**Интегрированное занятие для детей первой младшей группы.**

**«Построим избушку для козлят»**

**Интеграция: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие»**

**Задачи:** Формировать у детей представление о деревьях: березе, елочки, осине. Выделить части дерева ствол, ветки, листья, иголки. Развивать речь, стимулировать использование в речи полных предложений.

Закреплять умение строить из строительного материала законченную постройку и обыгрывать её.

**Материал и оборудование:** Игрушки коза и козлята, кот; набор строительного материала, картинки с изображением деревьев: березы, елочки и осины. Мелкие фигурки животных.

**Методы и приемы:**

**Логика образовательной деятельности:**

*Воспитатель вносит в группу игрушку кота.*

- Ребята, посмотрите, кто к нам пришел? Верно, кот. Какой он? *Дети рассматривают и отвечают.* Да, большой, пушистый, серый.

Как у нашего кота

Шубка очень хороша,

Как у котика усы

Удивительной красы,

Зубки белые,

Глазки смелые.

Выйдет котик из ворот –

Всполошится весь народ.

Станут котю в гости звать,

Станут котю угощать.

*Воспитатель:* - А мы позовем котика в гости? А чем мы будем котика угощать? Да, молочком. *Дети имитируют угощение котика молочком из тарелочки.*

Котик говорит вам спасибо за угощение и хочет рассказать для вас сказку. Садитесь поудобнее и слушайте:

- Жила – была коза. Вот какая: белая, большая, рога длинные, копытца звонкие. И были у неё, кто? *Показывает игрушки козлят.*

- Правильно, козлята. Сколько было козлят? Верно, много. А коза – одна. Решила коза домик себе построить для своих козлят и пошла в лес место искать. Шла коза, шла и увидела елочку. *(Показ картинки)*

Что это? *(Елочка.)* На веточках у елочки что? Да, иголочки колючие. И спросила коза у елочке: «Можно воле тебя домик для моих козлят построить?» А елочка отвечает: «Что ты! На моих веточках иголочки колючие растут, могут твоих козлят уколоть. Не надо возле меня домик строить».

Пошла коза дальше и увидела осинку. *(Показ картинки)* Спрашивает коза: «Осинка, можно возле тебя домик для моих козлят построить?» Осинка отвечает: «Что ты! Мои листики день и ночь шумят, будут твоим козляткам спать мешать».

Пошла коза дальше. Видит, стоит березка белая. *(Показ картинки)* Спрашивает коза: «Березка, можно возле тебя домик для моих козлят построить?» Березка отвечает: «Конечно, можно. Строй возле меня домик. А я твоих козлят от солнышка укрою, от дождя спрячу, от холода спрячу»

*Воспитатель:* Ребята, давайте поможем маме козе построить домик для своих козлят. *Воспитатель показывает, как из кубиков получается стена, положила их друг на друга. А из призмы – крыша)*

Посмотрели лесные звери на этот дом и тоже захотели себе такие домики построить. Только они не умеют. Давайте поможем. Построим домики для всех зверей. Дети строят домики. Затем обыгрывают постройку с фигурками животных.

У каждого зверя там домик есть свой,

С теплой печкой, высокой трубой.

В нем они принимают гостей,

С друзьями на свете жить веселей.

Тебе не дадут зверюшки скучать,

Ты можешь с ними в пятнашки играть,

А если захочешь, то в прятки играй –

Ведь это такой удивительный край!