

**Комплексно – тематическое планирование работы с детьми от 1 до 7 лет
В ГБОУ СОШ №2 ж.-д. ст. Шентала СП ДС «Звездочка»**

Тема		Развернутое содержание работы	Итоговые мероприятия
Сентябрь	ПДД (в гостях у Светофора) (1-я неделя)	<p>Сохранение жизни и здоровья детей. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице. Обучение основам транспортной культуры.</p> <p>Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.</p> <p>Закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах, о цвете. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями: «пешеход», «наземный (подземный) переход. Закреплять умения детей ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях, используя макеты дорожного движения и транспортную площадку; повторить с детьми правила поведения, предписанные пассажирам различного вида транспорта, используя различные модели ситуаций; воспитывать культуру поведения на улице, взаимоуважение в игре; упражнять внимание и память.</p> <p>(Диагностика (с 01.09. по 15.09.2017г.): проведение – педагогического обследования; - логопедического обследования; - психологического обследования).</p>	Праздник «День Знаний»
	Осень (2-я неделя)	<p>Расширять знания детей об осени.</p> <p>Расширение представлений детей об осени (изменения в природе, одежде людей, праздниках). Формирование обобщенных представлений о приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.</p> <p>Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему: «Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени.</p> <p>Формировать умение видеть многоцветие осени, уметь чувствовать и понимать красоту окружающего мира.</p> <p>Обогатить словарный запас детей (осень, страна, приметы, умение отвечать на вопросы по теме, развитие правильной диалоговой речи)</p> <p>Закреплять технические умения; воспитывать самостоятельность, творчество.</p> <p>Заинтересовать детей поисковой деятельностью, наблюдениями; формировать умения делать выводы и доказывать свою правоту;</p> <p>Воспитывать любознательность, гуманное отношение к растениям и животным; проявлять эстетические переживания в процессе общения с природой. Ознакомление дошкольников природой родного края.</p>	Конкурс чтецов по теме «Осень»
	Детский сад	Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением)	Проект «Детский

	(3-я неделя)	и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Знакомить детей друг с другом в ходе игр. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры). Учить правильно относить конкретные предметы к обобщающему понятию. Совершенствовать умение описывать предмет, указывать его существенные признаки, узнавать предмет по описанию. Закрепить знания о труде взрослых в детском саду. Формировать навык называть воспитателя и сотрудников детского сада по имени и отчеству. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	сад: вчера, сегодня, завтра»
	Я в мире человек (4-я неделя)	Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела, их назначении. Закреплять знание своего имени (в младших группах), имен членов семьи. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо. Расширять представления детей о своей семье. Формировать родственные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа ит.д.). Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я. Развивать представления детей о своем внешнем облике. Формировать представление о профессии педагога.	Праздничный концерт к Дню воспитателя
Октябрь	Осень (1-я неделя)	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы. Развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой. Продолжать знакомить детей с сельскохозяйственными профессиями. Развивать творческие способности детей через знакомство с новым способом рисования деревьев губкой, аппликацию разных по фактуре материалов. Формировать монологическую речь по средствам составления описательных рассказов. Продолжать работать над выразительностью речи через заучивание стихотворений. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью	Выставка детского творчества «Королевство спелых плодов»
	Во саду ли, в огороде (2-я неделя)	Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Расширить знания детей о грибах. Дать понятия: съедобный, несъедобный. Уточнить понятия детей о растениях ближайшего окружения, познакомить с изменениями в жизни растений осенью (созревание плодов и семян, увядание цветов и трав, изменение окраски листьев на деревьях и кустарниках). Уточнить представление детей о значении леса в жизни человека. Воспитывать бережное отношение к природе. Повторить правила поведения в лесу.	Праздник «Во саду ли, в огороде».

		<p>Продолжить обогащать и совершенствовать представления об овощах.</p> <p>Учить различать овощи по вкусу, по запаху, по тактильным ощущениям и составлять рассказ-описание. Закрепить обобщающее понятие овощи. Научить узнавать и правильно называть конкретные предметы, относящиеся к этим понятиям.</p> <p>Учить дифференцировать понятия овощи, фрукты, ягоды.</p> <p>Формировать начальные представления о здоровом образе жизни, о пользе продуктов питания. Воспитывать уважение к труду взрослых в саду, на полях, в огороде. Уточнить и расширить знания детей о фруктах и ягодах.</p> <p>Закрепить обобщающие понятия фрукты, ягоды. Научить узнавать и правильно называть конкретные предметы, относящиеся к этим понятиям.</p> <p>Учить узнавать фрукты и ягоды по вкусу, по запаху, по тактильным ощущениям, по описанию.</p>	
	Лес полон загадок и чудес (3-я неделя)	<p>Воспитать у детей положительное отношение к природе; дать некоторые знания об обитателях леса; подвести к пониманию значения леса в жизни человека, необходимости охранять это богатство нашей Родины; формировать логическое мышление, разнообразное представление о природе; учить детей видеть красоту леса и радоваться ей; воспитывать бережное отношение к обитателям леса и стремление принять активное участие в их охране. Упражнять в употреблении слов: лиственный, хвойный, смешанный, берёзовая роща, дубовая роща; упражнять в подборе эпитетов к слову «лес»; упражнять в подборе определений к словам «лесной» тематики;</p> <p>побуждать рисовать разнообразные деревья; использовать разные приёмы рисования; развивать умение детей соблюдать правила коллективной подвижной игры; приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; воспитывать деятельную любовь к природе; способствовать формированию осторожного обращения с неизвестными растениями. Закреплять и систематизировать знания детей о том, что такое Красная книга, какие растения в нее внесены и почему. Повторить понятия: заповедник, браконьер, лекарственные растения, редкие растения, лесник, егерь.</p>	Музыкально – литературная викторина «Клуб знатоков леса».
	Перелетные птицы (4-я неделя)	<p>Формировать понятие перелетные птицы. Расширить знания детей о группах птиц: зимующие – оседлые, перелетные – кочующие.</p> <p>Познакомить с жизнью птиц весной (гнездование, выведение птенцов).</p> <p>Учить узнавать и различать перелетных птиц (скворец, ласточка, грач, журавль, соловей) по внешним признакам (размер, окраска перьев, характерные повадки и пр.). Уметь группировать птиц по месту обитания, участию человека в их жизни.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к птицам (рассматривать, кормить, не пугать, не разорять гнезда).</p>	Развлечение «Летят перелетные птицы»
Ноябрь	Мой дом, моя семья, моё село, моя страна,	Знакомить и расширять представления детей с родным селом: его названием, объектами (улица, дом, магазин, аптека, почта ит.д.), достопримечательностями.	Физкультурно – оздоровительное

<p>моя планета (1-я, неделя)</p>	<p>Продолжать знакомить с достопримечательностями села, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «Малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказать детям о том, что Земля- наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать их культуру, обычаи и традиции. Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения дома, с элементарными правилами дорожного движения, светофором. Знакомить с профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими село, край, Россию. Расширять представления детей о себе и своей семье. Расширять знания о профессиях членов семьи. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях. Расширять гендерные представления. Уточнять представления детей о семье, о трудовых обязанностях членов семьи (на работе и дома), об истории семьи (где и как жила семья, кем были бабушка и дедушка)</p> <p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость; заботливое отношение к пожилым родственникам. Воспитывать желание радовать близких добрыми делами. Закрепить знание детьми своего домашнего адреса.</p> <p>Расширять знания детей о разнообразии жилых домов. Формировать знания о частях дома (подъезд, лестница, квартира), назначение комнат и других помещений в квартире (спальня, столовая, прихожая, кухня, детская комната, гостиная, туалет, ванная).</p> <p>Воспитывать бережное отношение ко всему, что нас окружает. Формировать уважительное отношение к результату чужого труда.</p>	<p>мероприятие «Здоровья семья – здоровая Россия»</p>
<p>Неделя здоровья (2 –я неделя)</p>	<p>Снижение психологической и умственной нагрузки на детский организм. Проведение новогодних утренников. Развитие творческой активности и самостоятельности детей. Закрепить у детей понятие о здоровье как главной ценности человеческой жизни. Формировать у детей представление о здоровом образе жизни: правильном питании, закаливании, пребывании на свежем воздухе, соблюдении правил личной гигиены, о значении физических упражнений. Учить детей активно участвовать в заботе о своем здоровье: знать и осознанно выполнять несложные приемы оздоровления (закаливание водой, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, витаминотерапия); прививать любовь к физическим упражнениям и подвижным играм на воздухе. Закрепление и совершенствование умений и навыков воспитанников, полученных ими в ходе непрерывной образовательной деятельности; использование различных форм физкультурно-оздоровительной работы с детьми; поиск новых эффективных методов оздоровления детей. Продолжать формировать устойчивую привычку к режиму двигательной активности; рассказать, что человек – живой организм, чтобы жить необходимо активно</p>	<p>Акция «Неделя здоровья»</p>

		двигаться, для этого и предназначены органы человека: ноги, руки, туловище, голова. Рассказать о здоровье; познакомить с профилактикой заболеваний: самомассаж, закаливание, правильное дыхание, чередование активного движения и отдыха.	
	Как звери готовятся к зиме (3-я неделя)	Развивать знания о том, как дикие животные готовятся к зиме, помочь детям выделить особенности жизни диких животных в связи с подготовкой к зимнему периоду, познакомить с животными, которые запасают на зиму корм и теми, кто ложиться в спячку, рассказать о том, как люди заготавливают корм для домашних животных, с разновидностями кормов. Воспитывать бережное отношение к труду животных. Познакомить детей с понятием дикие животные. Побуждать устанавливать простейшие связи в природе: сезонные изменения и поведение животных в лесу.	Клуб знатоков животных
	Поздняя осень (4-я неделя)	Расширение и обогащение знаний детей об особенностях поздней осени (предзимье), наблюдение таких явлений природы как заморозки, первый снег, сильные ветры, дожди, иней, град, туман. Дать представление о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений, животных и человека. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях, о неживой природе. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Расширение знаний о том, как некоторые животные готовятся к зиме (лягушки, ежи, черепахи, медведи впадают в спячку, зайцы, белки линяют, некоторые птицы улетают на юг). Обобщить знания детей об отличительных признаках осени по месяцам (сентябрь, октябрь, ноябрь).	Праздничный концерт к Дню Матери
Декабрь	Зима (1-я, неделя)	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отображать ее в рисунках, лепке. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе. Знакомить с зимними видами спорта. Обобщить наблюдения	Экологическое развлечение для детей на тему: «Хороша ты, зимушка-зима!»

		детей, систематизировать знания детей о зиме (пасмурное небо, серые тучи, идет снег, лежат большие сугробы, дует холодный ветер, поземка, метель). Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы, описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Закрепить представление о способах подготовки лесных зверей и птиц к зиме; учить анализировать и делать выводы. Закрепить названия зимних месяцев.	
	Зимующие птицы (2-я неделя)	Уточнить и расширить знания детей о зимующих птицах. Формировать (закреплять) обобщающее понятие зимующие птицы. Познакомить с условиями жизни птиц. Учить различать птиц по характерным признакам: окраска перьев, размер, форма хвоста, способ передвижения. Знать особенности жизни птиц родного края в разные сезоны, уметь находить причинно-следственные связи в природе, названия детенышей птиц, как птицы выкармливают своих птенцов. Знать песни, заклички о птицах, уметь имитировать голоса птиц на музыкальных инструментах. Воспитывать желание заботиться о птицах, подкармливать их зимой. Формировать желание больше знать о природе, птицах.	Акция «Поможем пернатым друзьям»
	Я вырасту здоровым (3-я неделя)	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Знакомить детей видами спорта. Формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека; расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур. Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т.д. Уточнить представления о единстве организма. Закрепить знания детей о частях тела человека и их функциях, культурно – гигиенические навыки.	Спортивный досуг «Юные Олимпийцы»
	Новогодние праздники, (4-я неделя)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей. Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	Новогодний бал у Деда Мороза
Январь	Знакомство с русскими – народными праздниками (2-я неделя)	Изучение культуры своего народа (через сказки, пословицы, поговорки, народные песни, танцы, игры, драматизированные представления) Показать значение русских - народных праздников в формировании основ нравственного воспитания дошкольников. Расширять представление детей о народных традициях и развивать интерес к участию в русских - народных праздниках и традициях.	Колядки

	Игры и забавы народов Поволжья (3-я, неделя)	Рассказы воспитателя о национальностях Поволжья: татары, башкиры, чувашаи, мордва, белорусы, украинцы, немцы, казахи, русские и др.. Развивать интерес к изучению истории народов Поволжья. Разучивание основных национальных обычаев, примет, фольклора. Проведение игр на воздухе и в помещении. Знакомить детей с музыкальной культурой народов Поволжья. Воспитывать у детей любовь к малой Родине. Расширить знания о традициях и национальных ценностях народов Поволжья.	Праздник «Паровозик дружбы»
	Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет (4-я неделя)	Знакомство с русским фольклором, жанром «Сказка», народным наследием родного края. Формировать у детей духовно-нравственные понятия: добро-зло, послушание-непослушание, согласие-вражда, трудолюбие-лень, бескорыстие -жадность, простота-хитрость и т.д. посредством воспроизведения произведений сказочного жанра. Развивать познавательную активность и интерес к детской художественной литературе (сказкам, рассказам, устному народному творчеству) через проигрывание эпизодов, обсуждение поведения и мотивов действий персонажа, разрешение проблемных ситуаций, придумывание собственных рассказов и сказок или окончания, оформление иллюстраций и т.д., проявлять активность в самостоятельной творческой деятельности. Знакомить детей с широтой сказочного жанра народов мира и Сибирских писателей. Знакомить с различными видами сказочных произведений, учить узнавать персонажи сказок, знать название и автора, пересказывать содержание, высказывать свое отношение к героям сказки; Повышать уровень коммуникативных и интеллектуальных познавательных способностей. Формировать общечеловеческие нравственные качества, правила общения между людьми внутри этноса и вне его. Воспитывать свободную и творческую личность, осознающую свои корни, национальные истоки и способную ориентироваться в современном мире. Познакомить детей с элементами русской культуры, включающей в себя знакомство с поселением, жилищем, предметами быта, орудиями труда, одеждой, национальными блюдами.	Литературно – развлекательное мероприятие «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет»
Февраль	Юный натуралист (1-я неделя)	Знакомство с глобусом, картами, морями. Знакомство с различными климатическими зонами с использованием макетов (тундра, джунгли, пустыня и др.). Знакомство с разными видами ландшафта с использованием макетов (лес, озеро, овраг и др.). Расширять представления детей о физических свойствах окружающего мира. Развивать собственный познавательный опыт с помощью наглядных средств (символов, моделей, условных знаков, схем и т. д.). Продолжать знакомить детей с комнатными растениями. Развивать умения анализировать, сравнивать, обобщать, ставить цель, планировать свои действия и делать выводы. Приобщать детей к красоте окружающего мира. Создать условия для формирования основ целостного мировидения ребёнка с	Мини –проект «Юный натуралист» (в каждой возрастной группе в соответствии с Программой СП ДС «Звездочка»

		средствами эксперимента.	
	Транспорт (2-я неделя)	<p>Уточнить и расширить знания детей о транспорте. Формировать (закреплять) обобщающее понятие транспорт. Учить правильно относить конкретные предметы к обобщающему понятию.</p> <p>Сформировать представление о видах транспорта: наземный, водный, воздушный; грузовой, пассажирский; городской, междугородний.</p> <p>Учить правильно называть детали транспорта (колесо, кабина, руль, штурвал, крыло и т.п.).</p> <p>Познакомить детей с профессиями людей, работающих на разных видах транспорта.</p> <p>Повторить правила дорожного движений, правила поведения на транспорте.</p>	Развлечение «Путешествие в мир транспорта»
	Комнатные растения (3-я неделя)	<p>Познакомить с комнатными растениями (герань, бегония, фиалка). Учить находить и называть части комнатных растений – стебель, лист, бутон, цветок. Учить детей находить отличительные признаки комнатных растений, сравнивать растения по стеблю, листьям, цветам, запаху. Формировать умение ухаживать за комнатными растениями с помощью взрослых.</p>	Познавательное мероприятие «Мир комнатных растений»
	День защитника Отечества (4-я неделя)	<p>Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник, и др.); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер и др.); с разными видами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как к будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. Формировать представление детей о празднике День защитника Отечества.</p> <p>Познакомить с родами войск российской армии, военными профессиями, военной техникой. Формировать представления об особенностях военной службы. Рассказать об истории российской армии. Расширить представления детей о нашей стране. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.</p>	Зимние Олимпийские игры
Март	Неделя вежливости (1-я неделя)	<p>Сформировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; развивать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе, коммуникативные навыки; закреплять вежливые слова, воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание. сформировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; развивать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе, коммуникативные навыки; закреплять вежливые слова, воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание. Формировать у детей представление об речевом этикете. Учить самостоятельно выбирать модель поведения в зависимости от ситуации. Учить детей</p>	Веселая масленица

		называть друг друга ласковыми именами; сформировать доброжелательное отношение друг к другу. Обсудить, зачем люди здороваются друг с другом, формировать привычку ежедневно приветствовать по утрам своих товарищей, здороваться с родителями, воспитателями.	
Международный женский день (2-я неделя)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семья, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Воспитывать бережное отношение к самым близким людям. Расширить и уточнить представления детей о празднике – Международный женский день. Напомнить, что в этот день принято поздравлять всех окружающих женщин. Расширять представления о женском труде. Расширять гендерные представления. Воспитывать бережное, чуткое, уважительное отношение к близким людям. Воспитывать желание помогать близким, заботиться о них, потребность радовать близких добрыми делами.	Праздник - «Мама – солнышко моё»	
Весна (3-я, неделя)	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о перелете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Формировать умение быть внимательными к явлениям природы; Воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту.	Музыкально – развлекательная «Веснянка»	
Театральный сезон (4-я неделя)	Снизить психологическую и умственную нагрузку на детский организм. Организовать активный отдых детей. Развивать творческую активность и самостоятельность детей. Знакомство с понятием театр. Расширять знания театра как вида искусства; познакомить с видами театров; воспитывать эмоционально положительное отношение к театру. Знакомство с театральными профессиями (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист). Познакомить детей с устройством театрального здания, обратить внимание на неординарность архитектуры и красивый фасад. Ознакомить детей с историей возникновения театра. Развивать способность видеть себя глазами сверстников, навыки сотрудничества, уважения другого, уверенность в себе. Упражнять в управлении куклами. Развивать умение передавать изобразительными средствами внутренний мир куклы, показать своё отношение к ней. Знакомить детей с правилами поведения в театре. Воспитывать культуру поведения в театре. Развивать пантомимические навыки, воображение. Беседы о театре, правилах поведения в общественных местах. Рассмотрение разных видов театров (бибабо, пальчиковый, теневой, на	Театральный фестиваль в детском саду	

		фланелеграфе). Разыгрывание сказок в разных видах театров	
Апрель	Морские обитатели (1-я неделя)	<p>Познакомить детей с различными водоемами - озеро, пруд, море, болото. Систематизировать представления детей об обитателях водоемов. Формировать обобщающее понятие рыбы, учить детей соотносить конкретные предметы с обобщенным понятием. Познакомить с классификацией рыб (речная, озерная, морская), строением тела. Сравнивать и описывать рыб (внешний вид, отличительные признаки, чем питаются). Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	Игра – путешествие «В поисках клада морского царя»
	Космос (2-я неделя)	<p>Способствовать формированию у детей понятий «Космос», «Космическое пространство»; способствовать ознакомлению с историей освоения космоса; способствовать расширению и углублению представлений об окружающем мире Земли и о роли человека в ее экосистеме; подвести к пониманию уникальности нашей планеты, так как только на ней есть жизнь; воспитывать уважение и любовь к Земле, как к космическому чуду, дающему все необходимое для жизни, а так же чувство гордости за историю своей планеты, за достижения отечественных ученых, конструкторов, космонавтов. Способствовать ознакомлению детей с первым космонавтом. Способствовать ознакомлению с историей первой космической ракеты, расширению кругозора детей и развитию их воображение.</p>	Космический квест «Спасатели Галактики»
	По страницам любимых книг (3-я неделя)	<p>Рассказать детям о том, как появились книги, какие бывают книги, кто их пишет. Знакомство с творчеством писателей (по всем возрастам); рассматривание книжных иллюстраций Приобщение к литературному наследию. Вызвать интерес к ребенка к книгам, помогать понимать прочитанное, формировать сознательность, бережное отношения. Введение в практику разнообразных форм и методов работы с литературными произведениями, способствующих приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей; выявить знание детских сказок через различные виды игр; привлечь родителей к совместному творчеству в рамках «Книжкиной недели»; воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.</p>	Развлечение - викторина «Книжкаина неделя»
	Весенняя работа на селе (4-я неделя)	<p>Формирование представлений о работах на селе весной, сельскохозяйственной технике. Расширение представлений о труде взрослых. Уточнить и закрепить представление детей о выращивании хлеба. Ознакомить, кто выращивает хлеб, где и из чего; из каких зерновых культур делают муку, какие бывают виды хлеба. Упражнять в умении составлять целостное представление о мире, устанавливать взаимосвязи, знакомство с инструментами и техникой в посевную страду. Обобщить и активизировать словарный запаса (рожь, пшеница, зерно, поле, колосс, комбайн, уборка, элеватор, хлеботор, мука, пшеничный, ржаной, озимые, яровые). Знакомить с сельскохозяйственными</p>	Весенины – народный праздник

		профессиями (доярка, птичница, ветеринар и тракторист и др.)	
Май	День победы (1-я, неделя)	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героев Великой Отечественной войны. Рассказать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников великой Отечественной войны. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Расширить представления о празднике День Победы, о воинах, которые защищали Родину.</p> <p>Уточнить и расширять представления детей о Великой Отечественной войне. Формировать у детей представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Закреплять знания детей об армии, о представителях разных родов войск (летчик, танкист, пехотинец, моряк).</p> <p>Воспитание нравственных чувств (любви, гордости) к людям старшего поколения, уважение к защитникам Отечества, ветеранам ВОВ.</p>	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы
	Неделя добра (2 –я неделя)	<p>Учить детей ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях; формировать познавательные, регулятивные и коммуникативные навыки общения (умения выслушивать товарища, искренно высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей); углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.</p> <p>Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.</p> <p>Воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу. Помогать доброжелательно общаться друг с другом (здороваться, прощаться, благодарить за помощь), формировать отрицательное отношение к грубости.</p> <p>В течение всей недели читать стихи, рассказы, сказки: С. Я. Маршак «Друзья-товарищи»; Г. Остер «Вредные советы»; В. Осеева «Рыжий кот», «Добрые слова»; В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо»; ненецкие сказки «Айога», «Три сына»; Е. Благинина «Подарок», «Как светлячок друга искал» и др.</p>	Парад стенгазет «Спешите делать добро»
	Насекомые (3-я неделя)	<p>Уточнить и закрепить с детьми понятия «насекомые», о цикле развития насекомых, способе питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитаний, защите от врагов: пчела, бабочка, муравей, комар, муха.</p>	Увлекательные путешествия в страну Насекомую.
	ОБЖ (4-я неделя)	<p>Содействовать формированию у детей навыков безопасной жизнедеятельности, ключевых коммуникативных компетенций (ответственного отношения к себе и людям,</p>	Безопасное колесо

		<p>осторожности, готовности к действиям в неадекватных ситуациях).</p> <p>Предупредить возможные негативные ситуации для ребенка, если он находится один в доме или на улице, содействовать формированию у детей навыков правильного поведения при встрече с незнакомыми людьми.</p> <p>Способствовать развитию осторожности, внимания, смекалки.</p> <p>Способствовать воспитанию ответственного отношения к своей жизни и здоровью.</p> <p>Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности знакомство с бытовыми источниками опасности, с необходимыми действиями в случае опасности, формирование представления о способах безопасного поведения в быту;</p> <ul style="list-style-type: none">- воспитание чувства взаимопомощи и товарищества. <p>формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;</p> <ul style="list-style-type: none">- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; <p>формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям; формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности в ДОУ. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.</p>	
--	--	--	--