Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 ж.-д. ст. Шентала

муниципального района Шенталинский Самарской области

структурное подразделение детский сад «Звездочка»

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность

Тема: «Туристическая поездка в Африку»

(с детьми 5-6 лет)

Воспитатель высшей категории

ГБОУ СОШ №2

ж.-д. ст. Шентала

СП ДС «Звездочка»

Каюпова Лариса Николаевна

Шентала 2017

**Тема: «Туристическая поездка в Африку»**

*Интеграция образовательных областей*: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Задачи:

*Образовательная область «Речевое развитие»*

1. Обогащать речь детей существительными, обозначающие названия животных, населяющих жаркие страны Африки; прилагательными, характеризующими внешний вид, способы их питания.

2. Совершенствовать диалогическую форму речи; умение выдвигать предположения, делать выводы, обобщения.

*Образовательная область «Познавательное развитие»*

1.Уточнить представления детей о животных Африки, особенностях внешнего вида и повадок.

2.Формировать элементарные представления об особенностях географического положения Африки.

3. Закреплять умение получать информацию о новом объекте в процессе его исследования.

4. Развивать наблюдательность, любознательность, внимание; интерес к познавательной деятельности; логическое мышление, воображение.

5. Воспитывать познавательный интерес к окружающему миру.

*Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»*

 1.Воспитывать у детей доброту, взаимопомощь, отзывчивость, умение работать в коллективе.

2. Воспитывать любовь и бережное отношение к животному миру.

3. Воспитывать творческую самостоятельность.

4. Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

*Материалы и оборудование:* глобус, ноутбук, проектор, экран, емкости с песком, карандаши, отточенные с одного конца на каждого ребенка, альбомные листы по 2 на каждого ребенка, фен, презентация *«Животные Африки»*; пазлы «Животные Африки», фигурки животных Африки. Минусовка – сигнал смс-сообщения, билеты на самолет

***Методы и приемы:***

- практические – экспериментальная деятельность детей (проведение опытов с феном, карандашами и песком, с альбомными листами); физминутка «У жирафа пятнышки везде», решение проблемных задач, игры: «Собери животного», «Найди животных Африки».

- наглядные – мультимедиа –презентация «Африка», животные Африки, макет материка «Африка», пазлы, рассматривание глобуса.

- словесные – беседа, художественное слово (загадки, стихотворение), наводящие вопросы, уточнение.

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| *Двигательная* |  Физминутка «У жирафа пятнышки везде» |
| *Игровая* | Полет в Африку, игра «Собери животного», игра «Найди животных Африки», сюрпризный момент – «Письмо на электронную почту от Бонифация». |
| *Познавательно-исследовательская* |  решение проблемных ситуаций,(почему слону нужны такие большие уши, какие мозоли на ногах у жирафа), опыт с феном. |
| *Коммуникативная* | Беседы, ситуативный разговор, вопросы. |

Логика образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
| 1 | *Воспитатель вносит в группу приглашения в цирк.***Воспитатель: -** Ребята, сегодня к нам в детский сад принесли приглашения в цирк. А кто из вас уже был в цирке? Что интересного вы там видели? Что запомнилось? Кто принимал участие в представлении? (Направить, разговор на то, что в цирке выступают как люди, так и животные).*Звук СМС-сообщения.* - Ребята, к нам в группу пришло СМС-сообщение (показ слайда с письмом). Давайте прочитаем. «Дорогие, ребята! Я хочу открыть необычный цирк, в котором будут выступать только животные жарких стран, но я не знаю, кого выбрать, помогите мне пожалуйста Бонифаций». Кто такой Бонифаций, вы знаете? Вы хотите помочь Бонифацию? -Тогда давайте отправимся на поиски животных жарких стран. Куда же мы будем держать путь? Послушайте загадку:Они живут на Занзибаре,В Калахаре и Сахаре,На горе Фернандо ПоГде гуляет ГиппопоПо широкой Лимпопо.-Конечно, это материк Африка, о котором нам рассказывал поэт К.И.Чуковский.-Ребята, давайте рассмотрим глобус и найдем на нем, где находимся мы с вами. Мы живем в России Самарской области, это находится примерно здесь (показать на глобусе). А теперь давайте попробуем найти Африку на глобусе. Сделать это несложно, изображая Африку на карте, использовали много желтого цвета, а со всех сторон ее омывают Индийский, Атлантический океаны, Средиземное море и Красное море.- Нашли?- Ребята, только что пришло СМС – сообщение (звук смс), прочитаем «Турагентство предлагает горящие путевки в Африку. Может, воспользуемся данной рекламой и закажем билеты на самолет, чтобы долететь туда. А вот уже и билеты прислали. -Пристегнули ремни и полетели.- Вот мы и в Африке. Ребята, в Африке много пустынь. Что такое пустыня, как вы думаете? Воспитатель: - Ребята, давайте с вами совершим небольшую прогулку по пустыне. В пустыне дуют горячие ветра. Давайте почувствуем, какой же горячий ветер в пустыне и проведем опыт с феном.Воспитатель: -Скажите мне, могут ли в этом месте жить растения? -Оказывается, могут.  Растет в пустыне верблюжья колючка. У нее очень длинные корни , чтобы доставать воду, которая  находится глубоко под землей (показ слайда).-К жизни в пустыне приспособились и животные. Отгадайте загадку: “Зверь я горбатый,Нравлюсь ребятам”.Кто это? (верблюд)**Воспитатель:** -Верблюда называют кораблем пустыни. Как вы думаете почему? (показ слайда)**-** Ребята, в пустыне не только горячий воздух, но и песок. Поэтому на ногах у верблюда есть мозоли. Как вы думаете, какие должны быть мозоли, чтобы верблюду было удобно ходить по песку? (показ слайда)- Давайте проверим, какие должны быть мозоли на ногах у верблюда. В небольшую емкость насыпается песок. У каждого ребенка в руках карандаш, отточенный с одного конца. **-** Ребята, попробуйте пройти острой стороной карандаша по песку и широкой (обратная сторона карандаша). -Что вы заметили? -Значит, какие мозоли должны быть у верблюда?- Молодцы, давайте отправимся дальше. В Африке есть не только пустыни, но и саванна.Показ на слайде саванны.-Чем покрыта земля в саванне?**Воспитатель: -**Трава здесь всегда густая: желтая сухая, когда нет дождя и зеленая сочная после дождей. Кое –где растут гигантские деревья. А знаете, как они называются?Это баобабы. Это удивительные деревья, у них толстый ствол. Чтобы его обхватить, нужно взяться за руки всей группе детского сада. (показ слайда)**Воспитатель: -**Понаблюдаем за обитателями саванны. Назовите самое высокое животное нашей планеты. Конечно же, это жираф. Молодцы.Воспитатель показывает детям на экране слайд - жирафа.Жираф – самое высокое животное. У него длинные ноги и шея. Зачем жирафу такая длинная шея?**Воспитатель:** Молодцы! Какое самое большое животное в Африке?  Показ – слайда **-** Ребята, для чего слону хобот.**Воспитатель:** -А такие большие уши? **-** Давайте представим, что мы с вами слоны, раздать детям по 2 альбомных листа, а это наши уши, помашите ушами.Что вы почувствовали?**Воспитатель:** - Ребята, а в Африке животные тоже любят повеселиться. Давайте мы с вами представим себя животными Африки и под музыку выполним движения.Физминутка «У жирафа пятнышки везде».У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде. У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде. (Хлопаем по всему телу ладонями.) На лбу, ушах, на шее, на локтях, На носах, на животах, на коленях и носках. (Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.) У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде. У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде. (Щипаем себя, как бы собирая складки.) На лбу, ушах, на шее, на локтях, На носах, на животах, на коленях и носках. (Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.) У котяток шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде. У котяток шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде. (Поглаживаем себя, как бы разглаживаем шерстку) На лбу, ушах, на шее, на локтях, На носах, на животах, на коленях и носках. (Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.)А у зебры есть полоски, есть полосочки везде. А у зебры есть полоски, есть голосочки везде. (Проводим ребрами ладони по телу (рисуем полосочки)) На лбу, ушах, на шее, на локтях, На носах, на животах, на коленях и носках.**Воспитатель:** А каких животных Африки мы еще не назвали?**Воспитатель:** Раз вы так хорошо знаете животных, давайте поиграем в игры «Собери животного Африки» и «Найди животных Африки». Но сначала мы разделимся на две команды. -Одна команда будет собирать с помощью пазлов животных Африки, а другая находить животных и расставлять их на плоскостной материк Африка**Воспитатель:**Ребята, как много мы сегодня узнали об Африке и африканских животных!А помните, мы обещали найти для Бонифация друзей в его новый цирк. Давайте расскажем о них! Ваши рассказы мы запишем на телефон и отправим Бонифацию.(Записываю рассказы на телефон)**Воспитатель:**Молодцы! Ну а теперь нам пора возвращаться обратно в детский сад. Приготовились и полетели на самолете.Вот мы и прилетели в детский сад.Воспитатель: - Смогли ли мы выполнить просьбу Бонифация?- А как мы это сделали? Каких животных мы встретили.- Посмотрите, ребята на экран, пока мы летели, я передала Бонифацию сообщение с фотографиями, вашими рассказами, посмотрите, какой замечательный цирк он открыл! | Дети слушают воспитателя и отвечают на вопросы.Дети отвечают- Бонифаций - это дрессированный лев, которые выступает в цирке. Дети хотят помочь Бонифацию.Дети отгадывают загадку.Дети рассматривают глобус, ищут где находится Россия, Африка.Дети следят за ходом за ходом действий воспитателя.Дети отвечают- Нашли.Все получают билеты на самолетДети имитируют полет на самолете. Дети осматриваются вокруг.Дети отвечают- здесь пусто, много песка, горячее солнце.Дети подставляют лицо под струю горячего воздуха от фена.Дети отвечают - НетДети подходят к экрану и рассматривают слайд.Дети отвечают- ВерблюдДети отвечают- Ходит плавно, перевозит грузы, людей.Дети рассматривают слайд, рассуждают и выдвигают свои предположения.Дети пробуют пройти по песку острой и широкой стороной карандаша.Дети отвечают:- острая сторона проваливаются в песок, а широкая нет.Дети отвечают - Широкие.Дети рассматривают слайдДети отвечают- Травой, есть деревья.Дети отвечают-Нет.Рассматривают изображение на экранеДети отвечают.- ЖирафДети рассматривают изображение жирафа, отмечают внешний вид.Дети отвечают- Чтобы достать листья высоко на деревьях.Дети отвечают- СлонДети рассматривают изображение слона, отмечают внешний вид.Дети отвечают- Чтобы пить, есть, переносить деревья.Дети держат альбомные листы около ушей и помахивают ими, создавая воздушный потокДети отвечают:-Прохладный ветерок, поэтому слону нужны большие уши.Дети выполняют физминутку, делают движения согласно тексту и музыке. Дети перечисляют: обезьяна, верблюд, носорог, антилопа и т.д.Дети произвольно делятся на две команды.Одна команда из пазлов собирают животных Африки и называют их.Другая размещают животных Африки на плоскостной материк Африка.Дети рассказывают о животных из АфрикиДети имитируют полет на самолете.Дети отвечают:-Да- Отправились в Африку и узнали много про животных.Дети смотрят на экран и видят, какой замечательный цирк открыл Бонифаций. | Дети заинтересованы предстоящей деятельностью. Проявляют интерес и включаются в работу. Включаются в деятельность, предложенную воспитателем.Ориентируются в окружающем пространстве и на плоскости. Дети заинтересованы предстоящей деятельностью. Проявляют интерес. Дети ощущают горячий воздух и убеждаются в том, что в пустыне горячий ветер.Умеют логически мыслить, отгадывают загадки.Умеют делать выводы (если пройти острой стороной карандаша по песку, то он проваливается, а если широкой, то нет)Анализируют вопрос и высказывают свои предположения.Анализируют вопрос и высказывают свои предположения.Умеют делать выводыУмеют чёткодвигаться всоответствии стекстом, синхронновыполнять действия,удовлетворенапотребность детей вдвиженииДети знают животных АфрикиДети умеют самостоятельно объединяться в команды для работы.Самостоятельны,имеют навыкицелостноговосприятия,помогают другдругу призатруднении. Дети правильно размещают животных на макете.Умеют составлять небольшой рассказ о животном Африки.Имеютпредставление овнешнем видеживотных АфрикиИспытывают радость от достигнутого результата |