники обязаны:

- проводить оценку индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ООП ДО в соответствии с утвержденным настоящим Положением и подводить итоги периодичностью – 2 раза в год (сентябрь, май);
- вносить результаты педагогической диагностики в сводные листы освоения детьми ООП ДО по каждой возрастной группе;
- вносить соответствующие данные в сводные карты учета индивидуального развития детей;
- обеспечить хранение диагностических данных по каждому ребенку на протяжении всего периода пребывания воспитанника в структурном подразделении детском саду;

- ежегодно предоставлять старшему воспитателю отчет об индивидуальном развитии воспитанников в рамках освоения ООП ДО;
- обеспечить право родителей (законных представителей) на ознакомление с ходом и содержанием образовательной деятельности в структурном подразделении детском саду, а также в индивидуальном порядке с диагностическими данными их ребенка.

#### 5.2. Старший воспитатель обязан:

- обеспечить наличие карт учета индивидуального развития детей во всех возрастных группах;
- проводить анализ результатов педагогической диагностики и предоставлять сводную информацию об особенностях освоения детьми ООП ДО на итоговом Педагогическом совете;
- осуществлять контроль и методическую помощь педагогам в проведении педагогической диагностики и оформлении соответствующей документации.

### **6. Ответственность**

6.1. Ответственность за организацию комплексной работы по осуществлению оценки индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ООП ДО несет старший воспитатель.

6.2. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность воспитанников, несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации за конфиденциальность предоставления информации о ходе и результатах образования каждого ребенка.

### **7. Делопроизводство.**

7.1. Материалы, пособия для проведения оценки индивидуального развития воспитанников, результаты оценки хранятся у педагогов до окончания периода их пребывания в структурном подразделении детском саду.

7.2. Общие результаты оценки развития воспитанников оформляются в единую справку и хранятся в методическом кабинете.