Открытое занятие

НОД  во II младшей группе.

«Свойства воды-волшебницы»

(экспериментирование с детьми 3–4 лет)

Дата и время проведения: 26 октября 2018

Место проведения: ГБОУ СОШ №2 СП ДС " Звездочка"

Ответственный: Воспитатель: Каюмова А.Ф.

Цель: Формировать у детей представления о свойствах воды.

Задачи:

Воспитательные: воспитывать интерес к познанию окружающего мира, интерес к экспериментированию; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, организованность.

Развивающие: развивать любознательность, мышление, воображение, представление об окружающем мире; развивать умение мыслить логически, обосновывать свои ответы, сопоставлять факты, побуждать познавательную активность детей; развивать речь детей, обогащать словарный запас;

Образовательные: обогатить представления детей о разнообразных свойствах воды (прозрачная, текучая, одни  предметы в воде тонут,  а другие плавают, вода может изменять свой цвет); в процессе экспериментирования стимулировать использование исследовательских и поисковых действий.

Интеграция образовательных областей: познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие, физическое.

Методы и приемы:

Методы: игровые, практические, поисково-исследовательские, сюрпризный момент.

Приемы: постановка цели, вопросы, указания, дополнения, поощрение, экспериментирование.

Оборудование:  тазики для воды для каждого ребенка, игрушки из резины, камни; игрушка-мельница; лейки; бутылки с теплой и холодной водой, стаканчики с водой, краски, салфетки тканевые, бумажные кораблики.

Словарная работа: прозрачная, окрасилась, плавает, тонет.

Предварительная работа: игры-эксперименты с водой; просмотр мультфильма «Приключения капельки», беседа по его содержанию.

Структура:

1. Сюрпризный момент. Рассматривание мультфильма.

2. Напоминание правил на занятиях экспериментирования.

3. Вопросы о знакомых свойствах воды.

4. Экспериментирование за столами.

5. Упражнение «Мельница»

6. Окрашивание воды.

7. Пускание корабликов.

Ход.

«Доброе утро я вам говорю! Желаю вам узнать сегодня много нового и интересного. Слушать внимательно, ума набираться! Сегодня ребята у нас гости, поздоровайтесь!» Воспитатель с детьми входит в группу, приветствуем гостей.

-А вот еще одна гостья, которая очень хочет прийти к вам ребята,- но чтобы  узнать-кто это- нужно отгадать загадку:

Она и в море, и в реке,

Она и в кране, в ручейке,

И в пруду, и в роднике.

Может дождиком скакать,

С неба землю поливать.(капелька воды)

Правильно ребята-посмотрите (в руках у педагога - капелька мягконабивная)

 В: -Вот какая капелька, ей стало скучно на облачке и она решила спуститься к нам в детский сад, чтобы рассказать о себе и немного с нами поиграть (показываю воду в стакане). Хотите поиграть с капельками воды?

В: - Давайте вспомним правила занятий с водой – закатать длинные рукава, не толкаться, не брызгаться водой, внимательно слушать указания.

Правила при работе с водой.

Коль с водой имеем дело,

Рукава засучим смело.

Пролил воду — не беда:

Тряпка под рукой всегда.

В: -Давайте вспомним какая бывает вода. (показываю воду в стакане). Опустите пальчики в воду, почувствуйте, какая вода? (теплая); а какой вода еще бывает?  У меня есть бутылочки с водой, потрогайте их. Что вы чувствуете? (Дети трогают, обхватывают, ощупывают бутылки, определяя, что одни  бутылки холодные, а другие -  горячие.) Значит, вода бывает разной температуры – теплая, приятная для рук, холодная и горячая.

В: - А еще вы знаете, что некоторые предметы в воде тонут, а другие плавают.

 В:  -  Давайте подойдем к столам и рассмотрим, что у вас там стоит (дети рассматривают емкости с водой, подносы с предметами).

Как вы думаете, резиновый мячик утонет или будет плавать?  Давайте проверим. Возьмите мячики в руки, подержите их, мячи из резины, тяжелые они или легкие? (легкие, мягкие). Отпускайте их в воду. Что происходит? (мячи плавают, не тонут).

В: - Возьмите в руки камушки. Какие камушки (тяжелые)? Как вы думаете, что будет, если их опустить в воду? Аккуратно отпускайте камушки. Что случилось с камнями (они утонули, опустились на дно). как вы думаете: "Почему они утонули?"

 Мы с вами убедились, что на разные предметы по-разному ведут себя в воде: резиновые и пластмассовые предметы легкие, они плавают, а тяжелые предметы тонут, опускаются на дно.

В: - Ребята, а вы видите камушки на дне?  Почему вы их видите?  (Вода прозрачная, сквозь воду можно разглядеть предметы).

 В: -Вода – волшебница: она может обернуться облаком, снегом, дождем! Вот это да! Ай да вода! А еще вода очень сильная. Говорят, капля камень точит. Это правда. Хотите проверить?

Предлагаю детям подойти к столу, на котором стоит «мельница» и лейка с водой. Я сейчас полью воду на мельницу, и она будет крутиться. Что я делаю? (Лью воду) Молодцы, вы уже знаете, что вода льется, ее можно переливать. (предлагаю детям полить на мельницу). Сила воды заставляет мельницу крутиться, работать.

В: - Молодцы, ребята, вот как много важного и интересного про воду мы с вами узнали!

В: -Но что-то наша капелька заскучала. Давайте немного развеселим её и вместе потанцуем.

Физминутка.

Капля раз, капля два,

Очень медленно сперва.

А потом, а потом,

Все бегом,бегом,бегом.

Мы зонты свои откроем,

От дождя себя укроем!

 В: -А теперь Я покажу вам фокус с водой!

 Дети возвращаются на свои места.

Надо сказать волшебные слова, поводить руками и происходит волшебство! (на крышку банки заранее наносится краска, при поворачивании вода меняет свой цвет).

В: - Ребята, а теперь мы с вами будем волшебниками. Говорим слова и переворачиваем. (Ты волшебница вода, поменяй нам цвет тогда!) Ребята, скажите у кого какой цвет получился? (Предлагаю детям бросить в баночку с водой камушки.)

В: - Ребята, вы видите камушки в водичке? Почему?(ответы детей)

В: - Водичка ваша стала цветной, непрозрачной и поэтому камушки не видно.  Вот какой волшебницей может быть обыкновенная вода.

В: - Итак, давайте вспомним, какие свойства водички нам знакомы: водичка льется, она может быть холодной, теплой или горячей, предметы могут в ней плавать или тонуть, вода прозрачная,  мы сами можем менять цвет воды.

Молодцы, ребята, Нашей капельке с нами очень понравилось играть, но ей пора возвращаться на своё облачко. Попрощаемся с капелькой и скажем До свидания!

Но, чтобы мы сильно не скучали по ней, капелька оставила нам подарки - вот такие  бумажные кораблики, предлагаю поиграть с ними – дети пускают кораблики в центре воды и песка, в котором все емкости заполнены водой.