**Игрушки и материалы для разных видов деятельности детей раннего возраста**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  | Описание |
| **Предметная деятельность** |
| Составные игрушки | Состоят из нескольких однотипных частей, которые отличаются по одному признаку (пирамидки, матрешки, коробки разны форм и пр.) |
| Игрушки – каталки  | Помогают малышам осваивать связь собственного движения и движение предмета. Привлекают внимание к движению предмета, развивая тем самым познавательную активность. |
| Игрушки -тренажеры | Всевозможные шнуровки, развивающие коврики с застежками, молниями, замочками и игрушечные инструменты (молоток с колышками, гайки). Помогают отрабатывать разные навыки (шнурование, застегивание, забивание, наматывание и т.д.). |
| Подручные материалы | Разнофактурные ткани, бумага, материалы природного происхождения (минералы, плоды, глина) |
| **Экспериментирование** |
| Динамические игрушки | Игрушки, которые отображают различные виды движения – качение, вращение, хождение, кувыркание. К ним относятся: кугельбаны, кувыркунчики, волчки и юлы, клюющие курочки и пр.). В ряду динамических есть как образные, так и предметные игрушки. |
| Звучащие игрушки | Свистульки, барабаны, треугольники, ксилофоны, трещетки и т.п., которые помогают детям исследовать звуковые свойства. |
| Наборы для песка и воды | Стаканчики, совочки, мельница или специальные центры для игр с песком и водой. |
| Игрушки с сюрпризом | Игрушки, в которых какое –либо конкретное движение (нажатие на кнопку, поворот рычага и пр.) вызывает яркий воспринимаемый эффект (раздается звук, выскакивает зайчик, крутится колесико). К этой же группе относятся различные игровые центры. |
| **Игровая деятельность** |
| Маркеры пространства | Предметы, которые обозначают место действия (прилавок магазина, кухонная плита, ширма, обозначающая кабинет врача, и пр.). Это могут быть скамейки, легкие модульные столы, ширмы, с помощью которых можно создать корабль, волшебный лес или больницу. Куски ткани могут стать морем, крышей или поляной.  |
| Атрибуты роли | Специфические предметы, которые обозначают игровую роль, то, что ребенок одевает на себя, чтобы преобразиться и перевоплотиться (красная шапочка, белый халат, повязка врача с красным крестом, элементы костюмов животных). Атрибуты роли нужны для того, чтобы почувствовать себя другим и удержать это чувство. Важнейшие требования к внешним атрибутам роли – лаконичность, условность или «знаковость» |
| Предметы ролевых действий | Предметы, с которыми ребенок непосредственно оперирует, воплощает свою роль в действии (игрушечный шприц или фонендоскоп, руль от машины, игрушечная плита, посуда и пр.). Они не должны быть действующими копиями реальных предметов, которые сохраняют при этом свою служебную функцию. Действия с ними должны оставаться игровыми, то есть условными. Эти игрушки направляют ребенка на действия, которые характерны для определенной роли, и помогают удержать образ ролевой игры, чем действующие копии этих предметов  |